

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Администрация Идринского района

МКОУ Добромысловская СОШ

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета

УТВЕРЖДЕНО

И. О. директора

Бурнакова Э. Б.

Ратахина Н. И.

Протокол №1 от «23»
августа 2023 г.

Приказ № 01-04-95 от «24»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Основы функциональной грамотности»

для обучающихся 2 класса

п. Добромысловский, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа начального общего образования по курсу внеурочной деятельности « Основы функциональной грамотности» составлена на основе требований Федерального государственного образования стандарта начального общего образования.

Курс призван развивать познавательную, мыслительную активность, которая направлена на отработку, обогащения знаний учащихся, то есть на развитие функциональной грамотности.

Программа предназначена для учащихся 2 класса и рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 «Читательская грамотность» (14 часов)

Анализ содержания текста. Различия научно-познавательного и художественного текстов. Жанр текста, тема, характеристика героев. Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Весёлая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Берёза. Праздник весны. Ромашка. Байкал. Золотая осень. В лесу

Раздел 2 «Математическая грамотность» (11 часов)

Из истории математики. Как люди научились считать. Игры с числами. Магические квадраты. Задачи на сообразительность и внимание. Больше-меньше, раньше-позже. Быстрее-медленнее. Множество и его элементы. Способы задания множеств. Сравнение и отображение множеств. Истинные и ложные высказывания. Символы в реальности и в сказке. Задачи на разрезание и склеивание. Кодирование.

Раздел 3 « Финансовая грамотность» (9 часов)

Выяснение уже имеющихся у детей знаний о том, откуда в семье появляются деньги. Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Мини-исследование «Основные доходы в семье». Цена вредных привычек в семейном бюджете. Что такое экономия? Кого называют банкротом? Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет». Что такое сбережения? Куда и как откладывать деньги? Как делать сбережения? «Путешествие в страну Капиталия». Итоговый проект «Семейный бюджет моей семьи».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения данной программы обучающиеся получают возможность формирования:

Личностных результатов:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными УУД:

Познавательные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

Регулятивные УУД:

- понимание цели своих действий;

- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

Коммуникативные УУД:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- понимание основных фактов, основной идеи текста, поиск в тексте информации, представленной в различном виде, формулирование прямых выводов и заключений на основе имеющейся в тексте информации;
- анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе сложных выводов и оценочных суждений;
- использование информации из текста для различных целей;
- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование рабочей программы внеурочной деятельности « Основы функциональной грамотности» для 2 класса составлено с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

№ п/п	Наименование разделов программы	Всего часов
1	« Читательская грамотность»	14
2	«Математическая грамотность»	11
3	« Финансовая грамотность»	9
	Итого:	34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема	Количество часов	Дата
Раздел 1«Читательская грамотность» (14 часов)			
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	1	
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	
3.	Лев Толстой. Зайцы	1	
4.	Николай Сладков. Весёлая игра	1	
5.	Обыкновенные кроты	1	

6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	
7.	Полевой хомяк	1	
8.	Про бобров	1	
9.	Берёза	1	
10.	Праздник весны	1	
11.	Ромашка	1	
12.	Море	1	
13.	Золотая осень	1	
14.	В лесу	1	
Раздел 2.«Математическая грамотность» (11 часов)			
15.	Из истории математики	1	
16.	Как люди научились считать.	1	
17.	Игры с числами.	1	
18.	Магические квадраты	1	
19.	Задачи на сообразительность и внимание.	1	
20.	Больше-меньше, раньше-позже. Быстрее-медленнее	1	
21.	Множество и его элементы. Способы задания множеств. Сравнение и отображение множеств	1	
22.	Истинные и ложные высказывания.	1	
23.	Символы в реальности и в сказке.	1	
24.	Задачи на разрезание и склеивание.	1	
25.	Кодирование.	1	
Раздел 3 « Финансовая грамотность» (9 часов)			
26.	Откуда в семье деньги? Клады, лотереи, наследство.	1	
27.	Мини-исследование «Основные доходы в семье».	1	
28.	Цена вредных привычек в семейном бюджете	1	
29.	Что такое экономия? Кого называют банкротом?	1	
30.	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет».	1	
31.	Что такое сбережения?	1	
32.	Куда и как откладывать деньги?	1	
33.	Куда и как откладывать деньги?Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин».	1	
34.	Итоговый проект «Семейный бюджет моей семьи».	1	
Итого		34	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
2. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://moneykids.ru> – портал для родителей «Дети и деньги».
2. <http://urok.1sept.ru> – сайт «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».
3. <http://www.7budget.ru> – сайт интернет-журнала «Семейный бюджет».
4. <http://www.azbukafinansov.ru> – портал «Азбука финансов» с вкладкой «Школьный экономический журнал» и финансовым приложением.
5. <https://www.banki.ru> – финансовый информационный портал «Банки.ру»