# Задания для обучающихся

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – **90**

минут. Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

* не спеша, внимательно прочитайте задание;
* обратите внимание на критерии оценивания;
* обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
* запишите его в соответствии с условием, указанным в задании;
* после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

# Максимальное количество баллов – 100 баллов.

***Желаем творческих успехов!***

**Часть 1. Разминка.** *Максимальное количество баллов – 14 баллов.*

# Иллюстрации к каким сказкам вы видите? Назовите сказки и их автора.

*(4 балла: по 1баллу за автора и каждую сказку)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А)** | **Б)** | **В)** |

1. **Соотнесите данные тексты с подходящими «крылатыми словами», взятыми из басен.** *(4 балла: по 1 баллу за каждый правильный ответ)*

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Задиристый малыш повздорил с гораздо более сильным и  рослым противником. Окружающие смеются: … | а) «Хвалилась синица  море сжечь» |
| 2) Перед баскетбольным матчем между школьными командами нападающий одной команды хвастался в раздевалке: «Да мы их обыграем обязательно!» Его команда проиграла. Огорчѐнные  товарищи бурчали: … | б) «А ларчик просто открывался» |
| 3) Вместо подготовки к контрольной работе Катя пошла на дискотеку и веселилась там весь вечер. Назавтра на контрольной по математике, обращаясь за помощью к соседям, она услышала:  … | в) «Ай, Моська! Знать она сильна, что лает на слона!» |
| 4) Мальчик, не зная урока, исписал всю доску, пытаясь решить  задачу, наконец, учитель написал на доске правильное решение и со словами: … отдал ему дневник с «двойкой». | г) «Ты всѐ пела? Это  дело: так поди же, попляши!» |

1. **Укажите ДВА произведения искусства, которые относятся к художественной литературе.** *(2 балла: по 1 баллу за каждый правильный ответ)*

а) И.Е. Репин «Стрекоза»

б) П.П. Ершов «Конек – Горбунок» в) П.И. Чайковский «Щелкунчик»

г) А.М. Опекушин. Памятник А.С. Пушкину д) С. Аксаков. «Аленький цветочек».

е) Барма и Постник. Покровский собор (храм Василия Блаженного)

# Кто такой Артемон? Героем какого произведения он является? Укажите автора данного произведения? *(4 балла)*

**Часть 2. «Литературный календарь-1. Прозаик-юбиляр».** *Максимальное количество баллов – 18 баллов.*

1. 9 сентября (28 августа по старому стилю) родился **Лев Николаевич Толстой** (1828-1910). В 2023 году отмечается 195 лет со дня рождения этого русского писателя и мыслителя, просветителя, публициста, члена-корреспондента Императорской Академии наук, почѐтного академика по разряду изящной словесности, номинированного на Нобелевскую премию по литературе. **Укажите, какой из приведенных ниже портретов принадлежит Л.Н. Толстому?** *(1 балл)*

|  |  |
| --- | --- |
| **А)** | **Б)** |
| **В)** | **Г)** |

# Определите Л.Н. Толстого по биографическим фактам. *(1 балл)*

а) Родился в Москве, его дядя Василий Львович был известным поэтом, на мальчика оказала большое влияние няня, учился в Царскосельском лицее, В. Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя»;

б) Воспитывала его бабушка, учился в Московском университете, поступил в школу гвардейских подпрапорщиков и кавалерийских юнкеров, за одно свое произведение был сослан на Кавказ, погиб на дуэли;

в) Большую часть своей жизни провел в Ясной Поляне, участвовал в Крымской войне, открыл школу для крестьянских ребятишек, сочинял для них рассказы и сказки, про него говорят, что он «гордость русского народа»;

г) Родился в Москве. Семья жила бедно. Мать рано его приучила к чтению. Рано умер отец. За время своей жизни был журналистом, издателем, автором многих прозаических и драматических произведений. Но в большей степени известен как баснописец;

д) Родился в Архангельской губернии в семье крестьянина-рыбака. Без ведома отца ушел в Москву. Поступил в Славяно-греко-латинскую академию. Сделал много научных открытий в области физики, химии, [астрономии](http://pandia.ru/text/category/astronomiya/). Провел реформу стихосложения.

1. **Расставьте части сказки Л.Н. Толстого в правильном порядке.** Запишите буквы, обозначающие части, через запятую. *(12 баллов за точное совпадение)*

|  |  |
| --- | --- |
| а. | Вот один мужик задумал то же сделать: пошѐл к реке, нарочно бросил свой топор в  воду, сел на берег и заплакал. |
| б. | Мужик уронил топор в реку; с горя сел на берег и стал плакать. |
| в. | – Твой это топор? Мужик говорит: – Нет, не мой. |
| г. | Водяной вынес ему другой, серебряный топор. |
| д. | Водяной услыхал, пожалел мужика, вынес ему из реки золотой топор и говорит: |
| е. | Тогда водяной вынес настоящий топор. Мужик говорит: |
| ж. | – Вот это мой топор. |
| з. | Водяной вынес золотой топор и спросил: – Твой это топор? |
| и. | Водяной не дал ему золотого топора и его собственного назад не отдал – за его  неправду. |
| к. | Мужик опять говорит: – Не мой топор. |
| л. | Мужик обрадовался и закричал: – Мой, мой! |
| м. | Дома мужик показал товарищам топоры и рассказал, что с ним было. |

1. **Прочитайте басню Л.Н. Толстого.** Автор оставил произведение без традиционной морали. **Придумайте и запишите мораль (1-2 строчки)** *(4 балла)*

# Мышь под амбаром

*Жила одна мышь под амбаром. В полу амбара была дырочка, и хлеб сыпался в дырочку. Мыши житьѐ было хорошее, но она захотела похвастаться своим житьѐм.*

*Прогрызла больше дыру и позвала других мышей к себе в гости.*

*«Идите, – говорит, – ко мне гулять. Я вас угощу. Корму на всех достанет». Когда она привела мышей, она увидала, что дыры совсем не было. Мужик приметил большую дыру в полу и заделал еѐ.*

**Часть 3. «Литературный календарь-2. Поэт-юбиляр».** *Максимальное количество баллов – 18 баллов.*

1. 23 ноября 2023 года отмечается 220 лет (1803-1873) со дня рождения

. Это знаменитый русский поэт, дипломат и публицист, автор более 400 стихотворений. Одна из главных тем в творчестве поэта – тема природы. **Определите автора-юбиляра** (подсказка: прочитайте стихотворение, предложенное во 2 задании этой части олимпиады), **укажите его имя-отчество**. *(3 балла)*

а) Есенин; б) Тютчев; в) Фет;

г) Пушкин.

1. **Закончите стихотворные строчки, подобрав правильную рифму.** Запишите под цифрами слова в нужном падеже. *(3 балла)*

Есть в осени первоначальной Короткая, но дивная пора —

Весь день стоит как бы хрустальный, И лучезарны 1) …

Где бодрый серп гулял и падал колос,

Теперь уж пусто все — простор везде, — Лишь паутины тонкий 2)

Блестит на праздной борозде… Пустеет воздух, птиц не слышно боле,

Но далеко еще до первых зимних 3) — И льется чистая и теплая лазурь

На отдыхающее поле…

1. **Как называются образные определения, служащие средством художественной выразительности:** «дивная пора», «день ... хрустальный»? *(1 балл)*

# Из скольких строф состоит стихотворение? *(1 балл)*

1. **Как вы понимаете строку:** «Где бодрый серп гулял и падал колос…»? *(3 балла)*
2. **Что означают следующие слова в данном стихотворении**: «праздной», «лазурь»?

*(2 балла)*

1. Перед вами несколько слов и словосочетаний из данного стихотворения: «дивная пора», «простор», «осень», «отдыхающее поле». **Какое является ключевым, стержневым? Почему? Поясните.** *(5 баллов)*

**Часть 4. Творческое задание.** *Максимальное количество баллов – 50 баллов.*

**Предлагаем вам пофантазировать в любом жанре на тему: «Если бы я был героем литературного произведения...».** Не ограничивайте свое воображение. Используйте произведения художественной литературы, укажите авторов упомянутых вами произведений. Но не забывайте, что вы пишете художественное произведение: обращайте внимание на композицию, образность, речь и т. д. Оригинальный подход при выполнении задания поощряется.