

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Администрация Идринского района
МКОУ Добромысловская СОШ

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

Ратахина Н. И.
Протокол №1 от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Бурнакова Э. Б.
Приказ № 01-04-115 от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА»

для обучающихся 5-6 классов

п.Добромысловский, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность введения предметного курса по математике в школьную программу:

- предметный курс позволяет планомерно вести дополнительную деятельность по предмету;
- позволяет доработать, углубить и расширить учебный материал, вызывающий трудности, что способствует более успешному выполнению срезовых и итоговых контрольных работ;
- различные формы проведения предметного курса, способствуют повышению интереса к предмету;
- рассмотрение более сложных заданий способствует развитию логического мышления обучающихся;
- создаются условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных.

Учитель математики не может ограничиться рамками своей работы только обучению детей на уроке. Успех учителя в работе определяется не только высоким уровнем учебной деятельности учащихся на уроке, но и кропотливой «черновой» работой в различных видах внеурочных занятий. В классах обычно имеются учащиеся, которые хотели бы узнать больше того, что они получают на уроке, есть дети, которых интересуют задачи «потруднее», задачи повышенной сложности, задачи на смекалку. Правильно поставленная и систематически проводимая работа, особенно на предметном курсе, помогают решить задачи:

- Привитие интереса к математическим знаниям;
- Развитие математического кругозора;
- Привитие навыков самостоятельной работы;
- Развитие математического мышления, смекалки, эрудиции;
- Показать связь математики с жизнью.

В настоящее время основной и самой важной задачей курса математики в основной школе является освоение учащимися системы математических знаний, формирование базовых умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования на третьей ступени обучения или в среднеспециальных учебных заведениях.

Основные цели и задачи реализации содержания курса:

Цели:

- развитие математических, интеллектуальных способностей учащихся, обобщенных умственных умений;
- развитие у учащихся практических навыков решать нестандартные задачи, задачи на формирование функциональной грамотности;
- углубление и расширение знаний учащихся.

Задачи:

- формировать у учащихся навык решения базовых и нестандартных задач, в т.ч. функциональной математической грамотности;
- расширить сферу математических знаний учащихся;
- подготовить учащихся к прохождению аттестации, ВПР;
- приобщить учащихся к работе с математической литературой и интернет ресурсами;
- создать положительную мотивацию обучения математике.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

5 КЛАСС

- ✓ Арифметические операции с целыми числами.
- ✓ Чтение и преобразование информации, представленной в виде таблиц.
- ✓ Решение уравнений.
- ✓ Решение задач разных типов (на покупки, работу, движение).
- ✓ Дроби. Арифметические операции с дробными числами.
- ✓ Нахождение части числа и числа по его части.
- ✓ Решение задач на проценты.
- ✓ Решение заданий на вычисление и построение на местности.
- ✓ Решение заданий на прямоугольный параллелепипед, куб, шар.
- ✓ Решение задач разных типов.
- ✓ Решение задач функциональной математической грамотности;
- ✓ Решение заданий, вариантов ВПР.

6 КЛАСС

- ✓ Арифметические действия с отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями;
- ✓ Нахождение части числа и числа по его части;
- ✓ Оценивание размеров реальных объектов окружающего мира;
- ✓ Извлечение информации, представленной в таблицах, на диаграммах;
- ✓ Модуль числа;
- ✓ Сравнение обыкновенных дробей, десятичных дробей и смешанных чисел;
- ✓ Нахождение значения арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами;
- ✓ Несложные логические задачи;
- ✓ Задачи на проценты, задачи практического содержания;
- ✓ Геометрические представления при решении практических задач;
- ✓ Геометрические построения;
- ✓ Задачи на логическое мышление, умение проводить математические рассуждения;
- ✓ Решение задач функциональной математической грамотности;
- ✓ Решение заданий, вариантов ВПР.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 класс

- 1) Оперировать понятием «обыкновенная дробь».
- 2) Оперировать понятием «десятичная дробь».
- 3) Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.
- 4) Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений.
- 5) Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними.
- 6) Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.
- 7) Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.
- 8) Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.
- 9) Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар.
- 10) Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.
- 11) Решать контекстные задачи (на формирование функциональной грамотности школьников).

6 класс

- 1) Владеть понятиями отрицательные числа, обыкновенная дробь.
- 2) Находить часть числа и число по его части.
- 3) Владеть понятием десятичная дробь.
- 4) Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.
- 5) Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.
- 6) Оперировать понятием модуль числа.
- 7) Сравнить обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа.
- 8) Находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами.
- 9) Решать несложные логические задачи, а также на проверку умения находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.
- 10) Решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания.
- 11) Применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений.
- 12) Логически мыслить, проводить математические рассуждения.
- 13) Решать контекстные задачи (на формирование функциональной математической грамотности школьников).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные учебно-методические материалы
		всего	Контрольная работа	Практическая работа	
1	Арифметические операции с целыми числами. Решение задач функциональной математической грамотности	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce Банк заданий Института стратегии развития образования: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
2	Чтение и преобразование информации, представленной в виде таблиц, графиков	3	0	0	
3	Решение уравнений. Решение задач функциональной математической грамотности	3	0	0	
4	Решение задач разных типов (на покупки, работу, движение)	3	1	0	
5	Обыкновенные дроби. Арифметические операции с дробными числами	2	0	0	
6	Десятичные дроби. Арифметические операции с дробными числами	2	0	0	
7	Нахождение части числа и числа по его части. Решение задач функциональной математической грамотности	2	1	0	
8	Решение задач на проценты	2	0	0	
9	Решение заданий на вычисление и построение на местности	2	0	0	
10	Решение заданий на прямоугольный параллелепипед, куб, шар	2	0	0	
11	Решение задач функциональной математической грамотности	2	0	0	
12	Решение задач разных типов	4	0	0	
13	Решение вариантов ВПР	4	1	0	
	Общее количество часов по программе	34	3	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ная работа	Практи ческая работа	
1.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями. Решение задач функциональной математической грамотности	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 Банк заданий Института стратегии развития образования: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
2	Нахождение части числа и числа по его части. Решение задач функциональной математической грамотности	2	0	0	
3	Оценивание размеров реальных объектов окружающего мира	2	0	1	
4	Извлечение информации, представленной в таблицах, на диаграммах	2	1	0	
5	Модуль числа. Решение задач функциональной математической грамотности	2	0	0	
6	Сравнение обыкновенных дробей, десятичных дробей и смешанных чисел	2	0	0	
7	Нахождение значения арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами	2	0	0	
8	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	2	1	0	
9	Несложные логические задачи. Решение задач функциональной математической грамотности	2	0	0	
10	Задачи на проценты, задачи практического содержания	2	0	0	
11	Геометрические представления при решении практических задач	2	0	0	
12	Геометрические построения	2	0	1	
13	Задачи на логическое мышление, умение проводить математические рассуждения	2	0	0	
14	Решение задач функциональной математической грамотности	4	0	0	
15	Решение вариантов ВПР	4	1	0	
	Общее количество часов по программе	34	3	2	

Поурочное планирование 5 класс

№п п	Тема	Кол-во часов			Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контр ольная работа	Практи ческая работа		
1	Арифметические операции с целыми числами. Решение задач функциональной математической грамотности	1	0	0	03.09	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
2	Арифметические операции с целыми числами. Решение задач функциональной математической грамотности	1	0	0	10.09	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
3	Арифметические операции с целыми числами. Решение задач функциональной математической грамотности	1	0	0	17.09	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
4	Чтение и преобразование информации, представленной в виде таблиц, графиков	1	0	0	24.09	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
5	Чтение и преобразование информации, представленной в виде таблиц, графиков	1	0	0	01.10	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
6	Чтение и преобразование информации, представленной в виде таблиц, графиков	1	0	0	08.10	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
7	Решение уравнений. Решение задач функциональной математической грамотности	1	0	0	15.10	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
8	Решение уравнений. Решение задач функциональной математической грамотности	1	0	0	22.10	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/

9	Решение уравнений. Решение задач функциональной математической грамотности	1	0	0	05.11	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
10	Решение задач разных типов (на покупки, работу, движение)	1	0	0	12.11	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
11	Решение задач разных типов (на покупки, работу, движение)	1	0	0	19.11	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
12	Решение задач разных типов (на покупки, работу, движение)	1	1	0	26.11	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
13	Обыкновенные дроби. Арифметические операции с дробными числами	1	0	0	03.12	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
14	Обыкновенные дроби. Арифметические операции с дробными числами	1	0	0	10.12	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
15	Десятичные дроби. Арифметические операции с дробными числами	1	0	0	17.12	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
16	Десятичные дроби. Арифметические операции с дробными числами	1	0	0	24.12	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
17	Нахождение части числа и числа по его части. Решение задач функциональной математической грамотности	1	0	0	14.01	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
18	Нахождение части числа и числа по его части. Решение задач функциональной	1	1	0	21.01	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/

	математической грамотности					gramotnost/
19	Решение задач на проценты	1	0	0	28.01	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
20	Решение задач на проценты	1	0	0	04.02	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
21	Решение заданий на вычисление и построение на местности	1	0	0	11.02	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
22	Решение заданий на вычисление и построение на местности	1	0	0	18.02	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
23	Решение заданий на прямоугольный параллелепипед, куб, шар	1	0	0	25.02	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
24	Решение заданий на прямоугольный параллелепипед, куб, шар	1	0	0	04.03	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
25	Решение задач функциональной математической грамотности	1	0	0	11.03	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
26	Решение задач функциональной математической грамотности	1	0	0	18.03	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
27	Решение задач разных типов	1	0	0	01.04	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
28	Решение задач разных типов	1	0	0	08.04	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/

						http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
29	Решение задач разных типов	1	0	0	15.04	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
30	Решение задач разных типов	1	0	0	22.04	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
31	Решение вариантов ВПР	1	0	0	29.04	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
32	Решение вариантов ВПР	1	0	0	06.05	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
33	Итоговая контрольная работа	1	1	0	13.05	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
34	Решение вариантов ВПР	1	0	0	20.05	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
35	ИТОГО	34	3	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАССА

№п п	Тема	Кол-во часов			Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контр ольная работа	Практи ческая работа		
1	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями. Решение задач функциональной математической грамотности	1	0	0	04.09	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
2	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями. Решение задач функциональной математической грамотности	1	0	0	11.09	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
3	Нахождение части числа и числа по его части. Решение задач функциональной математической грамотности	1	0	0	18.09	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
4	Нахождение части числа и числа по его части. Решение задач функциональной математической грамотности	1	0	0	25.09	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
5	Оценивание размеров реальных объектов окружающего мира	1	0	0	02.10	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
6	Оценивание размеров реальных объектов окружающего мира	1	0	1	09.10	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
7	Извлечение информации, представленной в таблицах, на диаграммах	1	0	0	16.10	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
8	Извлечение информации,	1	1	0	23.10	https://m.edsoo.ru/7f414736

	представленной в таблицах, на диаграммах					http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
9	Модуль числа. Решение задач функциональной математической грамотности	1	0	0	06.11	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
10	Модуль числа. Решение задач функциональной математической грамотности	1	0	0	13.11	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
11	Сравнение обыкновенных дробей, десятичных дробей и смешанных чисел	1	0	0	20.11	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
12	Сравнение обыкновенных дробей, десятичных дробей и смешанных чисел	1	0	0	27.11	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
13	Нахождение значения арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами	1	0	0	04.12	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
14	Нахождение значения арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами	1	0	0	11.12	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
15	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	18.12	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
16	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	1	0	25.12	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
17	Несложные логические задачи. Решение задач функциональной математической грамотности	1	0	0	08.01	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/

18	Несложные логические задачи. Решение задач функциональной математической грамотности	1	0	0	15.01	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
19	Задачи на проценты, задачи практического содержания	1	0	0	22.01	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
20	Задачи на проценты, задачи практического содержания	1	0	0	29.01	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
21	Геометрические представления при решении практических задач	1	0	0	05.02	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
22	Геометрические представления при решении практических задач	1	0	0	12.02	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
23	Геометрические построения	1	0	0	19.02	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
24	Геометрические построения	1	0	1	26.02	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
25	Задачи на логическое мышление, умение проводить математические рассуждения	1	0	0	05.03	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
26	Задачи на логическое мышление, умение проводить математические рассуждения	1	0	0	12.03	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
27	Решение задач функциональной математической грамотности	1	0	0	19.03	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/

28	Решение задач функциональной математической грамотности	1	0	0	02.04	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
29	Решение задач функциональной математической грамотности	1	0	0	09.04	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
30	Решение задач функциональной математической грамотности	1	0	0	16.04	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
31	Решение вариантов ВПР	1	0	0	23.04	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
32	Решение вариантов ВПР	1	0	0	30.04	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
33	Итоговая контрольная работа	1	1	0	07.05	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
34	Решение вариантов ВПР	1	0	0	14.05	https://m.edsoo.ru/7f414736 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
35	ИТОГО	34	3	2		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика: 5—6-е классы : базовый уровень : методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 64 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a3432e>

ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>

Банк заданий Института стратегии развития образования: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/>