ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2024-2025 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

* класс

***Уважаемый участник!***

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и

разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Максимальное количество баллов – 70.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 60 минут.

***Желаем успеха!***

* ГАОУ ДПО ЦПМ. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия ГАОУ ДПО ЦПМ запрещена

Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2024-2025 уч. г.

Школьный этап. 6 класс

**1.** Верны ли следующие утверждения(«да»– «нет»)?Ответы внесите

в таблицу.

**1.1.** Гробница императора Цинь Шихуанди находится на территории

современного Египта.

**1.2.** Эпоха воюющих царств в Китае была хронологически раньше паденияЗападной Римской империи.

**1.3.** Пирей–основной порт Древнего Рима.

**1.4.** Октавиан Август был приёмным сыном Юлия Цезаря.

**1.5.** Современный Лондон ведёт свою историю от крепости Лондиний,построенной при римлянах.

**1.6.** Во времена Древнего Египта существовал канал между Красным иСредиземным морями.

**1.7.** Клеопатра относилась к династии Птолемеев.

**1.8.** Греческий бог Арес покровительствовал войне и военным действиям,итем самым соответствует римскому богу Марсу.

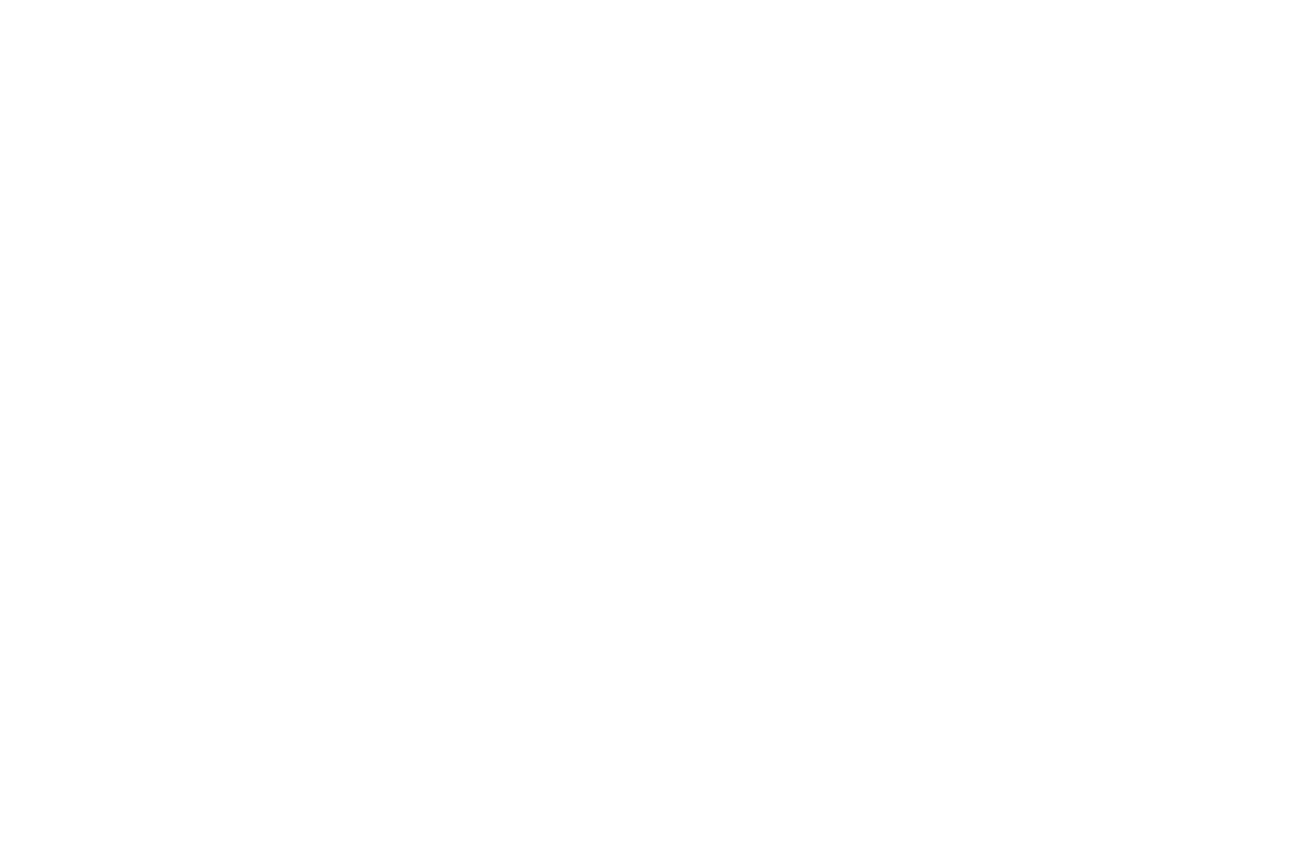
**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **1.5** | **1.6** | **1.7** | **1.8** |

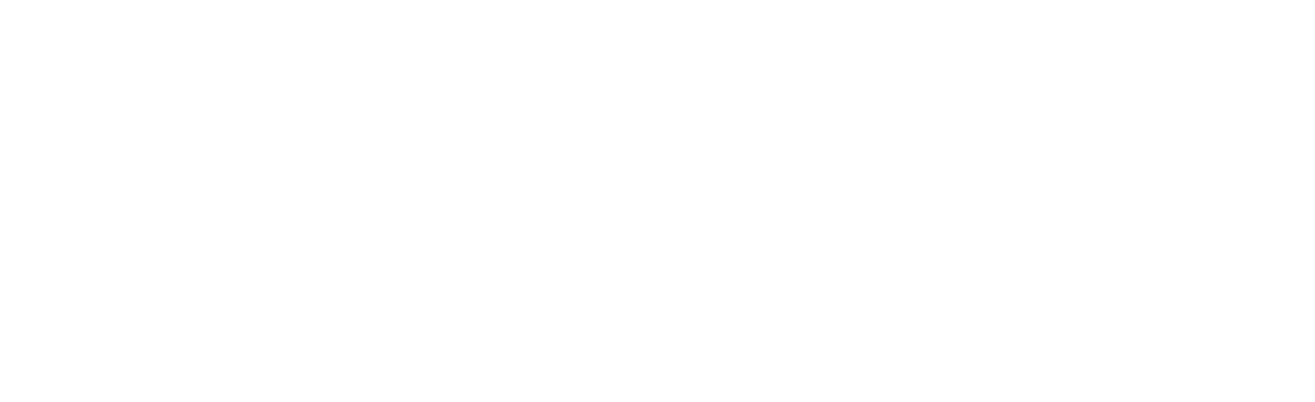
**Максимум за задание – 16 баллов.**

1. Установите последовательность создания памятников искусства, представленных на иллюстрациях. Запишите буквы, которыми обозначены иллюстрации, в правильной последовательности в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| А | Б |



|  |  |
| --- | --- |
| В | Г |



|  |  |
| --- | --- |
| © ГАОУ ДПО ЦПМ. Публикация в Интернете или печатных изданиях без | 2 |
| письменного согласия ГАОУ ДПО ЦПМ запрещена |  |

Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2024-2025 уч. г.

Школьный этап. 6 класс

Д



**Ответ:**

**Максимум за задание – 7 баллов.**

1. Установите соответствие между историческим персонажем и краткой характеристикой периода его деятельности. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ИСТОРИЧЕСКИЕ | |  | КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕРИОДА ЕГО | | | | |
| ПЕРСОНАЖИ |  |  |  | ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |  |  |
| А) Эхнатон |  | 1) | Максимальное расширение границ Египетского | | | | |
| Б) Тутмос III |  |  | государства, завоевание Нубии | |  |  |  |
| В) Рамсес II |  | 2) | Строительство своей усыпальницы, ставшей одним из | | | | |
| Г) Хеопс (Хуфу) |  |  | 7 чудес света |  |  |  |  |
| Д) Нефертити |  | 3) | Имя переводится как «Красавица пришла», при ней | | | | |
| Е) Хатшепсут |  |  | был расцвет амарнского искусства | | |  |  |
|  |  | 4) | Самая многочисленная установка статуй в честь | | | | |
|  |  |  | фараона |  |  |  |  |
|  |  | 5) | Религиозная реформа – введение культа бога Атона | | | | |
|  |  | 6) | Правление одной из 4 женщин-правительниц Древнего | | | | |
|  |  |  | Египта до его завоевания Александром Македонским; | | | | |
|  |  |  | приход к власти путём отстранения малолетнего | | | | |
|  |  |  | Тутмоса III; постройка заупокойного храма | | |  |  |
|  |  |  | в Деёр эль-Бахри – один из известнейших памятников | | | | |
|  |  |  | древнеегипетского искусства | |  |  |  |
| **Ответ:** |  |  |  |  |  |  |  |
| **А** | **Б** |  | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |  |

**Максимум за задание – 12 баллов.**

|  |  |
| --- | --- |
| © ГАОУ ДПО ЦПМ. Публикация в Интернете или печатных изданиях без | 3 |
| письменного согласия ГАОУ ДПО ЦПМ запрещена |  |

Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2024-2025 уч. г.

Школьный этап. 6 класс

1. Расположите отрывки из стихотворного произведения в хронологической последовательности упоминаемых в них событий.

А) [этот правитель] – голова: Он плебеям дал права, Разрешил им воевать,

* + войскам голосовать.

Б) Доминат возник не рано:

Только с Диоклетиана,

* [этом] веке, после смут, Что солдатскими зовут.

В) Кто Рим брал и разорял?

Первый – гот, второй – вандал.

Г) А [правитель], зять-наследник,

Царь был гордый и последний.

Д) Римским стал в тот самый срок

Итальянский сапожок.

**Ответ:**

**Максимум за задание – 7 баллов.**

|  |  |
| --- | --- |
| © ГАОУ ДПО ЦПМ. Публикация в Интернете или печатных изданиях без | 4 |
| письменного согласия ГАОУ ДПО ЦПМ запрещена |  |

Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2024-2025 уч. г.

Школьный этап. 6 класс

1. Рассмотрите контурную карту и выполните задания.



**5.1.** Обозначьте(заштрихуйте)территорию,на которой располагаласьПарфянская держава.

**5.2.** Обозначьте(отметьте звёздочкой на карте)город,основанныйАлександром Македонским на территории Египта. Укажите его название в соответствующем месте.

Какие города были столицей Египта до этого города? Назовите три города.

**Ответ**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.3.** Обозначьте территорию(отметьте соответствующую область на картекружочком), где располагалась Спарта.

**5.4.** Обозначьте место(отметьте крестиком),где произошла битва при Меггидо.Назовите государства, войска которых участвовали в сражении

**Ответ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Максимум за задание – 18 баллов.**

|  |  |
| --- | --- |
| © ГАОУ ДПО ЦПМ. Публикация в Интернете или печатных изданиях без | 5 |
| письменного согласия ГАОУ ДПО ЦПМ запрещена |  |

Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2024-2025 уч. г.

Школьный этап. 6 класс

1. Рассмотрите представленные изображения, соотнесите их с предложенными ключевыми словами и датами. Напишите небольшое сочинение об историческом периоде, который их объединяет. Рассказ не должен содержать фактических ошибок, должны быть упомянуты все элементы задания в верном контексте, а также две исторические личности, связанные с данным периодом.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |



|  |  |
| --- | --- |
| 3 | 4 |

**Ключевые слова (понятия, даты):** *Восточная Римская империя, «Ника!»,**532–537 гг., христианство, Константинополь.*

**Максимум за задание – 10 баллов.**

**Максимум за работу – 70 баллов.**

|  |  |
| --- | --- |
| © ГАОУ ДПО ЦПМ. Публикация в Интернете или печатных изданиях без | 6 |
| письменного согласия ГАОУ ДПО ЦПМ запрещена |  |