

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Администрация Идринского района

МКОУ Добромысловская СОШ

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета

УТВЕРЖДЕНО

И. О. директора

Бурнакова Э. Б.

Ратахина Н. И.

Протокол № 1 от «23»
августа 2023 г.

Приказ № 01-04-95 от «24»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Учение с увлечением»

для обучающихся 1 - 4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа начального общего образования по курсу внеурочной деятельности "Учение с увлечением" составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс предназначен личности ребенка активно познающий мир, умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности. Именно на проявление активности детей, обусловленной их интересами и потребностями, способствующая формированию познания и преобразования себя в окружающей действительности, направлена программа курса внеурочной деятельности "Учение с увлечением".

Целью реализации курса внеурочной деятельности "Учение с увлечением" является создание условий для формирования у обучающихся интеллектуальной активности, связанной с выбором стратегии и решения познавательных задач, анализом ситуаций, сопоставлением различных данных, способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, устанавливать закономерности, строить и проверять гипотезы, рассуждать.

Программа «Учение с увлечением» является комплексной, объединяет различные виды деятельности для достижения целостного развития основных психических процессов ребенка: внимания, памяти, воли, интеллекта.

Программа состоит из четырех модулей, которые предполагается осваивать в следующих классах:

- 1 класс – «Учимся играя»;
- 2 класс - "Клуб Почемучек";
- 3 класс - "Хочу все знать";
- 4 класс - "Я - исследователь".

Каждый модуль имеет свои предметные цели и задачи.

Формы занятий:

- по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: игра, игровое моделирование, проекты;
- по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий, экскурсии, конкурсы

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»

1 КЛАСС

«Учимся играя» - в содержании модуля интегрированы задания из различных областей знаний: русского языка, математики, окружающего мира, изобразительного искусства, литературного чтения, представленные в игровой деятельности, способствующие непринужденной коррекции и развитию интеллектуальной активности.

Цель реализации данного модуля в системе курса внеурочной деятельности "Учение с увлечением" - формирование интеллектуально - творческого потенциала личности ребенка младшего школьного возраста. В соответствии с целью определены конкретные задачи при реализации модуля "Учимся играя":

- развивать познавательные способности младших школьников;
- расширять кругозор обучающихся;
- развивать эмоционально - волевую сферу детей;
- формировать стремление обучающихся к личностному росту.

2 КЛАСС

«Клуб Почемучек» - в содержании модуля включены блоки, рассчитанные на познание окружающего мира и реальной действительности:

- Вселенная. Наша планета - Земля.
- Неживая природа.
- Живая природа. Растения.
- Живая природа. Животные.
- Моё здоровье.

Цель реализации данного модуля - создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных интересов обучающихся, направленных на формирование гражданской ответственности и экологически сообразного поведения у младших школьников.

В соответствии с целью определены конкретные задачи при реализации модуля "Клуб Почемучек":

- развивать познавательные процессы и интересы личности, творческие способности;
- развивать основные нравственные качества личности обучающихся;
- развивать коммуникативные отношения ребёнка;
- формировать мотивы и потребности в бережном отношении к собственному здоровью, в потребности экологически сообразного поведения.

3 КЛАСС

"Хочу все знать" - в содержание модуля интегрированы задания из различных областей познаний окружающего мира. Особое внимание обращено на развитие поисковой практики младших школьников.

В основе заданий, которые предлагается выполнить детям, лежит игра, преподносимая на фоне познавательного материала. Известно, что, играя,

дети всегда лучше понимают и запоминают материал. Данная программа построена так, что большую часть материала учащиеся не просто активно запоминают, а фактически сами же и открывают: разгадывают, расшифровывают, составляют. При этом идёт развитие основных интеллектуальных качеств: умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить, а также развиваются все виды памяти, внимания, воображение, речь, расширяется словарный запас.

Цель реализации данного модуля - создание условий для развития самосознания ребёнка как творческой личности, индивидуальности, формирование у него устойчивого стремления к творческой самореализации.

В соответствии с целью определены конкретные задачи при реализации модуля "Хочу все знать":

- способствовать расширению кругозора;
- развивать мотивацию к познанию и творчеству;
- формировать логическое и творческое мышление, речь учащихся;
- обучать младших школьников работе с различными источниками информации;
- развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу.

4 КЛАСС

"Я - исследователь" - в содержание модуля включены теоретические и практические занятия, способствующие развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям самостоятельно добывать, систематизировать новые знания в личностно - значимый продукт.

Исследовательская деятельность позволяет привлекать к работе разные категории участников образовательного процесса (учащихся, родителей, учителей), создает условия для работы с семьей, с социальным окружением, общения детей и взрослых, их самовыражения и самоутверждения, развития творческих способностей, предоставляет возможность для отдыха и удовлетворения своих потребностей.

Цель реализации данного модуля - создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

В соответствии с целью определены конкретные задачи при реализации модуля "Я - исследователь":

- формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс программы внеурочной деятельности «Учение с увлечением» рассчитан на 4 года обучения. На освоение данного курса в учебном плане ОУ выделяется 135 ч. В 1 классе — 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели); во 2 классе 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели), в 3 классе 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели), в 4 классе 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

При получении начального общего образования в ходе реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «Учение увлечением» обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- *определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В ситуациях общения и сотрудничества, предложенных педагогом, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- *определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- *проговаривать* последовательность действий;
- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради;
- учиться *работать* по предложенному учителем плану;
- учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и

письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- *слушать* и *понимать* речь других;
- *читать* и *пересказывать* текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях, выявлять противоречия;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять родовидовые отношения между предметами;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС - "Учимся играя" - 33 ч (33нед/1ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Первый раз в первый класс	5
2	По страницам творчества	4
3	Шкатулка с сюрпризом	6
4	Прикольные задания	5
5	Дорогою добра	5
6	Знаменитые малыши	5
7	Сказочные задания	3
	Итого:	33

2 КЛАСС - "Клуб Почемучек" - 34 ч (34н/1ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Вселенная. Наша планета - Земля	4
2	Неживая природа	9
3	Живая природа. Растения	6
4	Живая природа. Животные	11
5	Мое здоровье	4
	Итого:	34

3 КЛАСС - "Хочу все знать" - 34 ч (34 н/1ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Мой род	7
2	Я и моё имя	11
3	История моей семьи	8
4	Семейные обязанности и традиции	8
	Итого:	34

4 КЛАСС - "Я - исследователь" - 34 ч (34 н/1ч)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Что такое исследование?	2
2.	Как выбрать тему исследования	2
3.	Цель и задачи исследования	2
4.	Гипотеза исследования	2

5.	Организация исследования	2
6.	Поиск информации (книги, журналы, Интернет, кино- и телефильмы по теме исследования, взрослые, друзья)	4
7.	Наблюдение – доступный способ добычи информации	2
8.	Эксперимент	2
9.	Индивидуальное исследование	2
10.	Работа в паре	2
11.	Работа в группе	3
12.	Презентация	3
13.	Подготовка к защите исследовательской работы	4
14.	Защита работ	2
ИТОГО:		34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата изучения
Тема 1. Первый раз в первый класс - 5 часов			
1	Вводное занятие. Первый раз в .первый класс.	1	
2	Работа над ошибками.	1	
3	Задания трех поросят.	1	
4	Здравствуй, осень.	1	
5	Играем в "ромашку».	1	
Тема 2. По страницам творчества (4 часа)			
6	По страницам русской народной сказки "Волк и семеро козлят".	1	
7	Рисуем яблоньку.	1	
8	Геометрический магазин.	1	
9	По страницам русской народной сказки "Маша и Медведь".	1	
Тема 3 Шкатулка с сюрпризом (6 часов)			
10	Хлеб – батюшка.	1	
11	Игра "Устами младенца".	1	
12	На грибной полянке.	1	
13	В гостях у Знайки.	1	
14	Читаем письма.	1	
15	Наряжаем елочку.	1	
Тема 4.Прикольные задания (5 часов)			
16	"Прикольные" задания	1	
17	Домашние животные.	1	
18-19	Цепочка занимательных заданий.	2	
20	О звездах.	1	
Тема 5 Дорогою добра (5 часов)			
21	Быть здоровыми.	1	
22	Незнайкин экзамен. Коллекция головоломок Незнайки.	1	
23	Э. Успенский и его книги. Герои произведения "Дядя Федор, пес и кот".	1	

24	Словесные забавы знаменитых малышей. Спичечное ассорти.	1	
25	Говорящие головоломки.	1	
Тема 6. Знаменитые малыши (5 часов)			
26-27	Дюймовочка - героиня сказки Г.Х. Андерсена "Дюймовочка".	2	
28-29	Происхождение имени. Краткое содержание сказки.	2	
30	Букет для Русалочки.	1	
Тема 7. Сказочные задания (3 часа)		1	
31	Загадки.	1	
32	Пернатые друзья.	1	
33	Сказочные задания.	1	
Общее количество часов по программе		33	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата изучения
Тема 1. Вселенная. Наша планета - Земля (4 часа)			
1	Вводное занятие. Что представляет собой Солнечная система?	1	
2	Что такое звезды?	1	
3	Какой материк нашей планеты самый холодный?	1	
4	Сколько на земле океанов	1	
Тема 2. Неживая природа (9 часов)			
5	Откуда берется дождь?	1	
6	Почему появляются солнечные зайчики?	1	
7	Почему небо голубого цвета?	1	
8	Почему бывает радуга?	1	
9	Почему снег белый?	1	
10	Что такое полезные ископаемые?	1	
11	Почему вода в море солёная?	1	
12	Что такое смерч и торнадо?	1	
13	Что такое цунами?	1	
Тема 3. Живая природа. Растения (6 часов)			
14	Как устроено растение?	1	
15	Как растения дышат?	1	
16	Почему осенью листья желтеют?	1	

17	Как деревья сбрасывают листья?	1	
18	Почему ель зимой и летом одним цветом?	1	
19	Почему арбуз - ягода?	1	
Тема 4 Живая природа. Животные (11 часов)			
20	Кто такие земноводные?	1	
21	Чем лягушка отличается от жабы?	1	
22	Где и как живут рыбы?	1	
23	Как видят насекомые?	1	
24	Как птицы делают гнезда?	1	
25	Почему птицы улетают на юг?	1	
26	Зачем животным хвост?	1	
27	Зачем слону хобот?	1	
28	Почему у кошки глаза светятся в темноте?	1	
29	Что такое "крокодиловы слезы"?	1	
30	Интересные факты о животных	1	
Тема 5. Мое здоровье (4 часа)			
31	Как мы видим?	1	
32	Почему выпадают молочные зубы?	1	
33	Как устроен человеческий мозг?	1	
34	Почему вредны чипсы	1	
Общее количество часов по программе		34	

3 КЛАСС «Хочу все знать»

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата изучения
Тема 1. Мой род. (7 ч)			
1	Вводное занятие. Понятие о родословной.	1	
2	Моя семья.	1	
3	Поколение, потомки, предки.	1	
4-5	Родословное древо.	2	
6-7	Составление родословного древа семьи.	2	
Тема 2. Я и моё имя (11 часов)			
8	«Кто я?» «Где живу?»	1	
9	Что означают наши имена.	1	
10	Как родители выбирают имя ребёнку.	1	
11	Откуда к нам пришли наши имена.	1	
12-13	Тайны наших имён.	2	
14	Имя и ангел – хранитель.	1	
15	Моя фамилия. Моё отчество.	1	

16-17	Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом.	2	
18	«Говорящие» фамилии».	1	
Тема 3. История моей семьи (8 часов)			
19-20	Мои братья и сёстры.	2	
21-22	Мои бабушки и дедушки. Их ближайшие родственники.	2	
23-24	Мои прабабушка и прадедушка.	2	
25-26	Профессии моих предков.	2	
Тема 4. Семейные обязанности и традиции (8 часов)			
27-28	Что мы знаем о традициях.	2	
29	Мир семейных увлечений.	1	
30-31	Семейные обязанности.	2	
32	Семейные традиции.	1	
33-34	Фамильный герб и фамильный девиз.	2	
Общее количество часов по программе		34	

4 КЛАСС " Я – исследователь»-34(ч)

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата изучения
Тема 1. Изучаем окружающий мир (3 часа)			
1-2	Вводное занятие. Какой разнообразный окружающий мир. Экскурсия.	2	
3	Как можно изучать окружающий нас мир. Игра.	1	
Тема 2. Мы – исследователи (8 часов)			
4-5	Мы – исследователи.	2	
6	Учимся наблюдать. Экскурсия.	1	
7-11	Учимся проводить опыты.	5	
Тема 3 Путешествие на книжную полку(7часов)			
12	Какие бывают книги.	1	
13	Экскурсия в библиотеку.	1	
14-15	Путешествие на книжную полку. Обзор периодических журналов.	2	
16-18	Книги – помощники исследователей	3	
Тема 4. Компьютер - друг (8 часов)			
19	Когда компьютер становится нам другом.	1	
20-21	Компьютер и книга – источники информации. Отбор нужной информации.	2	
22-26	Компьютер – наш помощник. Презентация.	5	

	Тема 5. Вопрос - ответ (8 часов)		
27	Учимся задавать вопросы. Игра.	1	
28-29	Пробуем найти ответы (с помощью книг, журналов, Интернета, опроса взрослых).	2	
30-33	Работа в группе. Мини-исследование.	4	
34	Какие мы исследователи. Итоговое занятие.	1	
Общее количество часов по программе		34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.] – М.: Просвещение, 2011. – III серия.
- 36 занятий для будущих первоклассников: Задания для развития познавательных способностей (6-7 лет)/Методическое пособие. 1 класс. - М.: Издательство РОСТ. - 198 с.
- Программы внеурочной деятельности. Система Л.В. Занкова: сборник программ/составитель Е.Н. Петрова. - 2-е изд. - Самара: Издательство "Учебная литература": Издательский дом "Фелоров". 2012. - 176 с.
- Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.
- Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителя общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.
- Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.
- Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. – 3 – е издание, переработанное. – Самара: Издательство «Учебная литература»
- Развитие исследовательских умений младших школьников / [Н. Б. Шумакова, Н.И. Авдеева, Е.В. Климанова]; под редакцией Н.Б. Шумаковой. – М.: Просвещение. 2011.
- Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в рабочей программе курса внеурочной деятельности (в том числе в цифровой форме).
- Словари различного назначения
- Репродукции картин и художественные фотографии, отражающие красоту природы.
- Цифровые информационные инструменты и источники (по основным темам программы): электронные справочные и учебные пособия.
- Магнитная доска.
- Экспозиционный экран.
- Персональный компьютер.
- Мультимедийный проектор.
- Сканер, принтер лазерный (струйный, струйный цветной), цифровая фотокамера, цифровая видеокамера со штативом.