

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Добромысловская средняя общеобразовательная школа
(полное наименование образовательной организации)
МКОУ Добромысловская СОШ
(краткое наименование)

Согласовано с
Педагогическим советом
МКОУ Добромысловской СОШ
Протокол № 5 от 16.01.2020

Утверждаю
Директор МКОУ Добромысловской СОШ
О.Л.Слученкова
Приказ № 01-04-06 от 23.01.2020



**Отчет о самообследовании
за 2019 календарный год**

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения Добромысловской средней общеобразовательной школы проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального казенного общеобразовательного учреждения Добромысловской средней общеобразовательной школы

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Добромысловская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Слученкова Ольга Леонидовна
Адрес организации	662685, Россия, Красноярский край, Идринский район, п. Добромысловский, ул. Садовая, 6
Телефон, факс	8(39135)72314
Адрес электронной почты	dobridra2007@bk.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Идринского района

Приложение № 1 к лицензии
на осуществление образовательной деятельности
от «10» октября 2011 г. № 6099-л

Министерство образования Красноярского края
наименование лицензирующего органа

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Добромысловская средняя общеобразовательная школа,
МКОУ Добромысловская СОШ, казенное учреждение**

(указываются полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование)
юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя и (в случае если
имеется) отчество индивидуального предпринимателя)

662685, Красноярский край, Идринский район, поселок Добромысловский,
улица Садовая, дом 6

место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства - для индивидуального предпринимателя

662685, Красноярский край, Идринский район, поселок Добромысловский,
улица Садовая, дом 6

адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального
предпринимателя, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным
профессиональным программам, основным программам профессионального обучения

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ вид документа	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ вид документа от 22.01.2016 № 22-18-02
--	--

Заместитель министра
образования Красноярского края

(должность уполномоченного лица) (подпись уполномоченного лица)



К.Л. Масюлис

(фамилия, имя, отчество
(при наличии)
уполномоченного лица)

Серия 24П01 № 0003994

Приложение № 1
к свидетельству
о государственной аккредитации
от «01» декабря 2015 г.
№ 4473

Министерство образования Красноярского края
наименование аккредитационного органа

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Добромысловская средняя общеобразовательная школа

указываются полное наименование юридического лица или его филиала,
фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя
662685, Красноярский край, Идринский район,
п. Добромысловский, ул. Садовая, 6
место нахождения юридического лица или его филиала,
место жительства – для индивидуального предпринимателя

Общее образование

№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Распорядительный документ
аккредитационного органа
о государственной аккредитации:


приказ
(приказ/распоряжение)
от «01» декабря 2015 г. № 602-17-02

Распорядительный документ
аккредитационного органа о переоформлении
свидетельства о государственной аккредитации:

приказ
(приказ/распоряжение)

Заместитель министра
должность уполномоченного лица




подпись
уполномоченного лица

К.Л. Масюлис
фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица

Серия 24A02

№ 0001676



Министерство образования Красноярского края

наименование аккредитационного органа

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о государственной аккредитации

№ 4473 от «01» декабря 2015 г.

Настоящее свидетельство выдано

(указываются полное наименование

Муниципальному казенному общеобразовательному учреждению

юридического лица, фамилии, имени, отчества (при наличии) индивидуального предпринимателя,

Добромысловской средней общеобразовательной школе

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

662685, Красноярский край, Идринский район,

место нахождения юридического лица, место жительства –

п. Добромысловский, ул. Садовая, 6

для индивидуального предпринимателя

о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1022400747951

Идентификационный номер налогоплательщика 2414002920

Срок действия свидетельства до «01» декабря 2027 г.

Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его неотъемлемой частью. Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.

Заместитель министра



К.Л. Масюлис
(подпись
уполномоченного лица)

К.Л. Масюлис

(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

Серия 24A01

№ 0000968

II. Система управления

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Добромысловская средняя общеобразовательная школа является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа соблюдения законных прав всех субъектов образовательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных и безопасных условий для воспитания и обучения детей, качеству образования, оптимизации деятельности педагогов.

МКОУ Добромысловская средняя общеобразовательная школа является юридическим лицом. Школа имеет Устав, лицензию на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к лицензии (№ 000079, серия А регистрационный номер 6099-л, выдана 10 октября 2011 г.), свидетельство о государственной аккредитации (№ 4473, серия 24А01, регистрационный номер 0000968, выдана 1 декабря 2015 года), свидетельство о праве владения на здание, свидетельство о праве владения на землю.

Систему управленческой деятельности определяют директор школы Шубин Юрий Николаевич (стаж педагогической работы – 39 лет) и его заместители по учебно-воспитательной работе: Коменда Л. В. (стаж педагогической работы -40 лет) и Шубина С. В. (стаж педагогической работы – 33 года), а с 12 ноября директор Слученкова Ольга Леонидовна и заместители по учебно-воспитательной работе: Коменда Л. В. и Ратахина Н.И.

Школой ведется последовательная работа по формированию нормативно-правового поля деятельности. В школе имеются Программа развития, образовательная программа на 2018-2019 год (включительно), основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, локальные акты, необходимые для обеспечения деятельности школы.

Положения Устава школы соответствуют требованиям Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», изменений, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. N 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный N 19707), от 22 сентября 2011 г. N 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный N 22540), от 18 декабря 2012 г. N 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный N 26993), от 29 декабря 2014 г. N 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный N 35916) и от 18 мая 2015 г. N 507 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 г., регистрационный N 37714), а также соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35915).

Все локальные акты школы утверждены приказами директора школы.

В школе ежегодно разрабатывается план работы школы на текущий учебный год. При проведении анализа работы школы сочетаются качественные и количественные показатели. В школе имеется годовая циклограмма деятельности школьной администрации, директора, разрабатываются месячные, недельные, ежедневные планы ОУ, что позволяет скоординировать работу всего педагогического коллектива, каждого учителя.

Школа ведет работу по демократизации управления школой, моделирует государственно - общественную структуру управления, работает над формированием педагогического, ученического и родительского самоуправления.

В настоящее время в структуру управления школой входят управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, совет профилактики.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления педагогических работников школы. Деятельность педагогического совета основывается на принципах демократии, уважения и учета интересов всех членов коллектива и регламентируется Положением о педагогическом совете школы. Его работа ежегодно планируется и прописывается в плане работы школы.

В школе функционируют 2 методических объединения, это:

МО учителей начальных классов;

МО классных руководителей.

Работа ШМО ежегодно планируется и входит составной частью в годовой план работы школы. Содержание их деятельности строится в соответствии с учетом реальных возможностей школы.

Родительское самоуправление представлено общешкольным родительским собранием, классными родительскими собраниями, родительскими комитетами школы и классов. Общешкольный родительский комитет, функционирующий в соответствии с разработанным Положением, является общественным органом самоуправления родителей, созданным в целях укрепления взаимодействия родителей, обучающихся и педагогов. Избирается комитет сроком на 1 год. В 2019 календарном году в его состав входило 5 человек. На заседаниях родительского комитета школы рассматривались вопросы изменений в системе образования, безопасных условий обучения, оказания помощи школе в проведении внеурочной деятельности, обсуждаются вопросы укрепления материально-технической базы школы, организации питания, летнего отдыха учащихся.

В школе функционирует профсоюзная организация, включающая в себя 14 педагогов школы. Возглавляет профсоюзную организацию педагог школы Захарова Н.Н.

Функциональные обязанности между членами администрации распределены и закреплены приказом по образовательной организации.

Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы.

Сложившаяся в школе система управления достаточна динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОО, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

III. Образовательная деятельность, организация учебного процесса

1. Структура классов

Таблица № 2

Ступень	Основная общеобразовательная программа				Основная общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку		Адаптированная образовательная программа по обучению детей с ОВЗ		Итого	
	базовый уровень		профильный уровень (указать профиль(и))		количество классов/ групп	в них обучающихся	кол-во классов/ комплект*	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся
	количество классов	в них обучающихся	количество классов	в них обучающихся						
1 класс	1	5	-	-	-	-	-	-	1	5
2 класс	1	7	-	-	-	-	-	-	1	7
3 класс	1	11	-	-	-	-	-	1	1	11
4 класс	1	9	-	-	-	-	-	1	1	9
всего	4	32	-	-	-	-	-	-	4	32
5 класс	1	7	-	-	-	-	-	-	1	7
6 класс	1	7	-	-	-	-	-	-	1	7
7 класс	1	6	-	-	-	-	-	1	1	6
8 класс	1	9	-	-	-	-	-	3	1	9
9 класс	1	10	-	-	-	-	-	1	1	10
всего на II ступени	5	39	-	-	-	-	-	-	5	39
10 класс	1	7	-	-	-	-	-	-	1	7
11 класс	1	3	-	-	-	-	-	-	1	3
12 класс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
всего на III ступени	2	10	-	-	-	-	-	-	2	10
Всего в ОУ	11	81	-	-	-	-	-	7	11	81

Наименование образовательных программ	Учебные предметы	Программный срок изучения учебных предметов	Классы/ в них обучающихся
начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку <i>по предметам</i> :	нет	-	-
основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку <i>по предметам</i> :	нет	-	-
среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку <i>по предметам</i> :	нет	-	-

2. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс организован в одну смену. В 2019 календарном году школа работала в режиме пятидневной учебной недели. Форма обучения - очная.

Продолжительность уроков составляет в 1 классе (1, 2 четверти) - 35 минут и 1 класс (3,4 четверть) и 2-11 классы 45 мин., что соответствует санитарно - гигиеническим нормам. Продолжительность перемен так же соответствует санитарно - гигиеническим нормам: в школе практикуются две большие перемены по 20 мин.

Продолжительность учебных четвертей, каникул, продолжительность периода государственной (итоговой) аттестации определяются календарным учебным графиком, разрабатываемым и утверждаемым на начало каждого учебного года.

Продолжительность каникул в течение года - не менее 30 календарных дней, для учащихся 1-х классов предусматриваются дополнительные каникулы в 3 четверти продолжительностью 7 календарных дней.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

1. Начало учебных занятий в ОУ 8 ч. 30 мин.

2. Режим работы ОУ

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	I полугодие – 35 II полугодие – 45	5	33
2	45	5	34
3	45	5	34
4	45	5	34
5	45	5	34
6	45	5	34
7	45	5	34
8	45	5	34
9	45	5	37 с учётом экзаменов
10	45	5	34
11	45	5	37 с учётом экзаменов

3. Выполнение образовательных программ

В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего (полного) общего образования, адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательных программ. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности между уровнями общего образования.

Показатели успеваемости

Класс	На начало года	На конец года	На «4» и «5» на первое полугодие		На «4» и «5» На второе полугодие	
			кол-во	%	кол-во	%
1	7	5				
2	10	7	4	40	4	57,1
3	7	11	4	57,3	3	30
4	7	9	3	42	5	62,5
Итого	31	32	11	45,8	12	48
5	7	7	1	14,2	2	29
6	6	7	3	60	1	14,3
7	9	6	1	16,6	3	60
8	10	9	5	55,5	1	16,6
9	15	10	2	16,6	5	55,5
Итого	47	39	12	30,7	12	35,3
10	4	7	3	75		
11	3	3	3	100	3	100
Итого	7	10	6	85,7	3	30
Всего	85	81	29	41,4	27	39,1

Сравнительный анализ качества знаний по школе

Календарный год	Качество знаний			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе
2019 (первое полугодие)	45,8%	30,7%	85,7%	41,4%
2019(второе полугодие)	48%	35,3%	30%	39,1%

4. Организация питания обучающихся.

Горячим питанием охвачено 100% учащихся школы. Учащиеся, которые подвозятся из населённых пунктов Октябрьский и Майский, получают двухразовое питание.

5. Воспитательная деятельность школы В школе разработана Программа развития воспитательной компоненты до 2020 года (включительно). Цель Программы: укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве МКОУ Добромысловской СОШ на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования. Программа успешно реализуется.

Проводились мониторинговые исследования воспитательной деятельности. В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 27.12.2002, воспитательная деятельность образовательного учреждения оценивается по двум критериям:

наличие в образовательном учреждении условий для внеучебной работы с обучающимися;

организация воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности.

Цель воспитательной работы в школе:

Создание условий, способствующих развитию личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Задачи:

- 1) Создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающих в себя соответствующие государственные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании;
- 2) Закрепление ценностей: патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;
- 3) Вовлечение каждого ученика, учителя, родителя в воспитательный процесс;
- 4) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- 5) Развитие физически здоровой личности;
- 6) Развитие самоуправления учеников и учителей;
- 7) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
- 8) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Воспитательные модули:

Январь «Новаторы школы»
Февраль «Слава Армии!»
Март «Жемчужная капель»
Апрель «Планета здоровья»
Май «Галерея Великой Победы»
Сентябрь «Снова в нашей школе»
Октябрь «Вдохновение» «Подарки осени»
Ноябрь «Под маминым крылом»
Декабрь «Новый год из года в год»

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2019 календарный год:

Гражданско-патриотическое воспитание
Нравственное и духовное воспитание
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
Интеллектуальное воспитание
Здоровьесберегающее воспитание
Социокультурное и медиакультурное воспитание
Культуротворческое и эстетическое воспитание
Правовое воспитание и культура безопасности
Воспитание семейных ценностей
Формирование коммуникативной культуры
Экологическое воспитание

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность; Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи; Формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;

	<p>Проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.</p>
<p>Нравственное и духовное воспитание;</p>	<p>Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности; Изучать с учащимися нравственные традиции их семей и поколений создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся; Укрепление нравственности, основанной на свободе воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести; Усвоение обучающимися базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России.</p>
<p>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;</p>	<p>Создание условий для развития у учащихся творческих способностей; Формировать у учащихся положительное эмоциональное отношение к труду как основу трудолюбия; Воспитание правильного отношения к труду и творчеству при дружной, совместной работе семьи и школы; Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей целеустремленности и настойчивости в достижении результата.</p>
<p>Интеллектуальное воспитание;</p>	<p>Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможности учащихся средствами воспитательной работы; Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе; Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности; Поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ.</p>
<p>Здоровьесберегающее воспитание;</p>	<p>Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья; Популяризация занятий физической культурой и спортом; Способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p>Социокультурное и медиакультурное воспитание;</p>	<p>Способствовать гармоничному развитию и воспитанию гражданина России, способного сохранять и приумножать социокультурный опыт Отечества; Формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различными социальных и профессиональных групп; Развивать умение творчески и критически работать с информацией: целенаправленный сбор информации, её структурирование, анализ и обобщение из различных источников (в ходе выполнения информационных проектов - дайджестов, электронных и бумажных справочников, энциклопедий, каталогов с приложением карт, схем, фотографий).</p>
<p>Культуротворческое и эстетическое воспитание;</p>	<p>Создать условия для пропаганды культуротворческого воспитания в школе через открытые мероприятия, публикации</p>

	<p>в СМИ</p> <p>Формировать целостное мировоззрение ученика, включающие систему представлений о природе, культуре, обществе, человеке и себе самом, то есть культурной и социальной самоидентификации</p> <p>Развитие эстетических потребностей ценностей и чувств</p> <p>Вооружить воспитанников основательными критериями своего профессионального выбора, учитывая становление самосознания ученика на пути освоения окружающей действительности</p>
Правовое воспитание и культура безопасности;	<p>Расширять у школьников запас правовых знаний, знакомить их с правовым и политическим устройством общества, формировать базу правового и политического сознания личности</p> <p>Научить школьников приемам безопасного и ответственного поведения, воспитать умение пользоваться своими правами, личными свободами и следовать своим обязанностям, научить ребят разбирать политическую информацию</p>
Воспитание семейных ценностей;	<p>Укрепление отношения к семье как основе Российского общества</p> <p>Формирование представлений о знании семьи для устойчивого и успешного развития человека</p> <p>Укрепление обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим</p> <p>Знание традиций своей семьи, культурно - исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России</p>
Формирование коммуникативной культуры;	<p>Организовать учебу актива классов; школы</p> <p>Развивать самоуправление в школе и в классе, развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива;</p> <p>Создание условий для развития творческого мышления у подростка и накопления опыта позитивного творческого общения;</p> <p>Способствовать развитию эмоциональной саморегуляции, эмоционального осознания собственных чувств, переживаний, основ эмпатического взаимодействия у подростков в условиях межличностного взаимодействия;</p> <p>Содействовать формированию коммуникативных способностей, культуры речи, культуры поведения и толерантности у воспитанников.</p>
Экологическое воспитание	<p>Изучение учащимися природы и истории родного края;</p> <p>Формировать правильное отношение к окружающей среде;</p> <p>Организация работы по совершенствованию туристских навыков;</p> <p>Содействие в проведении исследовательской работы учащихся;</p> <p>Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>
Методическая работа	<p>Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;</p> <p>Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</p>
Работа кружков и спортивных секций	<p>Сохранение традиционно работающих кружков и секций;</p> <p>Контроль над работой кружков и секций.</p>

Контроль за воспитательным процессом	Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса; Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.
--------------------------------------	---

Традиционные праздники и дела

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, Новогодние представления, Вечер встречи выпускников, День рождения школы, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии. Итоги учебного года среди учащихся подводит Праздник Последнего звонка. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. Для 9 и 11 –классников, завершающих свое обучение в школе, подведением итогов становится Выпускной вечер.

«Ведущим направлением в воспитании остается здоровьесбережение учащихся. В соответствии с годовыми планами работы школы были проведены следующие мероприятия: Дни здоровья, спортивные праздники, акции «Спорт против наркотиков», «Молодежь выбирает жизнь».

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества.

Традиционные мероприятия: спортивная военизированная игра «Зарница» посвященная Дню защитника Отечества, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, выставка «Мой папа», классные часы «Папы лучше всех на свете» митинги с возложением цветов и гирлянд к памятнику и мемориальной доске «День героев Отечества», «День воина-интернационалиста», «День Победы», вахта памяти и акция «Бессмертный полк», акция «Георгиевская ленточка», единый урок мужества «Великой Победе посвящается»

Одной из новых форм работы с детьми в школе является проектирование. Изучение каждого учебного предмета включает данный вид деятельности. Во 2-4 классах ведется кружок «Я-исследователь». В 5 классе в рамках дополнительного образования ведется курс «Проектная деятельность». В школе работает научное общество учащихся «Альтаир», в котором 3 секции. НОУ занимается исследовательской деятельностью, готовит учащихся к научно-практической конференции «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки».

Развитие познавательной деятельности проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2018-2019 года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов.

Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной

индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования.

В школе реализуется дополнительное образование детей:

Вокал «Изюминка»

Танцевальный кружок «Радуга»

«Урок здоровья»

«Общефизическая подготовка»

«Юным умникам и умницам»

«Я исследователь»

«Ритмика»

«Исследовательская деятельность»

Со второго полугодия 2019 года стали реализовываться еще кружки дополнительного образования «Бисероплетение» и «Здоровейка»

Всего дополнительным образованием было охвачено 100% , в том числе сюда относятся дети, занимающиеся в филиале ДЮСШ по волейболу и в кружках при СДК.

Учащиеся школы показывают результаты образовательной деятельности на школьных и районных этапах краевых конкурсов, выставок, фестивалей, конференций, спортивных соревнований ШСЛ.

Физкультурно-массовыми мероприятиями в школе охвачено 100% учащихся, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья.

1. Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1.Наличие плана воспитательной работы ОУ	да
	1.2.Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план ВР)	да
	1.3.Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	да
	1.4.Наличие плана профилактической работы (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении.	да
	1.5.Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	да
	1.6.Наличие органов ученического самоуправления	да
	1.7.Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	да
2. Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	да
	2.2.Наличие помещений, технических средств и др. оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОУ (нет актового зала)	да
3. Результативность воспитательной	3.1.Выполнение плана воспитательной работы	да
	3.2. Доля обучающихся, охваченных	Занятость доп.

деятельности	дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОУ)%	образованием в ОУ в 2019 году-100%
	3.3. Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ)%	2019 год – 87%
	3.4. Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	2019 год -100%
	3.5. Динамика правонарушений (положительная, отрицательная)	Правонарушений не было
	3.6. Динамика состоящих детей на учете ВШК, в ПДН (положительная, отрицательная)	положительная

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся 2019 год (КДР)

Предмет	Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Групповой проект	76,98%	77,00%
Читательская грамотность	60%	55%

По читательской грамотности все учащиеся 4 класса освоили базовый уровень.

Всероссийские проверочные работы.

	Вся выборка		ОО	
	Обученность	Качество	Обученность	Качество
Математика	97,6%	79%	100%	71,5%
Русский язык	95,4%	69,6%	100%	28,6%
Окружающий мир	99,06%	78,9%	100%	71,4%

Хорошие результаты по математике и окружающему миру. Низкий показатель качества выполнения работы по русскому языку. Все ученики справились с работами. По сравнению с прошлым годом качество выполнения работ снизилось.

Результаты ВПР

Класс	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% обученности	% качества
Русский язык							
5	7	0	1/14,8%	3/42,6%	3/42,6%	100	14,3
6	5	1/20%	1/20%	2/40%	1/20%	80	40
Математика							

5	7	1/14,3%	3/42,6%	3/42,6%	0	100	57
6	5	0	2/40%	1/20%	2/40%	60	40
Биология							
5	7	1/14,3%	3/42,6%	3/42,6%	0	100	57
6	5	0	2/40%	3/60%	0	100	40
История							
5	7	0	1/14,3%	4/57,1%	2/28,5%	71,5	14,3
6	5	2/40%	1/20%	1/20%	1/20%	80	60
Обществознание							
6	5	2/40%	2/40%	1/20%	0	100	80
География							
6	5	0	3/60%	2/40%	0	100	60%

Итоги ЕГЭ

Математика(профиль)баллы	Русский язык	Обществознание
Из 3 учащихся /3 сдавали Баллы 39, 50, 50	Из 3 учащихся /3 сдавали Баллы 69, 78, 89	Из 3 учащихся /2 сдавали Баллы 55,70

Итоги ОГЭ

(количество сдававших 12)

К-во уч-ся	Математика	Русский язык	Обществознание	География	Биология	Информатика
«4»	2	5	1/2	6/7	1/10	2/5
«3»	10	7	1/2	1/7	9/3	3/5

4. Участие обучающихся в творческих олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

название мероприятия	учащиеся	Уровень	результат
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (4 класс)	Малютин Тимур Муромцева Ангелина Бунякина Анастасия	Начальная школа	Рус.яз.- победитель Матем. – победитель Призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Малютина Алина Муромцева Дарья	Начальная школа	Победитель Призёр
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по	Терещенко Анна	Средняя школа	Победитель

химии			
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Малютина Алина Муромцева Дарья	Старшая школа	Участник Участник
Муниципальный этап конкурса «Мой край – моё дело», номинация «Я – гражданин России»	Майданкина Алина, Ратахин Артём, Терещенко Анна, Фоменко Анастасия, Малютина Анна.	Средняя школа	1 место
Региональный этап конкурса «Мой край – моё дело», номинация «Я – гражданин России»	Майданкина Алина, Ратахин Артём, Терещенко Анна, Фоменко Анастасия, Малютина Анна.	Средняя школа	2 место
Отборочный этап XIX Всероссийской Акции «Я – гражданин России», номинация «Экологические проекты»	Майданкина Алина, Ратахин Артём, Терещенко Анна, Фоменко Анастасия, Малютина Анна.	Средняя школа	
Районная научно- практическая конференция «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки»	Малютин Тимур	Начальная школа	1 место
Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	Малютин Тимур, Муромцева Ангелина, Бунякина Анастасия, Трубинский Илья	Начальная школа	1 место
Всероссийская Олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Лемяскин Кирилл, Лапкаев Илья, Казанцев Игорь, Петрушина Маргарита, Трубинский Илья	Начальная школа	Участие
Университетская олимпиада «Бельчонок» по математике.	Трубинский Илья	Начальная школа	Участие
Кенгуру- выпускникам начальной школы.	4 человека- 4 класс	Начальная школа	Участие
Всероссийский конкурс «Эму-Специалист2019»	1 кл.-1 чел. 2 кл.-6 чел. 3 кл.- 3 чел	Начальная школа	Участие
Международная онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным» (в течение учебного года по разным предметам).	Малютин Тимур Муромцева Ангелина Бунякина Анастасия Рехлова Алина Шашкова Надежда	Начальная школа	Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат Сертификат
Конкурс чтецов в рамках районного фестиваля искусств «Таланты без границ» (стихи)	Линд Виктория	Начальная школа	Участие
Муниципальный конкурс детского эстрадного творчества	Линд Виктория, Чакилев Борис, Куприенко	Начальная школа	Победители

«Золотая монетка» в рамках районного фестиваля искусств «Таланты без границ» (Танец)	Алексей.		
Конкурс «Русский медвежонок»	13 человек	Начальная школа	Участие
Олимпиада по русскому языку	2	Средняя школа	Участие
Конкурс «Русский медвежонок»	12	Средняя школа Старшая школа	Участие Ученица 11 класса Ратахина Александра получила Диплом победителя, остальные сертификат участника
Всероссийский конкурс «Устное народное творчество»	3	Средняя школа	Майданкира Алина 1 место Ратахин Артем 1 место Лапкаева Дарья 3 место
Краевой конкурс стихотворений ко Дню МЧС	1	Средняя школа	Майданкина Алина первое место
Районный конкурс сочинений «Делай людям добро».	3	Средняя школа	Участие в конкурсе
История	8	Средняя школа Старшая школа	участие
Обществознание	15	Средняя школа Старшая школа	участие
Право	9	Средняя школа Старшая школа	участие
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)			
История	3	Средняя школа Старшая школа	участие
Обществознание	5	Средняя школа Старшая школа	участие
Право	1	Средняя школа Старшая школа	участие
Конкурс исследовательских краеведческих работ «Летягинские чтения»	2	Средняя школа	1 место- Майданкина Алина; Ратахин Артем 3 место-Лапкаева Дарья
«Мое Красноярье»	1	Средняя школа	3 место в районе - Майданкина Алина

Олимпиада по географии	10	Средняя школа Старшая школа	участие
Конкурс рисунков «Когда я буду взрослым» номинация «Профессии села»	3	Начальная школа	Линд Виктория 1 место Майданкина Алина 3 место
КИТ	18	Средняя школа Старшая школа	сертификаты
Районный профориентационный квест «Энергия профессий»	6 человек	Средняя школа	Участие
Сочинение на тему экологии (сентябрь 2019)	Малютин Т.	Средняя школа	участие
Конкурс Летягинские краевые чтения (07.10.19 г.)	Ратахин А.	Средняя школа	1 место
Первая сессия краевой очно-заочной школы «Моё Красноярье» г.Канск (04-09.11.19)	3	Средняя школа	сертификат
Университетская олимпиада « Бельчонок»	Трубинский И.	Начальная школа	Сертификат
Образовательный портал « Учи. ру»:	Велькер Д.	Начальная школа	Сертификат
Всероссийская олимпиада по английскому языку « Заврики»	2	Начальная школа	Сертификат
Международная олимпиада по математике	4	Начальная школа	Похвальная грамота
Конкурс « Эра роботов»	Бубенщиков С. , Трубинский И.	Начальная школа	Грамота
« Навстречу космосу».	Бубенщиков С.	Начальная школа	Грамота
Слет дружин юных пожарных	5	Средняя школа	Победители
Конкурс творческих работ детей Красноярского края «Герой моего времени»	Майданкина Алина	Средняя школа	Участие
Всероссийский конкурс сочинений по экологии	Малютин Тимур	Средняя школа	Муниципальный уровень – победитель. Региональный уровень – участие.
Всероссийский конкурс сочинений «Детство – это огромный край, откуда приходит каждый»	Майданкина Алина	Средняя школа	2 место
Летягинские чтения. Исследовательская работа «ВОВ в жизни моей семьи	Майданкина Алина	Средняя школа	1 место
Конкурс «Без срока давности»	Майданкина Алина	Средняя школа	Участие
Летягинские чтения Исследовательская работа «История моей школы»	Лапкаева Дарья	Средняя школа	3 место

Районный Фестиваль-Конкурс народного творчества «Мой край, мой дом»	17	Младшая школа Средняя школа	2 место 3 место
---	----	--------------------------------	--------------------

Одаренные дети

Работа с одаренными детьми в школе ведется в рамках школьной программы «Ступень к вершине». В школе реализуется план работы с одаренными детьми, целью которого является объединение усилий педагогов, родителей, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей. Наши учащиеся принимают самое активное участие в мероприятиях интеллектуальной, спортивной и творческой направленности на школьном и муниципальном уровне, где есть призы и победители. Ведется база «Одаренные дети», где фиксируются все достижения. Портфолио имеют все учащиеся, индивидуальную программу -39.

В школе функционирует система дополнительного образования, которая направлена на удовлетворение запросов учащихся и их родителей. В секции и кружки в 2019 календарном году было вовлечено 100% учащихся. В школе работало 10 кружков и секции от ДЮСШ, многие учащиеся посещали кружки по месту жительства.

V. Кадровое обеспечение

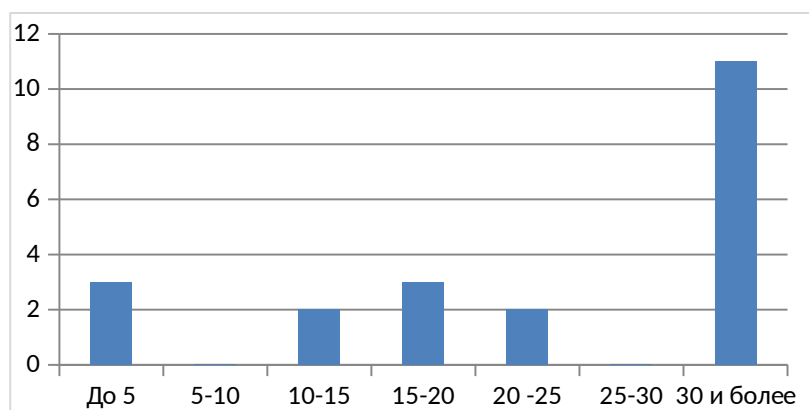
Анализ состояния образовательной системы школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества:

Квалифицированный стабильный педагогический коллектив, мотивированный на эффективную работу общеобразовательного учреждения

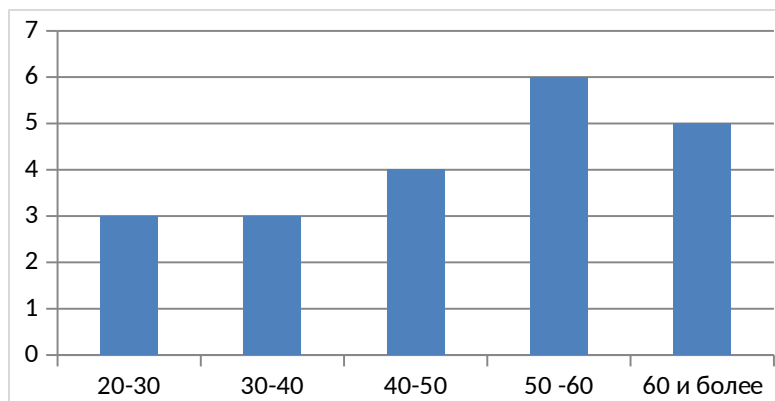
Кадровый состав по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Количество	%	Запланировано в 2020 году
Первая	13	62,4	3
Соответствие	7	33,6	
Молодой специалист	1	4,8	

Кадровый состав по педагогическому стажу



Кадровый состав по возрасту



Аттестация 2019

1. Ратахина Наталья Ивановна- учитель английского языка.
2. Терещенко Людмила Павловна- учитель биологии и химии.
3. Астапова Валентина Николаевна- учитель русского языка и литературы.
4. Астапов Петр Алексеевич- учитель литературы
5. Шубина Светлана Владимировна – учитель
6. Бурнакова Эльвира Брониславовна – педагог-психолог
7. Бахман Алесандр Александрович – учитель технологии
8. Бабинцева Ольга Николаевна – учитель- логопед
9. Михеева Галина Николаевна- учитель начальных классов
10. Малютин Руслан Геннадьевич – учитель физики

Педагогические работники постоянно обучаются на курсах повышения квалификации, при этом учитываются потребности школы, а также мотивы и потребности педагогов.

Курсы ПК в 2019 календарном году.

Ф.И.О. педагога	Должность	Курсы ПК
Исакова Галина Ивановна	Учитель начальных классов	«Организация образовательного процесса : воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность.» 12.11.2019 г 2019 год – «Первая помощь», ООО «Современные технологии безопасности»
Захарова Надежда Николаевна	Учитель начальных классов	«Организация образовательного процесса : воспитательная работа , дополнительное образование, внеурочная деятельность.» 12.11.2019 г 2019 год – «Первая помощь», ООО «Современные технологии безопасности»
Бушуева Татьяна Ивановна	Учитель математики	2019 год « ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий». КГАОУ ДПО (ПК) С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 72 ч 2019 год – «Первая помощь», ООО «Современные технологии

		безопасности»
Ратахина Наталья Ивановна	Учитель английского языка	<p>2019 год – «Первая помощь», ООО «Современные технологии безопасности»</p> <p>2019 год – «Организация обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе», 72 часа, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации»</p> <p>2019 год – «ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий», 72 часа, КГАУ ДПО «Красноярский краевой Институт повышения Квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»</p>
Бабинцева Ольга Николаевна	Учитель-логопед	<p>21мая - 10 сентября 2019 «Формирование и развитие общепользовательской ИКТ - компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта». Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания»;</p> <p>01. 04.2019 - 13.04. 2019 «Оказание первой доврачебной помощи учащимся в период нахождения в образовательной организации». Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии».</p>
Астапова Валентина Николаевна	Учитель русского языка	<p>2019 год – «Первая помощь», ООО «Современные технологии безопасности»</p> <p>2019 год – «Организация обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе», 72 часа, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации»</p> <p>2019 год – «ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных</p>

		универсальных учебных действий», 72 часа, КГАУ ДПО «Красноярский краевой Институт повышения Квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
Михеева Галина Николаевна	Учитель начальных классов	2019 год – «Первая помощь», ООО «Современные технологии безопасности»
Ратахин Александр Александрович	Учитель физической культуры	«Повышение эффективности уроков по физической культуре в условиях ФГОС общего образования», январь 2019г, 72 ч, Смоленск, ООО «Мультиурок».
Вождаев Иван Васильевич	Учитель физической культуры	«Проектирование и реализация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе с учетом ФГОС», январь 2019г, 72ч, Г.Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования» (по программе дополнительного профессионального образования) «Повышение эффективности уроков по физической культуре в условиях ФГОС общего образования», февраль 2019г, 72 ч, г.Смоленск, ООО «Мультиурок»
Бурнакова Эльвира Брониславовна	Педагог-психолог Педагог-дефектолог	Дополнительное профессиональное образование «Специальное (дефектологическое) образование», февраль 2019г, г.Москва, Автономная некоммерческая организация «Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования»
Шубина Светлана Владимировна	Учитель Педагог дополнительного образования	«Организация образовательного процесса : воспитательная работа , дополнительное образование, внеурочная деятельность.» 25.12.2019 г 2019 год - «Организация обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе». Частное образовательное учреждение ДПО «Центр повышения квалификации».
Астапов Петр Алексеевич	Учитель русского языка и литературы, истории	2019 год – «Первая помощь», ООО «Современные технологии безопасности»
Коменда Людмила Васильевна	Учитель русского языка и литературы	2019 год - «ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий». КГАОУ ДПО (ПК) С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 72 ч

		<p>2019 год - «Организация обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе». Частное образовательное учреждение ДПО «Центр повышения квалификации».</p> <p>2019 год – «Первая помощь», ООО «Современные технологии безопасности»</p>
Астапов Петр Алексеевич	Учитель русского языка и литературы, истории	2019 год – «Первая помощь», ООО «Современные технологии безопасности»
Малютина Надежда Николаевна	Учитель ИЗО, музыки, географии, МХК	<p>2019 год «Современные методики преподавания изобразительного искусства (ИЗО) в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС». 72 часа ООО «ВНОЦ «СОТех»</p> <p>2019 год – «Организация обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе», 72 часа, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации»</p> <p>2019 год – «Первая помощь», ООО «Современные технологии безопасности»</p> <p>2019 год «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» 72 часа ООО «Инфоурок»</p> <p>2019 год «География: Педагогика и методика преподавания в условиях реализации ФГОС» 72 часа ООО «Столичный учебный центр»</p>
Павлова Юлия Александровна	Учитель начальных классов	2019 год – «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи». КГАУ ДПО «Краевой центр подготовки кадров строительства, ЖКХ и энергетики».

13 педагогов прошли курсы ПК по организации работы с детьми с ОВЗ.

Участие педагогов в конкурсах

Малютина Надежда Николаевна	сентябрь	Конкурс «Русь мастеровая». Краевое участие.	сертификат
-----------------------------	----------	---	------------

Исакова Галина Ивановна		« Учи. ру»: Образовательный марафон « Волшебная осень» Образовательный марафон « Эра роботов».	Похвальная грамота Грамота
Бабинцева Ольга Николаевна	октябрь	Всероссийский педагогический конкурс номинация «Логопедия»	Диплом № 184 2271 от 01.10.2019 за II место

Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги – психологи, учителя-дефектологи	1
Учителя - логопеды	1
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	8
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

Начальное общее образование

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Фамилия И.О. учителя	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология	Михеева Г.Н.	СПО	Преподавание в начальных классах	2019 год – «Первая помощь», ООО «Современные технологии безопасности»	Приказ муниципального казенного общеобразовательного учреждения Добромысловской средней общеобразовательной школы от 26.11. 2019 № 01-04-105 о соответствии занимаемой должности в 2019 году
1. 2. 3. 4. 5.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство	Исакова Г.И.	СПО	Учитель начальных классов	«Организация образовательного процесса : воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность.» 12.11.2019 г 2019 год – «Первая помощь», ООО «Современные технологии безопасности»	Первая квалификационная категория Приказ министерства образования и науки Красноярского края от 26 октября 2017г. № 481-11-05
6.	Технология	Захарова Н.Н.	СПО	Преподавание в начальных	«Организация образовательного процесса : воспитательная работа, дополнительное	Первая квалификационная

				классов общеобразова- тельной школы	образование, внеурочная деятельность.» 12.11.2019 г 2019 год – «Первая помощь», ООО «Современные технологии безопасности»	категория Приказ министерства образования и науки Красноярского края от 26 октября 2017г. № 481-11-05
7.	Английский язык	Ратахина Н.И.	ВПО	Филология (иностраные языки)	2019 год – «Первая помощь», ООО «Современные технологии безопасности» 2019 год – «Организация обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе», 72 часа, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации» 2019 год – «ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий», 72 часа, КГАУ ДПО «Красноярский краевой Институт повышения Квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Первая квалификационная категория Приказ министерства образования и науки Красноярского края от 26.03.2019 г. № 145-11- 05
8.	Физическая культура	Вождаев И.В.	СПО ВПО	Физическая культура Педагогика и методика начального обучения	«Проектирование и реализация спортивно- массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе с учетом ФГОС», январь 2019 г., 72 ч., Г.Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования» (по программе дополнительного профессионального образования» «Повышение эффективности уроков по физической культуре в условиях ФГОС общего образования», февраль 2019 г., 72 ч., г.Смоленск, ООО «Мультиурок»	Первая квалификационная категория Приказ министерства образования и науки Красноярского края от 18.12.2018 г. № 768-11- 05

9.	Основы религиозных культур и светской этики	Слученкова О.Л.	ВПО	История	<p>2019 год – «Первая помощь», ООО «Современные технологии безопасности»</p> <p>2019 год – «Организация обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе», 72 часа, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации»</p> <p>2019 год – «ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий», 72 часа, КГАУ ДПО «Красноярский краевой Институт повышения Квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»</p>	Первая квалификационная категория Приказ министерства образования и науки Красноярского края от 26.10.2017 № 481-11-05
----	---	-----------------	-----	---------	---	---

Основное и среднее (полное) общее образование

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Фамилия И.О. учителя	Уровень образования (СПО, ВПО) или иное	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1	Русский язык	Астапова В.Н.	ВПО	Русский язык и литература	<p>2019 год – «Первая помощь», ООО «Современные технологии безопасности»</p> <p>2019 год – «Организация обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе», 72 часа, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального</p>	Первая квалификационная категория Приказ министерства образования и науки Красноярского края от 22.05.2019 г. № 246-11-

					образования «Центр повышения квалификации» 2019 год – «ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий», 72 часа, КГАУ ДПО «Красноярский краевой Институт повышения Квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	05
		Коменда Л.В.	ВПО	Русский язык и литература	2019 год - «ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий». КГАОУ ДПО (ПК) С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 72 ч 2019 год - «Организация обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе». Частное образовательное учреждение ДПО «Центр повышения квалификации» 72 ч ПМЦПК и ППРОКФУ, г. Казань. 2019 год – «Первая помощь», ООО «Современные технологии безопасности»	Первая квалификационная категория Приказ министерства образования и науки Красноярского края от 28 марта 2018 г. № 176-11-05
2	Литература	Астапов П.А.	ВПО	Русский язык и литература	2019 год – «Первая помощь», ООО «Современные технологии безопасности»	Первая квалификационная категория Приказ министерства образования и науки Красноярского края от 22.05.2019 г. № 246-11-05
		Коменда Л.В.	ВПО	Русский язык и литература	2019 год – «Первая помощь», ООО «Современные технологии безопасности» 2019 год – «Организация обучения детей с	Первая квалификационная категория Приказ министерства

					<p>ОВЗ в общеобразовательной школе», 72 часа, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации»</p> <p>2019 год – «ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий», 72 часа, КГАУ ДПО «Красноярский краевой Институт повышения Квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»</p>	<p>образования и науки Красноярского края от 28 марта 2018г № 176-11-05</p>
3.	Английский язык	Ратахина Н.И.	ВПО	<p>Филология (иностраные языки)</p>	<p>2019 год – «Первая помощь», ООО «Современные технологии безопасности»</p> <p>2019 год – «Организация обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе», 72 часа, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации»</p> <p>2019 год – «ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий», 72 часа, КГАУ ДПО «Красноярский краевой Институт повышения Квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»</p>	<p>Первая квалификационная категория Приказ министерства образования и науки Красноярского края от 26.03.2019 г. № 145-11-05</p>
4	Математика	Бушуева Т.И.	ВПО	<p>Математика и физика</p>	<p>2019 год «Организация обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе». Частное образовательное учреждение ДПО «Центр повышения квалификации» 72 ч</p> <p>2019 год « ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий». КГАОУ</p>	<p>Первая квалификационная категория Приказ министерства образования и науки Красноярского края от 26.11.2019 г. № 664-11-05</p>

					ДПО (ПК) С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 72 ч 2019 год – «Первая помощь», ООО «Современные технологии безопасности»	
5	Информатика и ИКТ	Малютин Р.Г.	ВПО	Учитель информатики	2019 год – «Первая помощь», ООО «Современные технологии безопасности» 2019 год – «Организация обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе», 72 часа, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации» 2019 год - «Преподавание информатики в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС» КГАУДПО ККИПКиППРО, г.Красноярск, 72 часа	. Приказ муниципального казенного общеобразовательного учреждения Добромысловской средней общеобразовательной школы от 26.11. 2019 № 01-04-105 о соответствии занимаемой должности в 2019 году
6	История	Астапов П.А.	ВПО	Русский язык и литература	2019 год – «Первая помощь», ООО «Современные технологии безопасности»	Первая квалификационная категория Приказ министерства образования и науки Красноярского края от 22.05.2019 г. № 246-11-05
		Слученкова О.Л.	ВПО	История	2019 год «Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС» КГАОУ ДПО (ПК)С ККИПКиППРО 2019 год «ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных	Первая квалификационная категория Приказ министерства образования и науки Красноярского края от

					<p>учебных действий» КГАОУ ДПО (ПК)С ККИПКиППРО</p> <p>2019 год «Организация обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной школ» частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации»</p> <p>2019 год – «Первая помощь», ООО «Современные технологии безопасности»</p>	26.10.2017 № 481-11-05
7	Обществознание	Слученкова О.Л.	ВПО	История	<p>2019 год «Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС» КГАОУ ДПО (ПК)С ККИПКиППРО</p> <p>2019 год «ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий» КГАОУ ДПО (ПК)С ККИПКиППРО</p> <p>2019 год «Организация обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной школ» частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации»</p> <p>2019 год – «Первая помощь», ООО «Современные технологии безопасности»</p>	<p>Первая квалификационная категория</p> <p>Приказ министерства образования и науки Красноярского края от 26.10.2017 № 481-11-05</p>
8	География	Малютина Н.Н.	ВПО (профессиональная переподготовка)	Учитель географии	<p>2019 год «Современные методики преподавания изобразительного искусства (ИЗО) в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС». 72 часа ООО «ВНОЦ «СОТех»</p> <p>2019 год – «Организация обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе», 72 часа, Частное образовательное учреждение</p>	<p>Приказ муниципального казенного общеобразовательного учреждения Добромысловской средней общеобразовательной школы</p>

					дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации» 2019 год – «Первая помощь», ООО «Современные технологии безопасности»	от 27.11.2017 г о соответствии занимаемой должности в 2017 году
9	Физика	Малютин Р.Г.	ВПО	Учитель информатики	2019 год – «Первая помощь», ООО «Современные технологии безопасности» 2019 год – «Организация обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе», 72 часа, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации» 2019 год - «Преподавание информатики в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС» КГАУДПО ККИПКиППРО, г.Красноярск, 72 часа	. Приказ муниципального казенного общеобразовательного учреждения Добромысловской средней общеобразовательной школы от 26.11. 2019 № 01-04-105 о соответствии занимаемой должности в 2019 учебном году
10	Химия	Терешенко Л.П.	ВПО	Педагогика и методика начального обучения Учитель биологии.	2019 год – «Первая помощь», ООО «Современные технологии безопасности» 2019 год. «ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий», КГАУДПО ККИПКиППРО, 72 часа 2019 год. «Организация обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе», 72 часа, «Центр повышения квалификации».	Первая квалификационная категория Приказ министерства образования и науки Красноярского края от 22.05.2019 г. № 246-11-05
11	Биология	Терешенко Л.П.	ВПО	Педагогика и методика начального обучения Учитель биологии.	2019 год – «Первая помощь», ООО «Современные технологии безопасности» 2019 год. «ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий», КГАУДПО ККИПКиППРО, 72 часа	Первая квалификационная категория Приказ министерства образования и науки Красноярского края от 22.05.2019 г. № 246-11-05

					2019 год. «Организация обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе», 72 часа, «Центр повышения квалификации».	
12	Искусство (Музыка)	Малютина Н.Н	СПО (профессиональная переподготовка)	Преподаватель декоративно-прикладного творчества и руководитель ИЗО студии Учитель географии	2019 год «Современные методики преподавания изобразительного искусства (ИЗО) в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС». 72 часа ООО «ВНОЦ «СОТех» 2019 год – «Организация обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе», 72 часа, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации» 2019 год – «Первая помощь», ООО «Современные технологии безопасности» 2018 год «Актуальные вопросы методики преподавания МХК в условиях реализации ФГОС ОО». 72 часа АНО «СПБ ЦДПО»	Приказ муниципального казенного общеобразовательного учреждения Добромысловской средней общеобразовательной школы от 27.11.2017 г о соответствии занимаемой должности в 2017 году
13	Искусство (ИЗО)	Малютина Н.Н.	СПО (профессиональная переподготовка)	Преподаватель декоративно-прикладного творчества и руководитель ИЗО студии Учитель географии	2019 год «Современные методики преподавания изобразительного искусства (ИЗО) в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС». 72 часа ООО «ВНОЦ «СОТех» 2019 год – «Организация обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе», 72 часа, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации» 2019 год – «Первая помощь», ООО «Современные технологии безопасности» 2018 год «Актуальные вопросы методики	Приказ муниципального казенного общеобразовательного учреждения Добромысловской средней общеобразовательной школы от 27.11.2017 г о соответствии занимаемой должности в 2017 году

					преподавания МХК в условиях реализации ФГОС ОО». 72 часа АНО «СПБ ЦДПО»	
16	Технология	Бахман А.А.	ВПО, 2014г	Учитель технологии и предпринимательства	<p>2019 год - «Первая помощь», ООО «Современные технологии безопасности»</p> <p>2019 год - ”Организация обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе “частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования “Центр повышения квалификации “</p> <p>2019 год ” Методика преподавания технологии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС” Московская академия профессиональных компетенций</p>	<p>Приказ муниципального казенного общеобразовательного учреждения Добромысловской средней общеобразовательной школы от 26.11. 2019 № 01-04-105</p> <p>о соответствии занимаемой должности в 2019 году</p>
17	Основы безопасности жизнедеятельности	Малютин Р.Г.	ВПО	Учитель информатики	<p>2019 год – «Первая помощь», ООО «Современные технологии безопасности»</p> <p>2019 год – «Организация обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе», 72 часа, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации»</p> <p>2019 год - «Преподавание информатики в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС» КГАУДПО ККИПКиППРО, г.Красноярск, 72 часа</p>	<p>Приказ муниципального казенного общеобразовательного учреждения Добромысловской средней общеобразовательной школы от 26.11. 2019 № 01-04-105</p> <p>о соответствии занимаемой должности в 2019 году</p>
18	Физическая культура	Вождаев И.В.	СПО ВПО	Физическая культура Педагогика и методика начального обучения	<p>2019 год – «Первая помощь», ООО «Современные технологии безопасности»</p> <p>«Проектирование и реализация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе с учетом ФГОС», январь 2019 г., 72 ч., Г.Екатеринбург, ООО</p>	<p>Первая квалификационная категория</p> <p>Приказ министерства образования и науки Красноярского края от 18.12.2018 г. № 768-11-05</p>

					<p>«Высшая школа делового администрирования» (по программе дополнительного профессионального образования»</p> <p>«Повышение эффективности уроков по физической культуре в условиях ФГОС общего образования», февраль 2019 г., 72 ч., г.Смоленск, ООО «Мультиурок»</p>	
	Шубин Ю.Н.	СПО ВПО	Физическая культура Биология	<p>2019 год – «Первая помощь», ООО «Современные технологии безопасности»</p> <p>2019 год – «Повышение эффективности уроков по физической культуре в условиях ФГОС общего образования», 72 часа, ООО «Мультиурок»</p>	<p>Первая квалификационная категория. Приказ министерства образования и науки Красноярского края от 17.11.2016 г. № 376-11-05</p>	
	Ратахин А.А.	СПО ВПО	Физическая культура	<p>2019 год – «Первая помощь», ООО «Современные технологии безопасности»</p>		

VI. Качество библиотечно-информационного обеспечения

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		Количество	Количество	%	Количество	Количество	%	Количество	Количество	%	Количество	Количество	%
1.	Русский язык	5	11	100	7	11	100	11	11	100	9	9	100
2.	Литературное чтение	5	13	100	7	12	100	11	12	100	9	14	100
3.	Математика	5	13	100	7	12	100	11	12	100	9	14	100
4.	Окружающий мир	5	13	100	7	12	100	11	12	100	9	14	100
5.	Музыка	5	12	100	7	11	100	11	11	100	9	12	100
6.	Изобразительное искусство	5	12	100	7	11	100	11	11	100	9	12	100
7.	Технология	5	12	100	7	11	100	11	11	100	9	12	100
8.	Английский язык	-	-	-	7	11	100	11	11	100	9	9	100
9.	Физическая культура	5	7	100	7	11	100	11	11	100	9	9	100

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Количество	Количество учебников	% обеспеченности	Количество	Количество учебников	% обеспеченности	Количество	Количество учебников	% обеспеченности	Количество	Количество учебников	% обеспеченности	Количество	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	7	12	100	7	10	100	6	11	100	9	11	100	10	15	100
2.	Литература	7	15	100	7	15	100	6	11	100	9	11	100	10	15	100
3.	Английский язык	7	8	100	7	8	100	6	11	100	9	11	100	10	15	100
4.	Математика (алгебра/геометрия)	7	8	100	7	8	100	6	11 / 11	100 / 100	9	11 / 20	100 / 100	10	15 / 20	100 / 100
5.	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	11	100	10	15	100
6.	История (История России Нов. история История ср. век.)	7	8	100	7	8	100	6	11 / 11	100 / 100	9	11 / 11	100 / 100	10	15 / 15	100 / 100

7	Обществознание	-	-	-	7	8	100	6	11	100	9	11	100	10	15	100
8	География	7	8	100	7	8	100	6	11	100	9	11	100	10	15	100
9	Природоведение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Физика	-	-	-	-	-	-	6	11	100	9	11	100	10	18	100
11	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	11	100	10	15	100
12	Биология	7	8	100	7	15	100	6	15	100	9	11	100	10	15	100
13	Искусство (Музыка)	7	8	100	7	8	100	6	11	100	-	-	-	-	-	-
14	Искусство (ИЗО)	7	8	100	7	8	100	6	11	100	-	-	-	-	-	-
15	Искусство (ИЗО и музыка)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	11	100	10	15	100
16	Технология	7	8	100	7	8	100	6	11	100	9	11	100	-	-	-
17	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	11	100	-	-	-
18	Физическая культура	7	8	100	7	8	100	6	9	100	9	11	100	10	15	100

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	10 класс			11 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	7	7	100	3	4	100
2.	Литература	7	13	100	3	6	100
3.	Английский язык	7	7	100	3	3	100
4	Математика (алгебра/геометрия)	7	15/ 14	100 100	3	15/ 14	100 100
5	История	7	7	100	3	3	100
6	Химия	7	7	100	3	10	100
7	Физическая культура	7	7	100	3	3	100
8	Искусство (МХК)	7	7	100	3	3	100
9	Технология	7	7	100	3	3	100
10	География	7	7	100	3	6	100
11	Физика	7	8	100	3	8	100
12	Основы безопасности жизнедеятельности	7	7	100	3	10	100
13	Информатика и ИКТ	7	7	100	3	10	100
14	Биология	7	7	100	3	3	100
15	Обществознание	7	7	100	3	3	100

VII. Качество материально-технической базы

Материально-техническая база школа представляет собой совокупность оборудования, необходимого для организации образовательного процесса.

Общее количество оборудованных кабинетов- 12, в том числе:

полностью оборудованный компьютерный класс на 8 рабочих мест и 1 место учителя;

технические средства обучения: интерактивная доска - 4 шт., проектор – 7 шт.,

компьютерное оснащение: в учебных кабинетах – 15 шт., у администрации – 4 шт.,

оргтехника: принтеров -14 шт., ксероксов – 4 шт., сканеров – 1 шт.

библиотека (книжный фонд):

- детская литература- 108 экземпляров;

-художественная литература-538 экземпляров;

- учебники -3056 экземпляра;

- медиапродукты- 422 диска.

спортивный зал (залы) (площадь) 200 кв. м

транспортные средства 1 автобус

столовая (кол-во посадочных мест) 55 посадочных мест

спортивные площадки (площадь) 1600 кв. м

В школе установлена противопожарная сигнализация, 10 огнетушителей.

Материально-техническая база школы постоянно пополняется, что позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Медико-социальные условия позволяют реализовывать образовательный процесс в соответствии с требованиями СанПиНов.

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Технология	1 класс – 5 2 класс – 4 3 класс – 3 4 класс – 5	1 класс – 5 2 класс – 4 3 класс – 3 4 класс – 5
Физическая культура	1 класс – 4 2 класс – 4 3 класс – 4 4 класс – 4	1 класс – 4 2 класс – 4 3 класс – 4 4 класс – 4

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	7 класс – 5 8 класс – 4 9 класс – 6	7 класс – 5 8 класс – 4 9 класс – 6

Химия	8 класс – 6 9 класс – 6	8 класс – 6 9 класс – 6
Технология	5 класс – 5 6 класс – 12 7 класс – 12 8 класс – 4	5 класс – 3 6 класс – 5 7 класс – 4 8 класс – 2
Биология	5 класс- 4 6 класс – 2 7 класс – 5 8 класс – 16 9 класс – 6	5 класс-4 6 класс – 2 7 класс – 5 8 класс – 16 9 класс – 6
Физическая культура	5 класс – 4 6 класс – 4 7 класс – 4 8 класс – 4 9 класс – 4	5 класс – 4 6 класс – 4 7 класс – 4 8 класс – 4 9 класс – 4
Информатика	7 класс – 5 8 класс – 4 9 класс – 7	7 класс – 5 8 класс – 4 9 класс – 7

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	10 класс – 3 11 класс – 4	10 класс – 3 11 класс – 4
Химия	10 класс – 6 11 класс – 3	10 класс – 6 11 класс – 3
Биология	10 класс – 3 11 класс – 2	10 класс – 3 11 класс – 2
Технология	10 класс – 3 11 класс – 6	10 класс – 3 11 класс – 6
Физическая культура	10 класс – 4 11 класс – 4	10 класс – 4 11 класс – 4
Информатика и ИКТ	10 класс – 3 11 класс – 4	10 класс – 3 11 класс – 4

Информатизация образовательного процесса

В школе имеются 35 компьютеров, в том числе в кабинете информатики - 9 компьютеров, в учебных кабинетах – 15 компьютеров, у административных работников школы – 3 компьютера. Школа активно работает с сетью Интернет, выходом в Интернет обеспечены 14 компьютеров, скорость передачи данных по основному каналу до 2 Мбит/с. Школа имеет электронный адрес и сайт.

100% педагогов владеют работой на компьютере, применяют ИКТ в учебном процессе.

Информационно - техническое обеспечение позволяет проводить образовательный, управленческий процессы на более высоком качественном уровне, внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения.

1. Показатели информатизации образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Количество компьютеров всего	35
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	34/3
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	34
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	13
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	да
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами/ электронными досками	7/4
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	1 (8 ноутбуков)
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	до 2Мбит/сек
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	Соглашение № 351160, от 06.04.2011г.
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

2. В локальные сети ОУ объединены следующие пользователи (указать участников образовательного процесса).

Группы локальных сетей

Пользователи сети	Местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Директор	рабочий кабинет	да
Заместители	рабочий кабинет	да
Социальный педагог	рабочий кабинет	нет
Логопед	рабочий кабинет	нет

Пользователи сети	местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Учителя	кабинет информатики	да
Обучающиеся	кабинеты начальных классов	нет
	кабинет английского языка	нет
	кабинет русского языка	нет
	кабинет истории	нет
	кабинет географии	да
	кабинет математики	нет
	кабинет химии	нет
	кабинет технологии	нет
	библиотека	да

3. Имеется официальный сайт ОУ. Электронный адрес официального сайта ОУ: www.dobridra.narod.ru

VIII. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя качество

образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Класс	Всего чел	На «4» и «5»	% качества обучения
1	5		
2	7	4	57,1
3	11	3	30
4	9	5	62,5
итого	32	12	48

Сравнительный анализ успеваемости начальных классов по годам

Год	Успеваемость	Качество обучения
2017г	100%	39%
2018 г	91%	40,9%
2019г	96%	48%

Показатели средней и старшей ступени образования

Средняя школа

Год	Количество учащихся	Кол-во учащихся окончили на «5» и «4»	% качества
2017	41	14	34
2018 г	42	12	38,1
2019г	34	12	35,3

Старшая школа

Год	Количество учащихся	Кол-во учащихся окончили на «5» и «4»	% качества
2016-2017	10	8	80
2017-2018	9	7	77,7
2018-2019г	10	3	30

Мониторинг качества предметных умений учащихся.

(промежуточная аттестация)

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Предмет	Средний балл обученности	Качество знаний
2	Шубина С.В.	10	Математика	3,6	50%

3	Исакова Г.И.	7		3,5	57,2%
4	Захарова Н.Н.	7		3,7	42%
				Итого	3,6
2	Шубина С.В.	10	Русский язык	3,4	40%
3	Исакова Г.И.	7		3,7	71,5%
4	Захарова Н.Н.	7		3,4	42%
				Итого	3,5
2	Коменда Л.В.	10	Литературное чтение	4,0	80%
3	Исакова Г.И.	7		4,0	85,8%
4	Захарова Н.Н.	7		3,7	57%
				Итого	3,9
2	Ратахина Н.И.	10	Английский язык	3,6	60%
3	Ратахина Н.И.	7		3,7	57,2%
4	Ратахина Н.И.	7		3,5	42%
				Итого	3,6
2	Исакова Г.И.	10	Окружающий мир	3,9	90%
3	Исакова Г.И.	7		4,2	85,8%
4	Захарова Н.Н.	7		3,5	42%
				Итого	3,8
2	Вождаев И.В.	10	Физическая культура	4,2	100%
3	Вождаев И.В.	7		4,1	100%
4	Вождаев И.В.	7		4,1	100%
				Итого	4,1
2	Исакова Г.И.	10	Музыка	4,2	100%
3	. Исакова Г.И.	7		4,9	100%
4	Захарова Н.Н	7		4,0	71%
				Итого	4,3
2	Исакова Г.И.	10	Изобразительное искусство	4,0	100%
3	Исакова Г.И.	7		4,1	85,8%

4	Захарова Н.Н	7		3,7	86%
			Итого	3,9	96%
2	Исакова Г.И.	10	Технология	4,5	100%
3	Исакова Г.И.	7		4,9	100%
4	Захарова Н.Н	7		4,2	100%
			Итого	4,5	100%

Результаты преподавания в разрезе предметов среднего и старшего уровня образования:

№ п/п	Предмет	Учитель	Класс	% качества
1.	Русский язык	Астапова В.Н.	5	14,2
			7	20
			9	33
			10	100
			11	100
		Коменда Л.В.	6	60
			8	55,5
2.	Литература	Астапова В.Н.	6	60
			Астапов П.А.	5
			7	66
			8	55
			9	25
		Коменда Л.В.	10	100
		11	100	
3.	Английский язык	Ратахина Н.И.	5	42,8
			6	80
			7	16,6
			8	55,5

			9	41,6
			10	75
			11	100
4.	Математика	Бушуева Т.И.	5	71
			6	60
			7	15
			8	56
			9	50
			10	100
			11	100
5.	Астрономия	Малютин Р.Г.	11	100
6.	История	Астапов П.А.	7	66
			10	100
		Слученкова О.Л.	5	57
			6	80
			8	55,5
			9	50
			11	100
7.	Обществознание	Слученкова О.Л.	6	80
			7	14
			8	78
			9	67
			10	100
			11	100
8.			ОРР	
		11		100
9.	География	Малютина Н.Н.	5	71
				6

			7	33
			8	67
			9	75
			10	100
			11	100
10.	Химия	Терещенко Л.П.	8	78
			9	50
			10	75
			11	100
11.	Биология	Терещенко Л.П.	5	71
			6	80
			7	14
			8	67
			9	58
			10	100
			11	100
12.	Физика	Малютин Р.Г.	7	17
			8	63
			9	50
			10	75
			11	100
13.	Информатика	Малютин Р.Г.	7	1
			8	63
			9	50
			10	100
			11	100
14.	Музыка	Малютина Н.Н.	5	100

			6	100
			7	100
			8	100
			9	100
15.	Изобразительное искусство	Малютина Н.Н.	5	10
			6	100
			7	100
16.	МХК	Малютина Н.Н.	10	100
			11	100

Мониторинг посткурсовой деятельности педагогов.

№	Название курсов, семинаров, конференций, съездов, форумов	ФИО участников	Посткурсовая организация
1	«Организация работы с детьми с ОВЗ»	Михеева Г.Н., Шубина С.В., Исакова Г.И.,	Выступления на школьном семинаре
2	«Современные педагогические технологии в образовательном процессе.»	Исакова Г.Н.	Использование на уроках
3	«Современные педагогические технологии в образовательном процессе.»	Захарова Н.Н.	Выступления на школьном семинаре
4.	« Формирование и развитие общепользовательской ИКТ - компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта».	Бабинцева Ольга Николаевна	19 апреля 2019 года. Выступление по теме «Постановка звука Ш». Семинар по теме: «Составление индивидуальных коррекционно-развивающих программ для обучающихся с ОВЗ»
5.	« Формирование и развитие общепользовательской ИКТ - компетентности педагогического работника в	Бабинцева Ольга Николаевна	20.02.2019 выступление на общешкольном родительском собрании по теме « Роль учителя-логопеда в образовательном

	соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта».		процессе». Участие в разработке логопедической документации.
--	--	--	---

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми документами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебные планы позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательной деятельности.

2. Качество подготовки обучающихся и выпускников отвечает федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям, предъявляемым к уровню подготовки обучающихся на разных уровнях образования.

3. В школе работают квалифицированные педагоги. 62% педагогов имеют высшее образование. Коллектив постоянно работает над повышением уровня самообразования и профессиональной компетентности.

4. В школе сформирована единая информационная среда: функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательной деятельности к образовательным ресурсам сети Интернет, все кабинеты оборудованы оргтехникой.

5. Постоянно пополняется и обновляется материально-техническая база школы.

6. Систематически проводятся массовые мероприятия с одаренными детьми, пополняется база методического и информационного обеспечения для работы с одаренными детьми.

7. Внедряются новые образовательные технологии для работы со способными детьми, отвечающие на запросы современной цивилизации.

8. Расширены возможности для участия одаренных и способных школьников в муниципальных, региональных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

Вместе с тем, необходимо:

1. Продолжить работу по дальнейшему повышению качества обучения учащихся.

2. Продолжить работу с учащимися, мотивированными на учебу, в том числе вести системную подготовку к конкурсам, олимпиадам. Достичь более высоких результатов на муниципальном и региональном уровнях.

3. Продолжать работу над пополнением материально-технической базы: осуществлять работу по благоустройству школьной территории.

4. Увеличить использование педагогами в образовательной деятельности интерактивной доски.

5. Способствовать увеличению доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней.

6. Проводить систематическую работу по непрерывному повышению квалификации педагогов и успешному прохождению процедуры аттестации.

7. Создать условия для притока молодых педагогических кадров.

8. Совершенствовать образовательную среду, обеспечивающую доступность качественного образования для всех без исключения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

10. Повысить рейтинг школы.

Таким образом, на основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: dobridra.narod.ru

Показатели деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения Добромысловской средней общеобразовательной школы		
Показатели	Единица измерения	
1. Образовательная деятельность		
1.1 Общая численность учащихся	человек	81
1.2 Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
1.3 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
1.4 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
1.5 Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	27/39,1
1.6 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,58
1.7 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,17
1.8 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
1.9 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	46
1.10 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0//0

1.11 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	12/100
1.17 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	67/81,4
1.19 Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1 Регионального уровня	человек/%	57/68,4
1.19.2 Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3 Международного уровня	человек/%	0
1.20 Численность/удельный вес	человек/%	0

численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		
1.21 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	2/2,5
1.24 Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/78,8
1.26 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16/78,8
1.27 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/24
1.28 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/19,2
1.29 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/62,4
1.29.1 Высшая	человек/%	0/0
1.29.2 Первая	человек/%	13/62,4
1.30 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы		

которых составляет:		
1.30.1 До 5 лет	человек/%	3/14,4
1.30.2 Свыше 30 лет	человек/%	12/57,6
1.31 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/14,4
1.32 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/28,8
1.33 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100
1.34 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/95,2
2. Инфраструктура		
2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,43
2.2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	37
2.3 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4 Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2 С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3 Оснащенного средствами	да/нет	нет

сканирования и распознавания текстов		
2.4.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	81/100
2.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	16

