ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2024-2025 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

* класс

***Уважаемый участник!***

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и

разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Максимальное количество баллов – 45.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 60 минут.

***Желаем успеха!***

* ГАОУ ДПО ЦПМ. Публикация в Интернете или печатных изданиях без письменного согласия ГАОУ ДПО ЦПМ запрещена

Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2024-2025 уч. г.

Школьный этап. 5 класс

1. Расположите исторических деятелей в хронологической последовательности их деятельности. Ответ внесите в таблицу в виде последовательности букв.

А) Леонардо да Винчи Б) Ярослав Мудрый В) Юрий Гагарин Г) Екатерина Вторая Д) хан Батый

Е) Дмитрий Пожарский

**Ответ:**

**Максимум за задание – 7 баллов.**

**2.** Верны ли следующие утверждения(«да»–«нет»)?Ответы внеситев таблицу.

**2.1.** Восточная Африка–это область,где археологами были обнаружены следыдревнейших людей, живших более двух миллионов лет назад.

**2.2.** Около2,5млн лет назад появились люди,по своему облику похожие насовременного человека.

**2.3.** Самая длительная эпоха в истории человечества–Средневековье.

**2.4.** Алфавит,в котором каждый знак (буква) передавал определённый согласный звук, первыми придумали жители Древней Финикии.

**2.5.** Самое разрушительное в истории оружие(ядерное)было изобретено

* XX в.

**2.6.** Одним из главных божеств восточных славян был Тот.

**2.7.** Столицей Древнерусского государства был город Киев.

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.1** | **2.2** | **2.3** | **2.4** | **2.5** | **2.6** | **2.7** |

**Максимум за задание – 14 баллов.**

|  |  |
| --- | --- |
| © ГАОУ ДПО ЦПМ. Публикация в интернете или печатных изданиях без | 2 |
| письменного согласия ГАОУ ДПО ЦПМ запрещена |  |

Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2024-2025 уч. г.

Школьный этап. 5 класс

1. Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

**3.1.** Порох,топор,молоток,игла,шило.

**3.2.** Оросительное земледелие в долине реки Нил,строительство гробниц

* форме пирамид, алфавитное письмо, многобожие, кошка – священное животное.

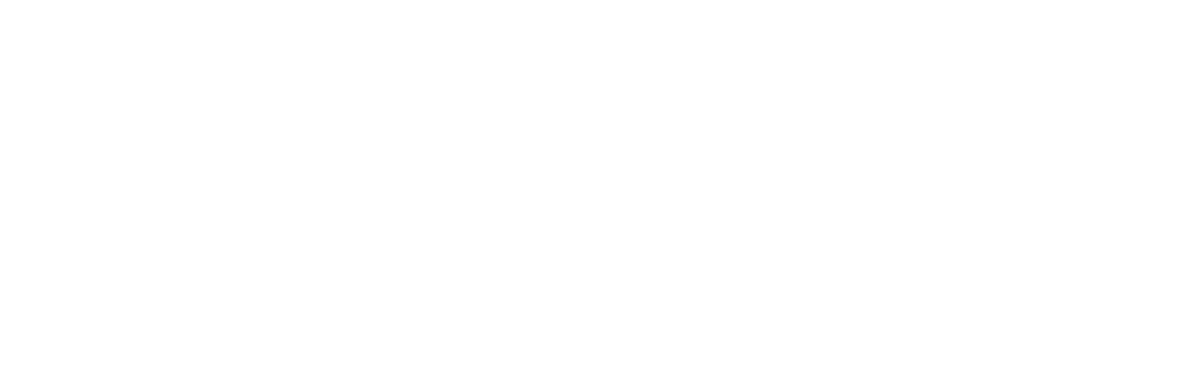
**Ответ:** **3.1.**

**3.2.**

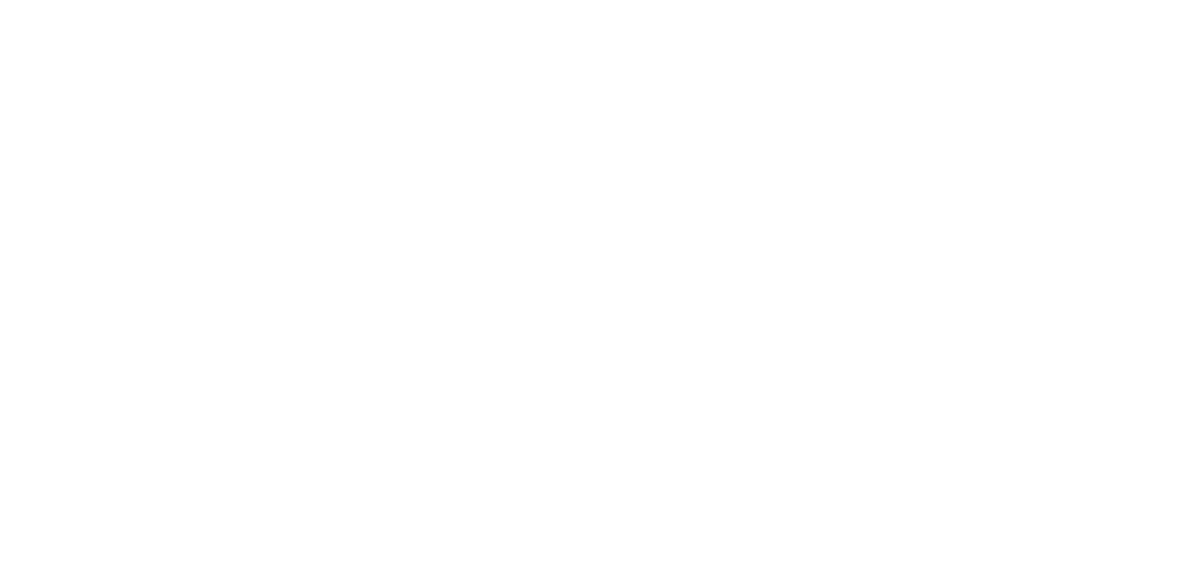
**Максимум за задание – 8 баллов.**

1. Рассмотрите изображения и выполните задание.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |



|  |  |
| --- | --- |
| 3 | 4 |



|  |  |
| --- | --- |
| © ГАОУ ДПО ЦПМ. Публикация в интернете или печатных изданиях без | 3 |
| письменного согласия ГАОУ ДПО ЦПМ запрещена |  |

Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2024-2025 уч. г.

Школьный этап. 5 класс

Расположите представленные памятники в хронологической последовательности их возведения. В ответе запишите получившуюся последовательность цифр.

**Ответ:**

**Максимум за задание – 5 баллов.**

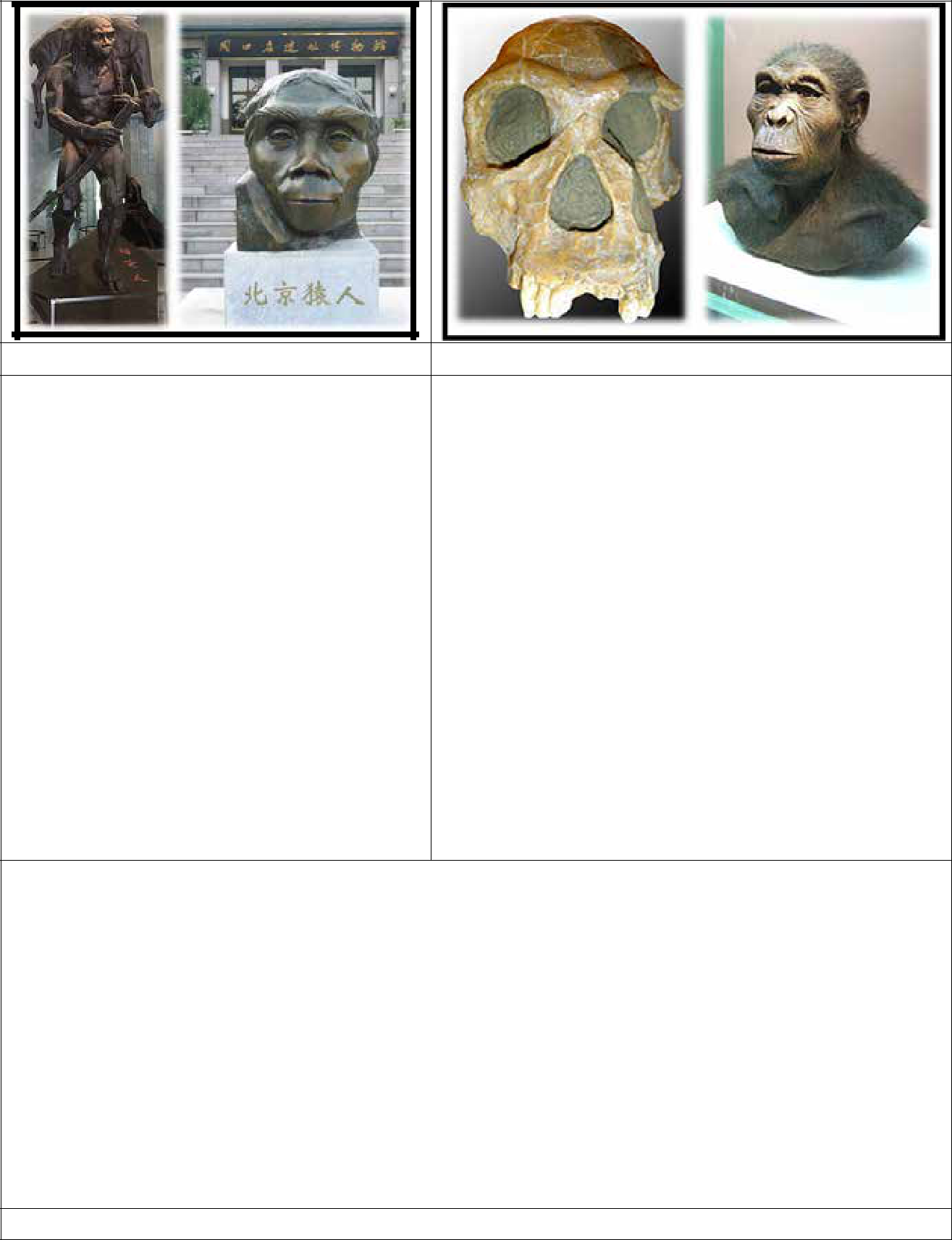
1. Рассмотрите рекламный проспект экскурсионного тура и размещённые ниже иллюстрации, использованные для составления коллажа, представленного на рекламном проспекте. Выполните задания.



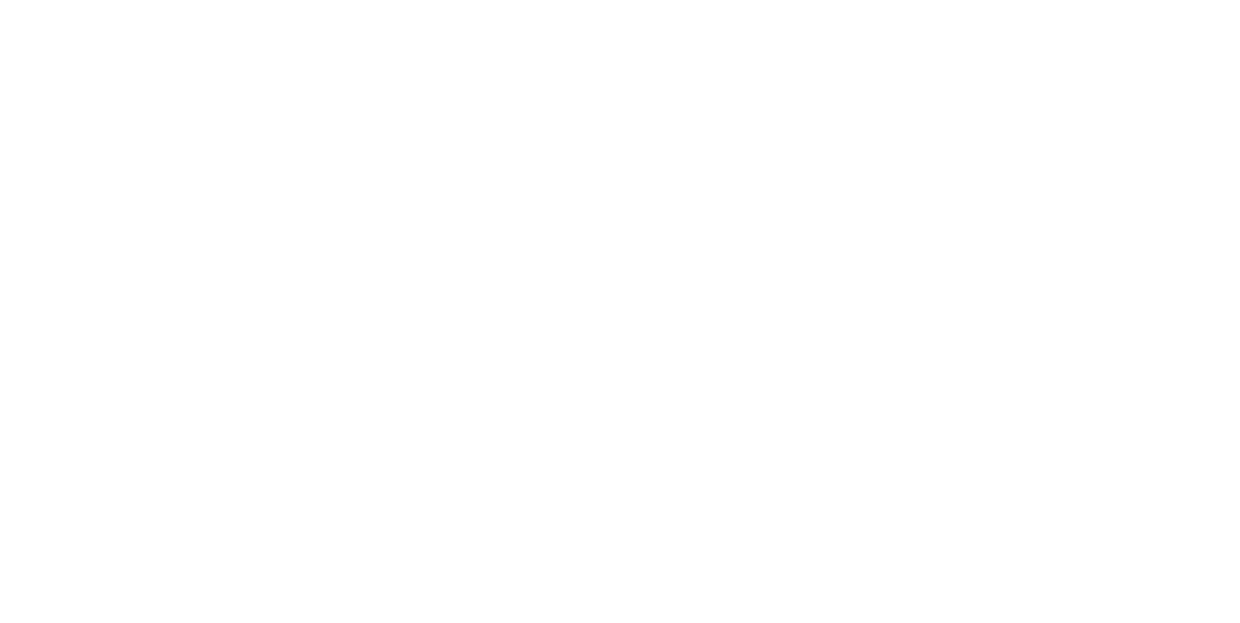
|  |  |
| --- | --- |
| © ГАОУ ДПО ЦПМ. Публикация в интернете или печатных изданиях без | 4 |
| письменного согласия ГАОУ ДПО ЦПМ запрещена |  |

Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2024-2025 уч. г.

Школьный этап. 5 класс



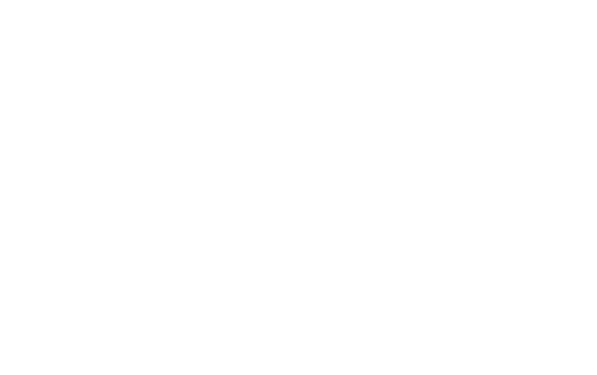
|  |  |
| --- | --- |
| А | Б |



скелет и изображение

неандертальского человека

|  |  |
| --- | --- |
| В | Г |



Д

|  |  |
| --- | --- |
| © ГАОУ ДПО ЦПМ. Публикация в интернете или печатных изданиях без | 5 |
| письменного согласия ГАОУ ДПО ЦПМ запрещена |  |

Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2024-2025 уч. г.

Школьный этап. 5 класс

**5.1.** Предложите название маршрута, указав тему, которой посвящён экскурсионный тур.

**Ответ:**

**5.2.** Соотнесите цифровые обозначения маршрутных точек на рекламномпроспекте с буквенными обозначениями иллюстраций, связанных с той или иной маршрутной точкой.

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**5.3.** Как вы думаете,по какому принципу организаторы избрали обозначеннуюпоследовательность посещения маршрутных точек (местностей, регионов)

* ходе экскурсионного маршрута?

**Ответ:**

**Максимум за задание – 11 баллов.**

**Максимум за работу – 45 баллов.**

|  |  |
| --- | --- |
| © ГАОУ ДПО ЦПМ. Публикация в интернете или печатных изданиях без | 6 |
| письменного согласия ГАОУ ДПО ЦПМ запрещена |  |