

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Администрация Идринского района**

**МКОУ Добромысловская СОШ**

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
педагогического совета

\_\_\_\_\_

Ратахина Н. И.  
Протокол № 1 от «23»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

И. О. директора

\_\_\_\_\_

Бурнакова Э. Б.

Приказ № 01-04-95 от «24»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

«Основы функциональной грамотности»

для обучающихся 1 класса

п. Добромысловский, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа начального общего образования по курсу внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа данного курса внеурочной деятельности реализуется в рамках инвариантного модуля рабочей программы воспитания. «Курс внеурочной деятельности» направлен на личностное развитие школьников.

Курс призван развивать познавательную, мыслительную активность, которая направлена на отработку, обогащения знаний учащихся, то есть на развитие функциональной грамотности.

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения, а буквальное понимание текста, понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Программа предназначена для учащихся 1 класса и рассчитана на 33 часа по 1 часу в неделю.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

### **Модуль «Основы финансовой грамотности» (9ч)**

#### **Тема 1. Вводное занятие. Знакомство с понятием «Финансовая грамотность».**

Финансовая грамотность – это умение правильно распоряжаться своими финансами и избегать ошибок. Что отличает финансово грамотного человека. Финансовая грамотность – средство, а не цель! Как стать финансово грамотным человеком.

#### **Тема 2. Что такое деньги?**

Знакомство младших школьников с понятием денег, выявление уже имеющихся знаний. Форма организации: беседа, чтение рассказа «Что такое деньги?», автор Петр Кошель.

#### **Тема 3. Как появились деньги. Появление обмена товарами.**

Знакомство с историей возникновения первых денег. Правила обмена товарами. Форма организации: просмотр видеосюжета, беседа.

#### **Тема 4. Появление первых монет.**

История возникновения первых монет. Материал для изготовления монет. Форма организации: чтение рассказа «Первые монеты», «Первые металлические деньги», автор Петр Кошель, обсуждение, проект Газета.

#### **Тема 5. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».**

Знакомство с историей появления таких слов, как «деньги», «рубль», «копейка». Форма организация: беседа, чтение рассказа «Русский рубль», автор Петр Кошель, решение кроссворда.

#### **Тема 6. Рассмотрим деньги поближе. Устройство монеты.**

Форма монеты. Что такое аверс, реверс и гурт. Форма организации: просмотр видеосюжета, обсуждение, мини-исследование.

#### **Тема 7. Современные деньги России.**

Знакомство с современными деньгами России. Модификация современных денег. Интересные факты. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации

#### **Тема 8. Викторина «Что такое деньги и откуда они взялись?»**

Интерактивная викторина, направленная на закрепление и обобщение полученных ранее знаний о деньгах и истории их возникновения.

#### **Тема 9. Творческий проект по изготовлению купюры сказочной страны.**

Форма организации: коллективный творческий проект «Картотека: Пословицы и поговорки о деньгах».

### **Модуль «Математическая грамотность»(10ч)**

#### **1. Вводное занятие.(1ч)**

Выявление уровня развития, внимания, восприятия, памяти, мышления.

#### **2. Развиваемся, играя.(1ч)**

Из истории натуральных чисел, конструирование из палочек, логические квадраты.

### **3. Геометрическая составляющая.(1ч)**

Конструирование геометрических составляющих. Конструирование аппликаций.

### **4. Текстовые задачи(2ч)**

Решение задач в стихотворной форме. Решение задач разными способами.

### **5. Логические задачи . (1ч)**

Элементы множества. Решение логических задач.

### **6. Математические игры(1ч)**

Задачи невелички. Задачи шутки.

### **7. Ребусы. Шарады. (1ч).**

Разгадывание ребусов. Математические ребусы и их решение.

### **Загадки. Кроссворды. (1ч)**

Творческая работа «Составление картины-аппликации из геометрических фигур».

## **Модуль « Читательская грамотность» (14 ч)**

### **Занятие 1.Рыба-стрелок.**

Анализ содержания текста. Характеристика героя.

### **Занятие 2. Когда обедает крокодил.**

Анализ содержания текста. Логический вывод.

### **Занятие 3. Теплолюбивые кошки.**

Анализ содержания текста. Логический вывод. Составление вопросов к тексту.

### **Занятие 4. Как видят змеи.**

Анализ содержания текста. Составление вопросов к тексту. Пересказ текста.

### **Занятие 5. Зачем слону хобот.**

Анализ содержания текста. Характеристика героя. Пересказ текста.

### **Занятие 6. Удивительные киты.**

Анализ содержания текста. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **Занятие 7.Зачем сове пушистые перья.**

Анализ содержания текста. Характеристика героя. Восстановление деформированного текста.

### **Занятие 8.Почему так говорят?**

Анализ содержания текста. Составление вопросов к тексту. Логический вывод. Выборочное чтение.

### **Занятие 9.Виталий Бианки. Лис и мышонок.**

Содержание сказки. Жанр произведения. Качество: осторожность, предусмотрительность. Дополнение текста. Пересказ сказки.

### **Занятие 10.Русская народная сказка. Мороз и заяц.**

Анализ содержания сказки. Жанр произведения. Характеристика героев. Качество: выносливость, упорство. Наблюдение над синонимами. Толкование значений устойчивых выражений. Истинность и ложность высказываний.

### **Занятие 11. Владимир Сутеев. Живые грибы.**

Содержание сказки. Жанр произведения. Характеристика героев. Качество: трудолюбие. Дополнение предложений с опорой на текст. Пересказ сказки.

### **Занятие 12. Михаил Пляцковский. Урок дружбы.**

Анализ содержания сказки. Жанр произведения. Характеристика героев. Дружба, жадность. Составление плана. Продолжение сказки.

### **Занятие 13. Русская народная сказка. Как лиса училась летать.**

Анализ содержания сказки. Жанр произведения. Характеристика героев. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость. Составление вопросов к тексту.

### **Занятие 14. Евгений Пермяк. Четыре брата**

Анализ содержания сказки. Жанр произведения. Семейные ценности. Образные выражения. Сравнение смысла пословиц с содержанием сказки.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

В результате изучения данной программы обучающиеся получат возможность формирования:

### **Личностных результатов:**

- овладевать начальными навыками адаптации в мире;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

### **Метапредметных результатов:**

#### **Познавательных УУД:**

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### **Регулятивных УУД**

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### **Коммуникативных УУД:**

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметных результатов:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Тематическое планирование рабочей программы внеурочной деятельности « Основы функциональной грамотности» для 1 класса составлено с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Класс	1 класс			Всего часов
Модуль	Количество часов			
«Математическая грамотность»	10			33 часа
«Финансовая грамотность».		9		
«Читательская грамотность»			14	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

№	Тема	Количество часов	Дата
<b>Модуль «Основы финансовой грамотности» (9ч)</b>			
1	Вводное занятие. Знакомство с понятием «Финансовая грамотность».	1	
2	Что такое деньги?	1	
3	Как появились деньги. Появление обмена товарами.	1	
4	Появление первых монет.	1	
5	Происхождение слов « деньги», «рубль», «копейка».	1	
6	Рассмотрим деньги поближе.	1	
7	Современные деньги России.	1	
8	Викторина « Что такое деньги и откуда они взялись?»	1	
9	Творческий проект по изготовлению купюры сказочной страны.	1	
	<b>Итого:</b>	<b>9 часов</b>	
<b>Модуль «Математическая грамотность»(10ч)</b>			
1	Вводное занятие. Выявление уровня развития, внимания, восприятия, памяти, мышления.	1	
2	Развиваемся, играя.	1	
3	Геометрическая составляющая.	1	
4	Текстовые задачи.	1	
5	Решение задач разными способами.	1	
6	Логические задачи.	2	
7	Математические игры.	1	
8	Ребусы. Шарады.	1	
9	Загадки. Кроссворды.	1	
10	Творческая работа «Составление		



	картины-аппликации из геометрических фигур».		
	<b>Итого:</b>	<b>10 часов</b>	
<b>Модуль « Читательская грамотность» (14 ч)</b>			
1	Рыба-стрелок.	1	
2	Когда обедает крокодил.	1	
3	Теплолюбивые кошки.	1	
4	Как видят змеи.	1	
5	Зачем слону хобот.	1	
6	Удивительные киты.	1	
7	Зачем сове пушистые перья.	1	
8	Почему так говорят?	1	
9	Виталий Бианки. Лис и мышонок.	1	
10	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	
11	Владимир Сутеев. Живые грибы.	1	
12	Михаил Пляцковский. Урок дружбы.	1	
13	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	
14	Евгений Пермяк. Четыре брата.	1	
	<b>Итого:</b>	<b>14 часов</b>	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. год.
- Авторская программа Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022.год.
- Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

- <https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy>
- <https://media.prosv.ru/fg/>
- <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
- <https://www.yaklass.ru>
- <https://yandex.ru/promo/education/specpro/fungram>