

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Администрация Идринского района
МКОУ Добромысловская СОШ

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета

Ратахина Н. И.
Протокол № 1 от 28. 09.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Бурнакова Э. Б.
Приказ № 01-04-115 от «24» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса "Трудные вопросы русского языка"
для обучающихся 8-го класса

п.Добромысловский, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса по русскому языку для 8 класса разработана в соответствии с федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.

Данный курс предназначен для обучающихся 8 класса, которым предстоит сдавать экзамен по русскому языку в формате ОГЭ. Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Элективный курс поможет обучающимся комплексно использовать знания по орфографии, синтаксису, пунктуации, овладеть навыками речи, научит избегать грамматических и речевых ошибок, построить высказывания с соблюдением норм, составить тексты и сообщения, отредактировать их. Программа опирается на те знания, умения и навыки, которые были получены школьниками в процессе изучения базового курса русского языка.

Цель изучения курса

Данный элективный курс направлен на обеспечение качественной подготовки обучающихся по предмету на основе обобщения и систематизации знаний и совершенствования различного вида компетенций по текстоведению, имеющих важнейшее значение для формирования коммуникативной личности; на помощь учащимся разобраться в трудных вопросах орфографии и пунктуации, систематизации знаний по этим разделам, отработке шагов и звеньев для решения конкретной орфографической или пунктуационной задачи в целом, подготовке учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Задачи изучения курса

Основные образовательные задачи курса:

- расширить знания по русскому языку, предусматривающие формирование устойчивого интереса к предмету;
- повысить уровень логического мышления обучающихся;
- создать условия для формирования языковой компетенции;
- восполнить пробелы по указанным выше разделам лингвистики;
- выработать навык комплексного анализа текста;
- совершенствовать навыки работы над изложением.

Развивающие задачи курса:

- развивать умение применять алгоритм решения орфографической и пунктуационной задачи;
- способствовать развитию речи обучающихся;
- совершенствовать навык работы с книгой (учебником, словарем, справочной литературой);
- способствовать эффективной подготовке учащихся к итоговой аттестации по русскому языку.

Воспитательные задачи курса:

- формировать ключевые компетенции;
- повышать интерес к гуманитарному образованию;
- воспитывать грамотного гражданина РФ.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Введение. (1 час)

Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания. Тренировочные задания по оформлению бланков.

Раздел 2. Построение сжатого изложения. (5 часов)

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

Контроль знаний: построение сжатого изложения.

Раздел 3. Орфография. (14 часов)

Орфограммы в корнях слов. Правописание приставок. Правописание суффиксов.

Правописание н - нн в различных частях речи. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Правописание производных предлогов, союзов, частиц.

Частицы НЕ-НИ. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

Раздел 4. Пунктуация. (10 часов)

Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Однородные и неоднородные члены предложения. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении, в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями. Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат. Тире и двоеточие в предложениях. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.

Контроль знаний: тренировочные упражнения; тестовые задания в форме ОГЭ.

Раздел 5. Тестирование. (4 часа)

Систематизация знаний, умений, навыков по русскому языку при сдаче Государственной итоговой аттестации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Главным результатом освоения курса является готовность обучающихся к участию в ОГЭ. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам.

Личностные: развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре; понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик 8 класса научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- строить жизненные планы во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик 8 класса научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей, в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик 8 класса научится:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- основам рефлексивного чтения;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента

Предметные:

Ученик 8 класса научится:

- владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;
- работать над расширением словарного запаса;
- применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

иметь представление:

- о роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;
- о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- о нормах речевого поведения в различных сферах общения.

определять:

- основные понятия культуры речи, основные качества речи;
- показатели индивидуальной культуры человека;
- языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
- изобразительные возможности словообразования, выразительные средства лексики и фразеологии, грамматические средства выразительности речи;
- основные нормы литературного языка;
- назначение речевого этикета;
- значение различных видов словарей в жизни человека.
- качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение.	1	0	0	https://m.edsoo.ru
2	Построение сжатого изложения.	5	1	0	https://m.edsoo.ru
3	Орфография.	14	1	2	https://m.edsoo.ru
4	Пунктуация.	10	1	1	https://m.edsoo.ru
5	Тестирование.	4	2	0	https://m.edsoo.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	5	3	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

34 часа (1 час в неделю)

№	Наименование разделов и тем программы	Ко-во часов			Дата проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	I. Введение Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания.	1	0	0	03.09	https://m.edsoo.ru
2	II. Построение сжатого изложения «Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования».	1	0	0	10.09	https://m.edsoo.ru
3	Композиция, логическая, грамматическая структура текста.	1	0	0	17.09	https://m.edsoo.ru
4	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке.	1	0	0	24.09	https://m.edsoo.ru
5	Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы сокращения текста: грамматические,	1	0	0	01.10	https://m.edsoo.ru

	логические, синтаксические.					
6	Контрольная работа	1	1	0	08.10	https://m.edsoo.ru
7	III. Орфография Орфография как система обязательных норм письменной речи (орфографическая норма).	1	0	0	15.10	https://m.edsoo.ru
8	Строение орфографических правил. Алгоритмы их применения.	1	0	0	22.10	https://m.edsoo.ru
9	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне.	1	0	0	05.11	https://m.edsoo.ru
10	Правописание согласных в корне слова. 0,Ё после шипящих в корне.	1	0	0	12.11	https://m.edsoo.ru
11	Чередующиеся гласные.	1	0	0	19.11	https://m.edsoo.ru
12	Практическая работа №1. «Орфограммы в корнях слов».	1	0	1	26.11	https://m.edsoo.ru
13	Практическая работа № 2. Правописание приставок. Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки. Написание приставок, зависящих от значения.	1	0	1	03.12	https://m.edsoo.ru
14	Правописание Н, НН в разных частях речи.	1	0	0	10.12	https://m.edsoo.ru
15	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1	0	0	17.12	https://m.edsoo.ru
16	Сложные слова.	1	0	0	24.12	https://m.edsoo.ru

	Слитные, раздельные, дефисные написания.					
17	Правописание производных предлогов.	1	0	0	14.01	https://m.edsoo.ru
18	Правописание союзов.	1	0	0	21.01	https://m.edsoo.ru
19	Правописание частиц.	1	0	0	28.01	https://m.edsoo.ru
20	Тестовая работа по разделу «Орфография» .	1	1	0	04.02	https://m.edsoo.ru
21	IV. Пунктуация Пунктуация как система обязательных норм письменной речи (пунктуационная норма).	1	0	0	11.02	https://m.edsoo.ru
22	Знаки препинания в сложном предложении. Сочинительные и подчинительные союзы. Сложное предложение: союзное и бессоюзное.	1	0	0	18.02	https://m.edsoo.ru
23	Знаки препинания в ССП.	1	0	0	25.02	https://m.edsoo.ru
24	Трудные случаи употребления знаков препинания в СПП. Практическая работа № 3.	1	0	1	04.03	https://m.edsoo.ru
25	Знаки препинания при однородных и неоднородных членах предложения.	1	0	0	11.03	https://m.edsoo.ru
26	Трудные случаи употребления знаков препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами и	1	0	0	18.03	https://m.edsoo.ru

	определениями.					
27	Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат.	1	0	0	01.04	https://m.edsoo.ru
28	Тире в предложении.	1	0	0	08 .04	https://m.edsoo.ru
29	Двоеточие в предложении.	1	0	0	15.04	https://m.edsoo.ru
30	Тестовая работа по разделу «Пунктуация».	1	1	0	22.04	https://m.edsoo.ru
31	V. Тестирование Итоговая контрольная работа	1	1	0	29.04	https://m.edsoo.ru
32	Пробный тест в формате ОГЭ.	1	1	0	06.05	https://m.edsoo.ru
33	Работа над ошибками.	1	0	0	13.05	https://m.edsoo.ru
34	Работа над ошибками.	1	0	0	20.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	5	3		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык: 8-й класс: учебник, 8 класс / Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Русский язык. Орфография. Пунктуация. Розенталь Д.Э, Голуб И.Б. 2023 -384с

Весь русский язык в таблицах. Как пишется правильно. Соловьева Н.Н.

Как сказать правильно. Соловьева Н.Н., Богданова Г.А. Сборник диктантов по русскому языку. 5-9 классы.

Поурочные разработки. 5-9 класс

http://collection.edu.ru/default.asp?ob_no=16970/-Российский образовательный портал.

Сборник методических разработок для школы по русскому языку и литературе.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://rus.1september.ru><http://www.russkoeslovo.org>

<http://www.philology.ru>

<http://www.ido.rudn.ru/ffec/r/lang-index.html>

<https://resh.edu.ru>