

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Красноярского края**  
**Администрация Идринского района**  
**МКОУ Добромысловская СОШ**

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании педагогического совета

\_\_\_\_\_  
Ратахина Н.И.  
Протокол №1 от «28» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Бурнакова Э.Б.  
Приказ № 01-04-115 от «29» августа  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса по русскому языку**  
**«Занимательный русский язык»**  
**для обучающихся 5 класса**

**п. Добромысловский, 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса «Занимательный русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку.

Свободное владение русским языком — обязательное условие успешности русского человека в жизни, труде, творчестве. Для достижения этого необходимо обеспечить преподавание русского языка на уровне, соответствующем потребностям современного общества, усилить практическую направленность обучения русскому языку. В ходе занятий используется интересный и увлекательный материал, способствующий повышению теоретического уровня знаний учащихся, формированию у них таких основных приёмов умственной деятельности, как обобщение, сравнение, создание собственных высказываний, умение выделять основную мысль. Занимательные задания позволяют активизировать опорные знания и направлять учебно-познавательный поиск учащихся к достижению результата. Данная программа содержит как теоретический блок по русскому языку, так и практический.

Представленный курс непосредственно связан с основным курсом русского языка 5 класса, расширяет и углубляет его, позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Программа курса «Занимательный русский язык» даёт возможность для глубокого погружения в изучаемый предмет, расширения кругозора, совершенствования предметных результатов, универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных, ИКТ-компетентности).

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»**

В основе построения данного курса лежит идея гуманизации образования, ставящая в центр внимания личность ученика, его интересы и способности. В обучении и общем развитии обучающихся основной образовательной программы основного общего образования предмету «Русский язык» принадлежит немаловажная роль:

совершенствование видов речевой деятельности; понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; стремление к речевому самосовершенствованию; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Сочетание курса по русскому языку и курса по выбору «Занимательный русский язык» даёт возможность формировать функционально-грамотную личность. Реализация программы данного курса способствует приобретению обучающимися навыков культуры общения, обогащению словарного запаса, овладению нормами русского литературного языка, развитию познавательного интереса к предмету «Русский язык», развитию самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений, активизации навыков исследовательской деятельности.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материалы, пословицы и поговорки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки, а также практикумы с элементами поиска, исследования и анализа языковых единиц.

Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**Целью** программы курса является расширение лингвистического кругозора учащихся.

В соответствии с этой целью ставятся задачи:

- развивать лингвистические способности учащихся, их познавательную активность, мышление и коммуникативную культуру;
- развивать языковые компетенции учащихся, обеспечивающие свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения; повышать уровень культуры речи;
- развивать мотивацию к речевому самосовершенствованию, учебной деятельности;
- воспитывать гражданственность и патриотизм, любовь к русскому языку, приобщение к культуре и литературе русского народа;
- способствовать развитию смекалки и сообразительности;
- создать условия для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по развитию речи.

## **МЕСТО КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа элективного курса соответствует требованиям учебного плана и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Реализация данной программы рассчитана на 34 часа в течение 1 года обучения, 1 час в неделю.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **История русской письменности и лексики**

Предмет и задачи курса. Устная и письменная речь. Создатели русского алфавита. Славянский алфавит и его особенности. Словари. Типы словарей. Энциклопедические и лингвистические словари. Составление кроссвордов и ребусов. Поиск, исследование и анализ языковых единиц.

### **Строительный материал слов: история морфем, происхождение слов**

Из чего строятся слова? Анализ художественных текстов. Гнезда родственных слов. Игра в «словесный мяч». Иноязычные и русские корни. Анализ, исследование языковых единиц. Словари. Происхождение имён и прозвищ. Антропонимия. Антропонимика. Ономастика. Древние русские имена. Практикум-исследование «Что в имени тебе моем?» Диалектные слова. Происхождение отчеств. Прозвища. Анализ литературных произведений.

### **Загадки лексики и фразеологии**

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Как определить значение фразеологизма. Фразеологический КВН. Анализ языковых единиц. Омонимы, синонимы, антонимы. Подбор синонимов, разгадывание кроссворда. Контекстуальные антонимы.

### **Морфология: исторический путь частей речи.**

Имя существительное. Несклоняемые имена существительные. Имена существительные общего рода. Написание грамматических сказок. Имя прилагательное. История имён прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Викторина.

### **Синтаксис и пунктуация: прошлое, настоящее, будущее.**

Из истории русской пунктуации. Появление знаков препинания в русском языке. Тексты конца XV века. Точка - самый ранний знак препинания. Появление запятой. Функции запятой. Упорядочение знаков препинания. Появление восклицательного знака, тире, кавычек, многоточий. Составление грамматических сказок.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

#### **Личностные:**

- развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре;
- понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;
- развитие чувства прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- развитие эмоциональности и эмпатии: умение осознавать и определять (называть) свои эмоции; умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно- полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

#### **Метапредметные результаты**

##### Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем и самостоятельно;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- выбирать наиболее эффективные способы достижения цели;
- управлять своим поведением и деятельностью;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- осуществлять познавательную рефлексию.

##### Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- научиться основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать понятия;
- осуществлять анализ и синтез;
- строить рассуждения.

##### Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.
- адекватно использовать речь, языковые и речевые средства;
- осуществлять коммуникативную рефлексию.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. История русской письменности и лексики</b>					
1.1	Предмет и задачи курса. Устная и письменная речь. Словари.	5	0	2	<a href="https://ppt-online.org/1386347?ysclid=m0kwwgbwlg565675219">https://ppt-online.org/1386347?ysclid=m0kwwgbwlg565675219</a> <a href="https://ppt-online.org/977368?ysclid=m0kwz29gxc213180374">https://ppt-online.org/977368?ysclid=m0kwz29gxc213180374</a>
Итого по разделу		5			
<b>Раздел 2. Строительный материал слов: история морфем, происхождение слов</b>					
2.1	Морфемы. Гнезда родственных слов. Иноязычные и русские корни. Антропонимия. Антропонимика. Ономастика. Древние русские имена. Диалектные слова. Прозвища.	10	0	6	<a href="https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2012/10/08/iz_chego_stroyatsya_slova.ppt">https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2012/10/08/iz_chego_stroyatsya_slova.ppt</a>
Итого по разделу		10			
<b>Раздел 3. Загадки лексики и фразеологии</b>					
3.1	Фразеологизмы. Омонимы, синонимы, антонимы.	6	0	3	<a href="https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2022/06/29/frazeologizmy.pptx">https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2022/06/29/frazeologizmy.pptx</a>
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 4. Морфология: исторический путь частей речи</b>					
4.1	Несклоняемые имена существительные. Существительные общего рода. История имён прилагательных.	6	0	2	<a href="https://infourok.ru/nesklonyaemye-sushestvitelnye-5-kl-prezentaciya-6862454.html?ysclid=m0kxwff08d832795915">https://infourok.ru/nesklonyaemye-sushestvitelnye-5-kl-prezentaciya-6862454.html?ysclid=m0kxwff08d832795915</a>
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 5. Синтаксис и пунктуация: прошлое, настоящее, будущее</b>					
5.1	Из истории русской пунктуации.	7	1	2	<a href="https://ru.russkiy-yazik/pohvalnoe-">https://ru.russkiy-yazik/pohvalnoe-</a>

	Появление знаков препинания в русском языке.				<a href="#">slovo-znakam-prepinaniya-4-klass</a>
Итого по разделу		7			
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)			1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	15	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Предмет и задачи курса. Дорога к письменности.	1	0	0	06.09	<a href="https://ppt-online.org/1386347?ysclid=m0kwwgbwlg565675219">https://ppt-online.org/1386347?ysclid=m0kwwgbwlg565675219</a> <a href="https://infourok.ru/doroga-k-pismennosti-5-klass-6128518.html?ysclid=m0kwxjft35819790962">https://infourok.ru/doroga-k-pismennosti-5-klass-6128518.html?ysclid=m0kwxjft35819790962</a>
2	Устная и письменная речь. Создатели русского алфавита.	1	0	0	13.09	<a href="https://ppt-online.org/953206?ysclid=m0kwsho6s842920130">https://ppt-online.org/953206?ysclid=m0kwsho6s842920130</a>
3	Славянский алфавит и его особенности. Судьба отдельных букв	1	0	0	20.09	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-nekotorih-bukv-slavyanskoy-azbuki-744054.html?ysclid=m0kwtxli9s848996796">https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-nekotorih-bukv-slavyanskoy-azbuki-744054.html?ysclid=m0kwtxli9s848996796</a> <a href="https://pptcloud.ru/russkiy-yazik/uteryannye-bukvy-russkogo-alfavita-prezentatsiya?ysclid=m0kwuzqd4d361278845">https://pptcloud.ru/russkiy-yazik/uteryannye-bukvy-russkogo-alfavita-prezentatsiya?ysclid=m0kwuzqd4d361278845</a>
4	Где же хранятся слова? Копилки слов. Словари. Типы словарей.	1	0	1	27.09	<a href="https://ppt-online.org/977368?ysclid=m0kwz29gxc213180374">https://ppt-online.org/977368?ysclid=m0kwz29gxc213180374</a>
5	Энциклопедические и лингвистические словари.	1	0	1	04.10	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-natemu-slovarienciklopedii-klass-971559.html?ysclid=m0kx1vz1fr809683755">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-natemu-slovarienciklopedii-klass-971559.html?ysclid=m0kx1vz1fr809683755</a> <a href="https://ppt-">https://ppt-</a>



						<a href="https://online.org/1207837?ysclid=m0kx3eizi1454644085">online.org/1207837?ysclid=m0kx3eizi1454644085</a>
6	Из чего строятся слова? Строительная работа морфем.	1	0	0	11.10	<a href="https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2012/10/08/iz_chego_stroyatsya_slova.ppt">https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2012/10/08/iz_chego_stroyatsya_slova.ppt</a> <a href="https://ppt-online.org/1429530?ysclid=m0kx5h41wk115725843">https://ppt-online.org/1429530?ysclid=m0kx5h41wk115725843</a>
7	Корень и «главное» правило, или «Не лезьте за словом в карман!» Гнезда родственных слов.	1	0	1	18.10	<a href="https://ppt-online.org/755697?ysclid=m0kx6ivgw881540162">https://ppt-online.org/755697?ysclid=m0kx6ivgw881540162</a> <a href="https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/12/09/gnyozda_rodstv_slov.pptx">https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/12/09/gnyozda_rodstv_slov.pptx</a>
8	«Пересаженные корни». Иноязычные и русские корни.	1	1	0	25.10	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/38950-prezentaciya-iskonno-russkie-i-zaimstvovannye-slova-5-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/38950-prezentaciya-iskonno-russkie-i-zaimstvovannye-slova-5-klass.html</a> <a href="https://ppt-online.org/336900?ysclid=m0kxchm14479134606">https://ppt-online.org/336900?ysclid=m0kxchm14479134606</a>
9	Когда без словаря не обойтись?	1	0	1	08.11	<a href="https://pptcloud.ru/russkiy-yazik/v-gostyah-u-slovary-124353?ysclid=m0kxe3oib8859002612">https://pptcloud.ru/russkiy-yazik/v-gostyah-u-slovary-124353?ysclid=m0kxe3oib8859002612</a>
10	Когда без словаря не обойтись? Слова с удвоенными согласными.	1	0	1	15.11	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/139032-prezentaciya-pravopisanie-slov-s-udvoennymi-soglasnymi.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/139032-prezentaciya-pravopisanie-slov-s-udvoennymi-soglasnymi.html</a>
11	Происхождение имён и прозвищ.	1	0	0	22.11	<a href="https://znanio.ru/media/prez">https://znanio.ru/media/prez</a>

	Антропонимия. Антропонимика.					<a href="https://entatsiya-k-issledovatelskoj-rabote-tajny-antroponimiki-2624926?ysclid=m0kxhh3g25465467234">entatsiya-k-issledovatelskoj-rabote-tajny-antroponimiki-2624926?ysclid=m0kxhh3g25465467234</a>
12	Ономастика. Древние русские имена.	1	0	0	29.11	<a href="https://ppt-online.org/1333210?ysclid=m0kxk406un36473578">https://ppt-online.org/1333210?ysclid=m0kxk406un36473578</a>
13	Практикум-исследование «Что в имени тебе моем?»	1	0	1	06.12	<a href="https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/prezentatsiia-cto-v-imeni-tebe-moem?ysclid=m0kxknw89063899288">https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/prezentatsiia-cto-v-imeni-tebe-moem?ysclid=m0kxknw89063899288</a>
14	Путешествие по России. Диалектные слова	1	0	1	13.12	<a href="https://pptcloud.ru/russkiy-yazik/ustarevshie-slova-istorizmy-arhaizmy#">https://pptcloud.ru/russkiy-yazik/ustarevshie-slova-istorizmy-arhaizmy#</a> <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/170550-presentaciya-dialektnaya-leksika-5-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/170550-presentaciya-dialektnaya-leksika-5-klass.html</a>
15	Происхождение отчеств. Прозвища.	1	0	1	20.12	<a href="https://ppt-online.org/252561?ysclid=m0kxn8xrbz705420200">https://ppt-online.org/252561?ysclid=m0kxn8xrbz705420200</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-issledovatel'skomu-proektu-po-russkomu-yaziku-mir-prozvisch-klass-1781776.html?ysclid=m0kxnt5hre229257141">https://infourok.ru/prezentaciya-k-issledovatel'skomu-proektu-po-russkomu-yaziku-mir-prozvisch-klass-1781776.html?ysclid=m0kxnt5hre229257141</a>
16	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.	1	0	0	27.12	<a href="https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2022/06/29/frazeologizmy.pptx">https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2022/06/29/frazeologizmy.pptx</a> <a href="https://ppt-online.org/956548?ysclid=m0kxq4k3qu789112135">https://ppt-online.org/956548?ysclid=m0kxq4k3qu789112135</a>

17	Как определить значение фразеологизма.	1	0	1	08.01	<a href="https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2014/04/22/prezentatsiya_frazeologizmy.ppt">https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2014/04/22/prezentatsiya_frazeologizmy.ppt</a>
18	Фразеологический КВН	1	0	1	10.01	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/65634-prezentaciya-frazeologicheskiy-kvn.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/65634-prezentaciya-frazeologicheskiy-kvn.html</a>
19	Омонимы, синонимы, антонимы.	1	0	0	17.01	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/111885-prezentaciya-zanimatelnaya-grammatika-5-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/111885-prezentaciya-zanimatelnaya-grammatika-5-klass.html</a> <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/72764-prezentaciya-leksika-sinonimy-antonimy-5-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/72764-prezentaciya-leksika-sinonimy-antonimy-5-klass.html</a>
20	Игры с синонимами.	1	0	1	24.01	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/111885-prezentaciya-zanimatelnaya-grammatika-5-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/111885-prezentaciya-zanimatelnaya-grammatika-5-klass.html</a>
21	Контекстуальные антонимы.	1	0	0	31.01	<a href="https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/08/15/antonimy_dlya_sayta.pdf">https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/08/15/antonimy_dlya_sayta.pdf</a> <a href="https://ppt-online.org/1000668?ysclid=m0kxunhair242061338">https://ppt-online.org/1000668?ysclid=m0kxunhair242061338</a>
22	Имя существительное. Несклоняемые имена существительные.	1	0	0	07.02	<a href="https://infourok.ru/nesklonyaemye-sushestvitelnye-5-kl-prezentaciya-6862454.html?ysclid=m0kxwff08d832795915">https://infourok.ru/nesklonyaemye-sushestvitelnye-5-kl-prezentaciya-6862454.html?ysclid=m0kxwff08d832795915</a> <a href="https://videouroki.net/razrab">https://videouroki.net/razrab</a>

						<a href="http://otki/prieziatatsiia-nieskloniaiemyie-imiena-sushchiestvitel-nyie-5-klass.html?ysclid=m0kxwzcb4845918954">otki/prieziatatsiia-nieskloniaiemyie-imiena-sushchiestvitel-nyie-5-klass.html?ysclid=m0kxwzcb4845918954</a>
23	Имена существительные общего рода.	1	0	0	14.02	<a href="https://multiurok.ru/files/prieziatatsiia-dlia-uroka-russkogho-iazyka-v-5-kl.html?ysclid=m0kxyrqi5761484200">https://multiurok.ru/files/prieziatatsiia-dlia-uroka-russkogho-iazyka-v-5-kl.html?ysclid=m0kxyrqi5761484200</a>
24	Написание грамматических сказок.	1	0	1	21.02	<a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/01/12/urok-prezentatsiya-sbornika-grammaticheskikh-skazok">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/01/12/urok-prezentatsiya-sbornika-grammaticheskikh-skazok</a> <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/83016-prezentaciya-grammaticheskie-skazki-feliksa-krivina-5-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/83016-prezentaciya-grammaticheskie-skazki-feliksa-krivina-5-klass.html</a>
25	Имя прилагательное. История имён прилагательных.	1	0	0	28.02	<a href="https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/12/10/imya_prilagatelnoe.pptx">https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/12/10/imya_prilagatelnoe.pptx</a>
26	Разряды прилагательных по значению.	1	0	0	07.03	<a href="https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2013/10/21/razryady_prilagatelnykh.ppt">https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2013/10/21/razryady_prilagatelnykh.ppt</a>
27	Викторина	1	0	1	14.03	<a href="https://pptcloud.ru/russkiy-yazyk/viktorina-po-russkomu-yazyku-5-klass">https://pptcloud.ru/russkiy-yazyk/viktorina-po-russkomu-yazyku-5-klass</a>
28	Из истории русской пунктуации. Появление знаков препинания в русском языке.	1	0	0	21.03	<a href="https://pptcloud.ru">https://pptcloud.ru</a> <a href="https://ru/russkiy-yazyk/pohvalnoe-slovo-">https://ru/russkiy-yazyk/pohvalnoe-slovo-</a>

						<a href="https://pptcloud.ru/russkiy-yazik/pohvalnoe-slovo-znakam-prepinaniya-4-klass">znakam-prepinaniya-4-klass</a>
29	Точка - самый ранний знак препинания.	1	0	0	04.04	<a href="https://pptcloud.ru/russkiy-yazik/pohvalnoe-slovo-znakam-prepinaniya-4-klass">https://pptcloud.ru/russkiy-yazik/pohvalnoe-slovo-znakam-prepinaniya-4-klass</a>
30	Появление запятой. Функции запятой.	1	0	0	11.04	<a href="https://pptcloud.ru/russkiy-yazik/pohvalnoe-slovo-znakam-prepinaniya-4-klass">https://pptcloud.ru/russkiy-yazik/pohvalnoe-slovo-znakam-prepinaniya-4-klass</a>
31	Итоговая контрольная работа.	1	1	0	18.04	
32	Появление восклицательного знака, тире, кавычек, многоточий.	1	0	0	25.04	<a href="https://pptcloud.ru/russkiy-yazik/pohvalnoe-slovo-znakam-prepinaniya-4-klass">https://pptcloud.ru/russkiy-yazik/pohvalnoe-slovo-znakam-prepinaniya-4-klass</a>
33	Составление грамматических сказок.	1	0	1	16.05	<a href="https://multiurok.ru/files/grammaticheskie-skazki-2.html?ysclid=m0ky5r0ly7773279047">https://multiurok.ru/files/grammaticheskie-skazki-2.html?ysclid=m0ky5r0ly7773279047</a>
34	Турнир смекалистых.	1	0	1	23.05	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiia-porusskomu-iazyku-zanimatelny.html?ysclid=m0kjyiv2ww479412579">https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiia-porusskomu-iazyku-zanimatelny.html?ysclid=m0kjyiv2ww479412579</a> <a href="https://ppt-online.org/954000?ysclid=m0kj6rkrbw973245742">https://ppt-online.org/954000?ysclid=m0kj6rkrbw973245742</a>

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Львова С.И. «Позвольте пригласить вас...» или Речевой этикет. Москва. Дрофа.2007
2. Панов М.В. Занимательная орфография. Москва Просвещение. 1981

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М.:Просвещение, 2001.
2. Александрова Г.В. Занимательный русский язык. С-Пб., 1998.
3. Волина В.В. Весёлая грамматика, Москва, Знание, 2005г
4. Игровые технологии на уроках русского языка. 5-9 классы: игра со словами,разработки уроков / авт.-сост. В. Н. Пташкина и др. - Волгоград: Учитель,2009.
5. Чачина Т.М. Денисова А.А. Гарцов А.Д. Учебное пособие по русскому речевому этикету, русской фразеологии и этимологии. Дрофа. 2007

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://nsportal.ru>

<https://infourok.ru>

<https://ppt-online.org>

<https://www.1urok.ru>

<https://kopilkaurokov.ru>