

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Добромысловская средняя общеобразовательная школа  
(полное наименование образовательной организации)  
МКОУ Добромысловская СОШ  
(краткое наименование образовательной организации)**

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
МКОУ Добромысловской СОШ  
Протокол № 11 от 15.04.2022

Утверждено  
Директор МКОУ Добромысловской СОШ  
О.Л.Слученкова  
Приказ № 04/38 от 15.04.2022



**Отчет о результатах  
самообследования  
МКОУ Добромысловской СОШ  
за 2021 год**

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения Добромысловской  
средней общеобразовательной школы за 2021 год**

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения Добромысловской средней общеобразовательной школы проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. №1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно по состоянию на 31 декабря комиссией организации. Самообследование проводится в форме анализа.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального казенного общеобразовательного учреждения Добромысловской средней общеобразовательной школы

**1. Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Добромысловская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Слученкова Ольга Леонидовна
Юридический адрес	662685, Россия, Красноярский край, Идринский район, п.Добромысловский, ул. Садовая, 6
Фактический адрес	662685, Россия, Красноярский край, Идринский район, п.Добромысловский, ул. Садовая, 6
Телефон, факс	8(39135)72314
Сайт школы	<a href="http://www.добромысловская-школа.идра-обр.рф/">http://www.добромысловская-школа.идра-обр.рф/</a>
Адрес электронной почты	dobridra@mail.ru

Учредителем и собственником имущества школы является муниципальное образование Идринский район в лице администрации Идринского района Красноярского

края (далее – Учредитель). Юридический адрес Учредителя: 662680, Россия, Красноярский край, Идринский район, с. Идринское, ул. Мира, 16. Школа находится в ведении Отдела образования администрации Идринского района (далее Отдел), осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств, на основании постановления администрации Идринского района от 15.03.2007г. №75-п «О передаче функции полномочий учредителя управлению образованием администрации района». Отношения между Учреждением и Учредителем регулируются действующим законодательством, правовыми актами администрации Идринского района, Уставом МКОУ Добромысловской СОШ.

МКОУ Добромысловская СОШ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием на русском языке.

МКОУ Добромысловская СОШ имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по следующим уровням образования:

Общее образование:

- дошкольное образование
- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

Дополнительное образование:

- дополнительное образование детей и взрослых

**Лицензия:** Регистрационный № 6099-л, серия А № 0000799 от 10 октября 2011.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** Серия 24А01 №0000968, регистрационный №4473 от 1 декабря 2015 года, Министерство образования Красноярского края.

Деятельность МКОУ Добромысловской СОШ регламентируется локальными актами образовательной организации, а также основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, должностными инструкциями.

Для обеспечения современного качества образования в школе разработана и реализуется программа развития МКОУ Добромысловской СОШ с 2020 года для обеспечения успешной социализации, раскрытия и развития личностного потенциала и профессионального определения выпускников.

## **2. Результаты анализа показателей деятельности организации**

### **2.1. Система управления организацией**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Добромысловская средняя общеобразовательная школа является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа соблюдения законных прав всех субъектов образовательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных и безопасных условий для воспитания и обучения детей, качеству образования, оптимизации деятельности педагогов.

Общее управление школой осуществляет директор Слученкова Ольга Леонидовна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Организации, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного

процесса через педагогический совет, Управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе Бурнакова Э.Б. и Ратахина Н.И. осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Управляющий совет;
- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический совет.

В школе ежегодно разрабатывается план работы на текущий учебный год. При проведении анализа работы школы сочетаются качественные и количественные показатели.

Школа ведет работу по демократизации управления школой, моделирует государственно-общественную структуру управления, работает над формированием педагогического, ученического и родительского самоуправления.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления педагогических работников школы. Деятельность педагогического совета основывается на принципах демократии, уважения и учета интересов всех членов коллектива и регламентируется Положением о педагогическом совете школы. Его работа ежегодно планируется и прописывается в плане работы школы.

В школе функционируют 5 методических объединений: школьное методическое объединение учителей начальных классов; школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла, школьное методическое объединение учителей математического и естественнонаучного цикла, школьное методическое объединение учителей гуманитарно-эстетического цикла, школьное методическое объединение классных руководителей.

Работа ШМО ежегодно планируется и входит составной частью в годовой план работы школы. Содержание их деятельности строится в соответствии с учетом реальных возможностей школы.

В школе функционирует профсоюзная организация, включающая в себя 13 педагогов школы. Возглавляет профсоюзную организацию педагог школы Захарова Н.Н.

Функциональные обязанности между членами администрации распределены и закреплены приказом по образовательной организации.

Родительское самоуправление представлено общешкольным родительским собранием, классными родительскими собраниями, родительскими комитетами школы и классов. Общешкольный родительский комитет, функционирующий в соответствии с разработанным Положением, является общественным органом самоуправления родителей, созданным в целях укрепления взаимодействия родителей, обучающихся и педагогов. Избирается комитет сроком на 1 год. На заседаниях родительского комитета школы рассматриваются вопросы изменений в системе образования, безопасных условий обучения, оказания помощи школе в проведении внеурочной деятельности, обсуждаются вопросы укрепления материально-технической базы школы, организации питания, летнего отдыха учащихся.

Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

Сложившаяся в школе система управления достаточна, динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОО, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

## **2.2. Организация учебного процесса**

### **Структура классов**

Уровень образования	Основная общеобразовательная программа		Адаптированная образовательная программа по обучению детей с ОВЗ		Итого	
	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся
1 класс	1	7	0	0	1	7
2 класс	1	4	0	0	1	4
3 класс	1	6	0	0	1	6
4 класс	1	4	0	0	1	4
<b>всего</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>21</b>
5 класс	1	9	0	2	1	11
6 класс	1	8	0	0	1	8
7 класс	1	5	0	2	1	7
8 класс	1	6	0	0	1	6
9 класс	1	6	0	2	1	8
<b>всего</b>	<b>5</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
10 класс	1	2	0	0	1	2
11 класс	1	5	0	0	1	5
<b>всего</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<b>Всего в ОУ</b>	<b>11</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>68</b>

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательный процесс организован в одну смену. В 2021 календарном году школа работала в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели. Форма обучения – очная. Начало учебных занятий в 8:30. Продолжительность уроков составляет в 1 классе (1, 2 четверти) - 35 минут и 1 класс (3,4 четверть) и 2-11 классы 40 мин., что соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Продолжительность перемен так же соответствует санитарно-гигиеническим нормам: в школе практикуются две большие перемены по 20 мин.

Продолжительность учебных четвертей, каникул, продолжительность периода государственной (итоговой) аттестации определяются календарным учебным графиком, разрабатываемым и утверждаемым на начало каждого учебного года. Для учащихся 1-го класса предусматриваются дополнительные каникулы в 3 четверти продолжительностью 7 календарных дней.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебные планы МКОУ Добромысловской СОШ разработаны на основе 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебные планы разработаны для каждого уровня образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебные планы состоят из пояснительной записки, недельного учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования.

#### **Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

В 2021 году в МКОУ Добромысловской школе обучалось 7 детей с ограниченными возможностями здоровья. Из них:

- обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с легкой умственной отсталостью – 6 человек;
- обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе с учетом индивидуальных особенностей ребенка/ имеет статус «ребенок-инвалид» – 1 человек.

Все дети с ОВЗ являются учениками общеобразовательных классов. Система работы школы строится на комплексном подходе, организована командная работа специалистов, в которую помимо учителей входят педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный – педагог, волонтеры.

В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, обеспечения эффективной работы с учащимися, имеющими трудности в обучении, школьную дезадаптацию, в школе работает психолого-педагогический консилиум.

Сентябрь является диагностическим месяцем, узкие специалисты, классные руководители наблюдают за детьми на уроках и переменах, после этого проходит заседания консилиума и для каждого ребенка, который в этом нуждается, разрабатывается план развивающих и (или) коррекционных занятий, групповых или индивидуальных, индивидуальный образовательный маршрут. Такие же плановые консилиумы собираются в середине учебного года для обсуждения результатов и необходимой корректировки, а затем в конце года для выработки плана работы на следующий год.

Школа укомплектована специалистами сопровождения в полном объеме (100%). Все специалисты имеют дипломы и (или) удостоверения в области психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Учителя-предметники прошли курсы повышения квалификации по обучению детей с ОВЗ.

### **Профилактическая работа**

Профилактическая работа в школе выстраивалась на основе соблюдения нормативной базы федерального, регионального и муниципального уровней.

Организованная в школе профилактическая работа была направлена на обеспечение реализации каждым ребенком своего права на образование, предупреждение противоправного поведения обучающихся, социальных заболеваний, формирование устойчивых стереотипов здорового образа жизни.

Руководит и координирует работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с данной категорией детей социальный педагог МКОУ Добромысловской СОШ при совместном взаимодействии с участковым уполномоченным полиции и инспектором КДНиЗП. В его задачи входит создание благоприятного климата для всех обучающихся школы, организация разъяснительной работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам правопорядка и дисциплины, развитие системы организационного труда и досуговой деятельности детей и подростков «группы риска», организация психолого-педагогической работы по предупреждению правонарушений.

Анализируя работу, проводимую с обучающимися «группы риска» (низкая успеваемость, отсутствие пропусков уроков без уважительной причины, отсутствие правонарушений) можно сказать, что все мероприятия, регламентированные в механизме работы с этой категорией детей по индивидуальной программе реализованы.

### **Статистические данные:**

**Количество уч-ся в школе – 68 человек**

**Из них:**

девочек: 32

мальчиков: 36

Оставлены на повторное обучение: 3

Семей: 48

Состоят на учете ВШУ: 3 семьи (7 детей)

Состоят на учете как семьи СОП: 1 семья (2 ребенка)

Учащиеся, находящиеся на надомном обучении: 0  
Количество неполных семей: 14  
Количество многодетных семей: 13  
Детей из многодетных семей: 26  
Количество малообеспеченных семей: 35  
Детей из малообеспеченных семей: 55  
Количество опекаемых детей: 2  
Количество сирот: 0 чел.  
Количество неблагополучных семей: 5  
Дети – инвалиды: 1  
Родители – инвалиды: 0  
Безработные родители: 44  
Количество Советов профилактики за год: 9.  
Количество учащихся, прошедших через Совет профилактики: 15  
Количество рейдов по семьям: 47.

За 2021 учебный год правонарушений, преступлений несовершеннолетними не совершено.

### **2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

МКОУ Добромысловская СОШ – общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- обновление образовательных стандартов;
- совершенствование системы качества обучения;
- организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- работа с одаренными детьми;
- обеспечение условий развития системы кадрового педагогического потенциала;
- совершенствование эффективности воспитательной системы;
- профилактика детского неблагополучия.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей (законных представителей) и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях образования. Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы – обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ Добромысловская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Мероприятия дорожной карты реализуются согласно установленных сроков.

#### **Профили обучения**

МКОУ Добромысловская СОШ в 2020-2021 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020-2021 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль, который оказался наиболее востребован обучающимися и их родителями. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был также выбран

универсальный профиль. Таким образом, в 2021-2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10 и 11 классов.

#### Показатели успеваемости

В МКОУ Добромысловской СОШ на конец 2021 года:

общее количество обучающихся – 68;

по адаптированным образовательным программам – 6 обучающихся;

успеваемость – 94,5%;

качество обученности – 34,5%;

начальное общее образование: 50% (1 отличник, 6 ударников);

основное общее образование: 21% (1 отличник, 6 ударников);

среднее общее образование: 71 % (5 ударников).

#### Результаты КДР

В КДР приняли участие 25 обучающихся (31% от общего количества обучающихся):

КДР4 ЧГ – 9 человек;

КДР6 ЧГ – 5 человек;

КДР7 МГ – 5 человек;

КДР8 ЕНГ – 6 человек.

Проведение КДР осуществлялось в соответствии с порядком проведения и рекомендациями по оценке результатов.

В результате один обучающийся (4%) продемонстрировал повышенный уровень, базовый уровень продемонстрировали 20 обучающихся (80%), пониженный уровень – 2 обучающихся (8%) и ниже базового – 2 обучающихся (8%).

#### Анализ результатов КДР 4 ЧГ

##### Уровни читательской грамотности

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Регион (%)	2,63%	19,01%	56,24%	22,11%

#### Анализ результатов КДР 6 ЧГ

##### Уровни читательской грамотности

	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	40,00%	60,00%	0,00%
Регион (%)	11,49%	30,08%	51,34%	7,09%

Все обучающиеся 4 класса достигли базового уровня. Двое обучающихся 6 класса выполнили работу менее чем на 40 баллов и показали пониженный уровень.

#### Анализ результатов КДР 7 МГ

##### Уровни математической грамотности

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	100,00%	0,00%
Красноярский край	32,56%	46,09%	21,36%

##### Средний процент освоения компетентностных областей

	формулировать	применять	интерпретировать	рассуждать
Класс	22,86%	51,43%	48,57%	28,00%
Красноярский край	22,82%	48,28%	42,87%	37,29%



100% обучающихся 7 класса продемонстрировали базовый уровень. Средний процент освоения компетентностных областей по классу на уровне либо чуть выше краевых показателей по всем областям кроме последней.

### Анализ результатов КДР 8 ЕНГ Уровни естественнонаучной грамотности

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	33,33%	50,00%	16,67%
Регион	46,42%	50,35%	3,23%

### Средний процент освоения основных групп умений

	1 группа	2 группа	3 группа
Класс	25,00%	45,45%	33,33%
Регион	23,13%	30,72%	29,58%

Базовый уровень выполнения продемонстрировали 3 обучающихся 8 класса (50%), один ученик (17%) показал повышенный уровень и 2 ученика (33%) не достигли базового уровня. При этом средний процент освоения по классу выше краевых показателей по всем группам умений.

### Результаты ВПР

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №119 от 11.02.2021 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», на основании приказа школы № 01-04-23 от 01.03.2021г. «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ» были проведены всероссийские проверочные работы:

- для обучающихся 4 класса по «Русскому языку», «Математике», «Окружающему миру»;
- для обучающихся 5 класса по «Русскому языку», «Математике», «Истории», «Биологии»;
- для обучающихся 6 класса по «Русскому языку», «Математике», двум предметам на основе случайного выбора – «Обществознанию», «Географии»;
- для обучающихся 7 класса по «Русскому языку», «Математике», «Истории», «Биологии», «Географии», «Обществознанию», «Физике», «Английскому языку»;
- для обучающихся 8 класса по «Русскому языку», «Математике», двум предметам на основе случайного выбора – «Обществознанию», «Физике»;
- для обучающихся 11 класса по «Географии» (на основании выбора школы).

Все проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком.

Всего ВПР выполняло 42 обучающихся школы с 4 по 8 и 11 классы.

Класс	Кол-во обучающихся	Выполнили на:				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>4 класс:</b>	10/26	2	17	5	2	<b>92%</b>	<b>73%</b>
<b>5 класс:</b>	9/34	2	10	13	9	<b>73,5%</b>	<b>35%</b>
<b>6 класс:</b>	5/20	2	8	4	6	<b>70%</b>	<b>50%</b>
<b>7 класс:</b>	8/58	1	6	28	23	<b>60,3%</b>	<b>12%</b>
<b>8 класс:</b>	6/23	2	3	12	6	<b>74%</b>	<b>21,7%</b>
<b>11 класс:</b>	4/4	0	4	0	0	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Всего:</b>	42/165	9	48	62	46	<b>72%</b>	<b>35%</b>

По результатам ВПР из 42 обучающихся 11 обучающихся (26%) выполнили ВПР на «4» и «5». 36 обучающихся (86%) не подтвердили своей отметки за 2020/21 учебный год. Понизили отметки по сравнению с отметкой преподавателя хотя бы по одному предмету 30 обучающихся (71%). Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 8

классе (100%), по английскому языку и обществознанию в 7 классе (86%). 100% подтверждение зафиксировано по географии в 11 классе. Подтверждение зафиксировано по географии в 6 классе (80%), по окружающему миру в 4 классе (78%), по физике в 7 классе (63%), по русскому языку в 4 классе (60%). Повысили результаты хотя бы по одному предмету 13 обучающихся (31%). 12 обучающихся (29%) выполнили ВПР подтвердив либо повысив свои результаты за 3 четверть. 16 обучающихся (38%) получили «2».

### Государственная итоговая аттестация

В 2021 году ГИА-9 проходила в рамках и на основании Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021г. №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году».

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме контрольной работы. ОГЭ по русскому языку и математике не сдали 2 учащихся (33%). Все выпускники 9 класса успешно написали контрольные работы и подтвердили годовые результаты по выбранным предметам.

ГИА-11 в 2021 году проводилась на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году». ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ, для тех, кто поступает в вузы и в форме ГВЭ, для тех, кто не собирается поступать в вузы.

В нашей школе 1 выпускник 11 класса (25%) сдавал обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по обществознанию и биологии в качестве предметов по выбору.

Трое выпускников 11 класса сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ. Все выпускники успешно сдали ГВЭ.

### Промежуточная аттестация

В соответствии со ст.58 ФЗ «Об образовании», положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ Добромысловской СОШ в период с 12 апреля по 31 мая 2021 для обучающихся 1-11 классов была проведена промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводилась в форме итоговых контрольных работ по всем предметам учебного плана. По физической культуре промежуточная аттестация проводилась в форме тестирования физических качеств.

Общая успеваемость по школе составила 99 процентов при качестве 66 процентов.

### Средний показатель качества выполнения контрольных работ на годовой промежуточной аттестации по классам

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Успеваемость	94	100	100	98	100	100	100	100	100	100	100	99%
Качество	68	77	74	56	68	69	55	66	28	86	74	66%

Промежуточная аттестация учащихся 1 класса осуществлялась качественно с указанием уровня выполнения: высокий, повышенный, базовый, недостаточный.

По результатам промежуточной аттестации 2 обучающихся показали недостаточный уровень освоения ООП по трем предметам: русский язык, литературное чтение и математика. Для этих обучающихся была проведена повторная аттестация. Данные обучающиеся не ликвидировали задолженность по русскому языку и литературному чтению и были оставлены на повторный год обучения в 1 классе.

### 2-11 классы

Класс	Отметка за ПА				Успеваемость	Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»		
2	9	37	14	0	100%	77%

3	28	21	17	0	100%	74%
4	15	40	41	2	98%	56%
5	20	82	40	0	100%	72%
6	25	28	24	0	100%	69%
7	21	49	57	0	100%	55%
8	32	35	34	0	100%	66%
9	7	21	62	0	100%	31%
10	38	50	14	0	100%	86%
11	14	42	20	0	100%	74%
<b>Итого:</b>	<b>224</b>	<b>433</b>	<b>339</b>	<b>2</b>	<b>99%</b>	<b>66%</b>

100% качество выполнения контрольных работ на промежуточной аттестации показали обучающихся всех классов по физкультуре. Также 100% качество показали:

во 2 классе – по окружающему миру, музыке;

в 3 классе – по музыке, технологии;

в 6 классе – по музыке, ИЗО и технологии;

в 7 классе – по музыке, технологии;

в 8 классе – по музыке, технологии;

в 10 классе – по литературе, физике, ОБЖ, географии, МХК, технологии, индив.проекту;

в 11 классе – по литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, географии, МХК, информатике, технологии, ОРР.

Высокие результаты качества выполнения (более 80%) годовой промежуточной аттестации:

во 2 классе – по русскому языку и технологии;

в 3 классе – по русскому языку и ИЗО;

в 4 классе – по окружающему миру и технологии;

в 5 классе – по технологии;

в 7 классе – по географии и ИЗО;

в 8 классе – по географии, ОБЖ и черчению;

в 10 классе – по русскому языку, иностранному языку, биологии, химии, информатике.

Низкий уровень качества выполнения (менее 30%) годовой промежуточной аттестации показали учащиеся:

4 класса – по русскому языку;

6 класса – по иностранному языку;

7 класса – по математике, информатике, физике, обществознанию и истории;

9 класс – по русскому языку, литературе, биологии, математике, истории, обществознанию, химии, иностранному языку;

11 класс – по русскому языку, иностранному языку, физике, биологии, химии.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021 году педагогами школы проводился мониторинг предметных и метапредметных результатов. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации.

#### **Результаты участия в олимпиадах**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в МКОУ Добромысловской СОШ согласно Положения о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.12.2009 г. № 695, на основании Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. №1252 . Победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников принимали участие в муниципальном этапе. Пятеро обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа ВОШ по английскому языку, биологии, обществознанию и ОБЖ, двое из них представляли нашу школу на региональном этапе в г.Красноярске.

#### **Количество участников муниципального этапа**

Всего участников	В том числе									
	7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся
10	3	5	1	6	2	6	0	2	4	5

### Распределение участников муниципального этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участников	В том числе					Количество победителей	Количество призеров
		7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл		
Английский язык	2	1	0	0	0	1	1	0
Биология	6	2	1	1	0	2	1	0
ОБЖ	2	0	0	1	0	1	1	1
Физическая культура	1	1	0	0	0	0	0	0
Обществознание	2	0	0	1	0	1	1	0
Химия	2	0	1	0	0	1	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

### Список победителей и призеров муниципального этапа олимпиады в 2021 году

Предмет	Ф.И.О.ученика	Пол	Дата рождения	Класс	Тип диплома	Ф.И.О. наставника
Английский язык	Терещенко Анна Александровна	жен	24.05.04	11	Победитель	Ратахина Наталья Ивановна
Биология	Шорохова Софья Александровна	жен	11.01.04	11	Победитель	Терещенко Людмила Павловна
Обществознание	Фоменко Анастасия Константиновна	жен	13.03.05	11	Победитель	Терещенко Людмила Павловна
Основы безопасности жизнедеятельности	Снигирь Никита Станиславович	муж	12.05.04	11	Победитель	Малютин Руслан Геннадьевич
	Ратахин Артем Александрович	муж	07.06.06	9	Призер	Малютин Руслан Геннадьевич

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте МКОУ Добромысловской СОШ. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, классные и общешкольные мероприятия, лагерь с дневным пребыванием в летний период.

Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание.

На 2021-2022 учебный год в МКОУ Добромысловской СОШ была разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Детские общественные объединения», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы» «Школьные медиа» Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные мероприятия в учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

коллективные школьные дела: «Ученик года», День Знаний, торжественный праздник Чести школы, День солидарности в борьбе с терроризмом, цикл дел, посвящённых Дню Победы, «Осенний переполох», День Дублера, «Новогодний калейдоскоп», День матери, семейный праздник, посвящённый 8 марта и 23 февраля и другие;

- предметные и метапредметные недели;
- акции: «Помоги пойти учиться», «Досуг», «Милосердие», «Чистый родник», «Поздравляем!» (Поздравление пожилых людей), «Подари жизнь книге», «Молодежь выбирает жизнь», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Поздравь солдата», «Вторая жизнь пластиковой бутылки», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Память», «Пернатые друзья», «Птичья столовая», «Неделя добра»;
- операции: «Забота», «Моя рука в твоей руке»;
- социальные проекты «Мой край - мое дело», «Территория Красноярский край»;
- спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья».

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились преимущественно в своих классах. Общение с родителями, в том числе родительские собрания, осуществлялось в дистанционном формате, через родительские группы в соц.сетях и чаты в мессенджерах.

Наши учащиеся принимают активное участие в мероприятиях интеллектуальной, спортивной и творческой направленности на муниципальном и региональном уровне, где есть призеры и победители. Ведется база «Одаренные дети», где фиксируются все достижения.

Название мероприятия	Участники	Результат
Всероссийский конкурс детских творческих работ	Буныкина Василиса	2 место

в номинации «Сочинение» возрастная категория от 7 до 10 лет		
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Здравствуй, Новый год» в номинации «Сочинение»	Бунякина Василиса	Диплом 2-ой степени
Международная олимпиада «Плоды просвещения». Учебный предмет: «Математика»	Арнгольд Алексей	2 место
Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение». Номинация «Волонтерское движение»	Рехлова Анна	1 место
Конкурс декоративно - прикладного творчества «Планета Выдумка» в рамках районного фестиваля искусств «Таланты без границ»	Шорохова Софья Двойнева Анна Поляков Александр Майданкина Алина	3 место 3 место Участие Участие
Краевой юниорский водный конкурс -2020 номинация: «Начинающие журналисты пишут о воде»	Шорохова Софья	Финалист
Краевой конкурс исследовательских работ «Моё Красноярье»	Майданкина Алина	3 место
Конкурс «Золотая монетка» в рамках районного фестиваля искусств «Таланты без границ»	Куприенко Алексей Линд Виктория	1 место
Соревнования по волейболу «Стремительный мяч» в рамках краевого проекта «ПСИ» (юноши)	Снигирь Никита Ратахин Артём Лукашенко Кирилл Курчатов Михаил Швецов Алексей Горявин Максим Трубинский Илья Коральков Алексей Казанцев Игорь Виноградов Данил Лапкаев Илья Малюти Тимур Коменда Богдан	1 место
«Легкая атлетика» детей с ОВЗ (юноши, девушки)	Линд Сергей Поляков Александр Рехлова Алина Курчатова Анастасия	1 место 2 место 3 место Участие
Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело»	Шорохова Софья Терещенко Анна Фоменко Ксения Снигирь Никита Ратахин Артём	2 место
Финал районного конкурса «Ученик года – 2021»	Шорохова Софья	1 место
Заочный муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно – технический потенциал Сибири» «НАУЧНЫЙ КОНВЕНТ – регистрация на сайте Форума, размещение заявок и конкурсных материалов; ТЕХНОСАЛОН: регистрация на электронной площадке, размещение заявок и конкурсных материалов	Майданкина Алина	Победитель
1 Межрайонная научно – практическая	Майданкина Алина	Участие

конференция проектов и исследовательских работ школьников «В науку шаг за шагом» (заочный этап)		
Районные соревнования «Сибирский щит»	Линд Виктория Трубинский Илья Лапкаев Илья Виноградов Данил	1 место
Муниципальный этап. Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 22»	Майданкина Алина Шорохова Софья Лапкаева Дарья	Участие 1 место Участие
Конкурс театральных коллективов «Театральные встречи» в рамках районного фестиваля искусств «Таланты без границ»	Театральный коллектив «Дебют»: Галась Елизавета Нагорная Карина Бунякина Василиса Кайль София Дёмин Александр Райфегерст Никита Бунякин Глеб Рехлова Анна Саади Константин Салтанова Милена Трубинская Нина Ломова Кира Трофимов Иван Линд Виктория	3 место

Эффективность воспитательной работы оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

#### **Дополнительное образование**

В школе функционирует система дополнительного образования, которая направлена на удовлетворение запросов учащихся и их родителей. В 2021 году в школе работало 10 объединений дополнительного образования:

- «Ассорти»
- «Урок здоровья»
- «Спортивные и подвижные игры»
- «Виртуальные экскурсии»
- «Юным умникам и умницам»
- «Я - исследователь»
- «Физика для всех»
- «Экспериментальная лаборатория»
- «Перволого»
- «Робототехника».

Всего дополнительным образованием было охвачено 100% обучающихся, в том числе сюда относятся дети, занимающиеся в филиале ДЮСШ по волейболу и в кружках при КП «Доброе». Учащиеся, находящиеся на подвозе, посещали кружки в культурно-досуговых центрах по месту жительства. Занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

#### **2.4. Востребованность выпускников**

По окончании 2021 года в МКОУ Добромысловской СОШ следующее распределение выпускников:

из 4 выпускников 11 класса:

- в вузы поступило – 0 человек;
- в учреждения СПО поступило 3 человека, что составляет 75 процентов от общего числа выпускников 11-го класса;
- не трудоустроены – 1 человек, что составляет 25 процентов от общего числа выпускников 11-го класса (Двойнева Анна).

из 9 выпускников 9 класса:

- в 10 класс МКОУ Добромысловской СОШ поступило 2 человека, что составляет 22 процента от общего числа выпускников 9 класса;
- в учреждения СПО поступил 1 человек (Линд С.), что составляет 11 процентов от общего числа выпускников 9 класса;
- 2 выпускника проходят обучение от «Центра занятости»;
- 2 ученика 9 класса (22%) не прошли ГИА и были оставлены на повторное обучение, один – в МКОУ Добромысловской СОШ, второй уехал на ПМЖ в другой регион;
- не устроены – 2 выпускника с ОВЗ Лемешонок Антон (проживает с родителями) и Иванов Николай (находился на длительном лечении в туб.диспансере).

### **2.5. Внутренняя система оценки качества образования**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. Внутришкольный контроль осуществляется по семи основным направлениям:

- Контроль организации методического обеспечения образовательного процесса.
- Контроль за УУД обучающихся.
- Контроль за ведением школьной документации.
- Организация нормативно-правового обеспечения учебного процесса .
- Контроль за выполнением Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации.
- Контроль за состоянием воспитательной работы и внеурочной деятельности учащихся.

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение документации;
- проверка знаний обучающихся;
- анкетирование;
- анализ.

Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, при завуче, на педсоветах, заседаниях ШМО. По основным видам контроля составлялись справки, издавались приказы по школе.



## 2.6. Качество кадрового обеспечения

На данный момент вакансий учителей в школе не имеется.

Доля учителей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам составляет 100%.

### Кадровый состав по педагогическому стажу

До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-30 лет	30 и более лет
1	5	1	4	1	1	9

### Кадровый состав по возрасту

20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60 и более лет
5	3	5	4	5

### Аттестация педагогических кадров

Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
22	0	16	4	2

### Сведения о прохождении аттестации

#### педагогическими работниками МКОУ Добромысловской СОШ

Фамилия, имя, отчество	Действующая аттестация		
	№ приказа, дата		Категория
Астапова Валентина Николаевна	Приказ №246-11-05 от 22.05.2019г.	от	Первая квалификационная категория
Бабинцева Ольга Николаевна	Приказ №632-11-05 от 24.12.2020г.	от	Первая квалификационная категория
Бахман Александр Александрович	Приказ №632-11-05 от 24.12.2020г.	от	Первая квалификационная категория
Бурнакова Эльвира Брониславовна	Приказ № 697-11-05 от 14.12.2021	от	Первая квалификационная категория
Бушуева Юлия Александровна	-	-	-
Бушуева Татьяна Ивановна	Приказ №664-11-05 от 26.11.2019г.	от	Первая квалификационная категория
Васютина Екатерина Андреевна	-	-	-
Виноградова Татьяна Владимировна	Приказ №3-11-05 от 09.01.2020г.	от	Первая квалификационная категория
Вождаев Иван Васильевич	Приказ №786-11-05 от 18.12.2018г.	от	Первая квалификационная категория
Замкина Зоя Геннадьевна	Приказ №3-11-05 от 09.01.2020г.	от	Первая квалификационная категория

Захарова Надежда Николаевна	Приказ №481-11-05 от 26.10.2017г.	Первая квалификационная категория
Исакова Галина Ивановна	Приказ №481-11-05 от 26.10.2017г.	Первая квалификационная категория
Коменда Людмила Васильевна	Приказ №176-11-05 от 28.03.2018г.	Первая квалификационная категория
Малютин Руслан Геннадьевич	Приказ №01-04-105 от 26.11.2019г.	Соответствие занимаемой должности
Малютина Надежда Николаевна	Приказ №01-04-89 от 18.10.2017г.	Соответствие занимаемой должности
Михеева Галина Николаевна	Приказ №01-04-105 от 26.11.2019г.	Соответствие занимаемой должности
Понакшева Наталья Васильевна	-	-
Ратахин Александр Александрович	Приказ № 639-11-05 от 18.11.2021	Первая квалификационная категория
Ратахина Наталья Ивановна	Приказ №145-11-05 от 26.03.2019г.	Первая квалификационная категория
Слученкова Ольга Леонидовна	Приказ №481-11-05 от 26.10.2017г.	Первая квалификационная категория
Терещенко Людмила Павловна	Приказ №246-11-05 от 22.05.2019г.	Первая квалификационная категория
Шубин Юрий Николаевич	Приказ № 639-11-05 от 18.11.2021	Первая квалификационная категория
Шубина Светлана Владимировна	Приказ №01-04-105 от 26.11.2019г.	Соответствие занимаемой должности

#### Повышение квалификации педагогических работников

100% учителей своевременно (не реже 1 раза в 3 года) повышают свою квалификацию. План-график повышения квалификации сотрудников в школе имеется и выполняется.

#### Курсы повышения квалификации в 2021 году

Ф.И.О. педагога	Дата	Курсы ПК	Организация
Астапова Валентина Николаевна	28.05.2021	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» в объеме 40 часов	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации», г.Барнаул
Бабинцева	30.06.2021	Трек «Математическая грамотность»	КГАУДПО ККИПКИППРО

Ольга Николаевна		Модуль 1 Особенности заданий, направленных на формирование математической грамотности в объеме 30 часов Модуль 2 Способы формирования математической грамотности на уроках математики в объеме 36 часов Модуль 3 «Презентация профессионального опыта педагога по включению заданий, направленных на формирование математической грамотности, в учебное занятие» в объеме 32 часов	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г.Красноярск
	28.01.2021	«Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям) детей» в объеме 72 часов	ООО «Современные Технологии Безопасности», г.Иркутск
	20.04.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
	20.04.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в объеме 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
	28.05.2021	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» в объеме 40 часов	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации», г.Барнаул
	25.08-29.09.21	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» в объеме 72 часов	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
	25.08-22.12.21	«Логопедия: организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями» в объеме 108 часов	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
	Бахман Александр Александрович	28.05.2021	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» в объеме 40 часов
25.11-		«Организация работы с	ООО Инфоурок,

	15.12.2021	обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» в объеме 72 часов	г.Смоленск
Бурнакова Эльвира Брониславовна	28.01.2021	«Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям) детей» в объеме 72 часов	ООО «Современные Технологии Безопасности», г.Иркутск
	27.04.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
	27.04.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в объеме 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
	28.05.2021	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» в объеме 40 часов	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации», г.Барнаул
	19.10.2021-02.12.2021	Трек: Организация дополнительного образования детей на базе центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»	КГАУДПО ККИПКиППРО Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г.Красноярск
	25.11-15.12.2021	«Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе» в объеме 72 часов	ООО Инфоурок, г.Смоленск
Бушуева Татьяна Ивановна	30.06.2021	Трек непрерывного повышения профессионального мастерства «Математическая грамотность» в объеме 98 часов: Модуль 1 Особенности заданий, направленных на формирование математической грамотности в объеме 30 часов Модуль 2 Способы формирования математической грамотности на уроках математики в объеме 36 часов Модуль 3 «Презентация профессионального опыта педагога по включению заданий, направленных на формирование математической грамотности, в	КГАУДПО ККИПКиППРО Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г.Красноярск

		учебное занятие» в объеме 32 часов	
	23.04.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
	21.04.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в объеме 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
	28.05.2021	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» в объеме 40 часов	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации», г.Барнаул
	27.11-15.12.2021	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» в объеме 72 часов	ООО Инфоурок, г.Смоленск
Бушуева Юлия Александровна	28.05.2021	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» в объеме 40 часов	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации», г.Барнаул
	30.10.2021	Трек «Новые профессии: перспективное планирование индивидуальных траекторий обучающихся» «Построение индивидуальных траекторий обучающихся: теоретические основы. Модуль 1»	КГАУДПО ККИПКиППРО Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г.Красноярск
Виноградова Татьяна Владимировна	23.04.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
	23.04.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в объеме 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
	28.05.2021	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» в объеме 40 часов	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации», г.Барнаул
Вождаев Иван	28.05.2021	«Обучение приемам оказания первой	Частное учреждение

Васильевич		медицинской помощи» в объеме 40 часов	дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации», г.Барнаул
Захарова Надежда Николаевна	21.01.2021	«Преподавание русского родного языка и русской родной литературы в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и ФГОС основного общего образования (ООО)» в объеме 72 часов	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», г.Москва
	21.04.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
	21.04.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в объеме 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
	28.05.2021	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» в объеме 40 часов	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации», г.Барнаул
	02.09.2021-02.10.2021	Формирование функциональной грамотности младших школьников (дистанционно) в объеме 48 часов	КГАУ ДПО «Красноярский краевой Институт повышения Квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
	02.10.2021-20.10.2021	Трек «Математическая грамотность» Модуль 1 Особенности заданий, направленных на формирование математической грамотности в объеме 30 часов	КГАУДПО ККИПКИПРО Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г.Красноярск,
Исакова Галина Ивановна	12.01.2021	«Смысловое чтение как основа формирования читательской компетенции школьника» в объеме 72 часов	ООО «Мультиурок»
	21.04.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в объеме 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
	22.04.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям	ООО «Центр инновационного образования и

		согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов	воспитания», г.Саратов
	28.05.2021	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» в объеме 40 часов	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации», г.Барнаул
	22.11-20.12.2021	«Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников» в объеме 36 часов	ООО «Учи.ру», г.Москва
Коменда Людмила Васильевна	28.05.2021	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» в объеме 40 часов	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации», г.Барнаул
	20.09.2021-10.12.2021	«Школа современного учителя русского языка» в объеме 100 часов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г.Москва
Малютин Руслан Геннадьевич	25.04.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
	22.04.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в объеме 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
	28.05.2021	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» в объеме 40 часов	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации», г.Барнаул
		«Кванториум» и «Точка роста»: учителя физики, 36 часов	Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г.Москва
	08.11.2021-17.11.2021	ОБЖ в условиях ФГОС: организация и планирование учебной деятельности (очно)	КГАУДПО ККИПКиППРО, г.Красноярск
	27.11-15.12.2021	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в	ООО Инфоурок, г.Смоленск

		соответствии с ФГОС» в объеме 72 часов	
Малютина Надежда Николаевна	25.04.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
	22.04.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в объеме 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
	28.05.2021	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» в объеме 40 часов	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации», г.Барнаул
	25.11-15.12.2021	«Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часов	ООО Инфоурок, г.Смоленск
	25.11-15.12.2021	«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часов	ООО Инфоурок, г.Смоленск
	28.11-15.12.2021	«Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часов	ООО Инфоурок, г.Смоленск
	28.11-15.12.2021	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» в объеме 72 часов	ООО Инфоурок, г.Смоленск
Михеева Галина Николаевна	28.05.2021	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» в объеме 40 часов	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации», г.Барнаул
Ратахин Александр Александрович	20.04.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
	20.04.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в объеме 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
	28.05.2021	«Обучение приемам оказания первой	Частное учреждение



		медицинской помощи» в объеме 40 часов	дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации», г.Барнаул
Ратахина Наталья Ивановна	20.04.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
	20.04.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в объеме 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
	28.05.2021	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» в объеме 40 часов	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации», г.Барнаул
	04.10.2021-29.10.2021	Формирование функциональной грамотности в начальной школе средствами учебного предмета «Иностранный язык» (дистанционно)	КГАУДПО ККИПКиППРО, г.Красноярск
	19.10.2021-02.12.2021	Трек: Организация дополнительного образования детей на базе центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»	КГАУДПО ККИПКиППРО Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г.Красноярск
	22.11.2021-21.12.2021	Основы смешанного обучения в предмете «Английский язык» (дистанционно)	КГАУДПО ККИПКиППРО, г.Красноярск
Слученкова Ольга Леонидовна	11.02.2021-27.02.2021	«Концепция преподавания обществознания: новые подходы к достижению образовательных результатов» в объеме 36 часов	КГАУ ДПО «Красноярский краевой Институт повышения Квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
	28.05.2021	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» в объеме 40 часов	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации», г.Барнаул
Терещенко Людмила Павловна	16.04.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в объеме 36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

		часов	
	28.05.2021	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» в объеме 40 часов	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации», г.Барнаул
		Трек «Кванториум» и «Точка роста»: учителя химии, 36 часов	Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г.Москва
	24.12-19.01.22	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» в объеме 72 часов	ООО Инфоурок, г.Смоленск
Шубин Юрий Николаевич	28.05.2021	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» в объеме 40 часов	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации», г.Барнаул
Шубина Светлана Владимировна	28.05.2021	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» в объеме 40 часов	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации», г.Барнаул

Решая задачу по организации обмена опытом среди учителей, в школе проводились открытые уроки, выступления на педсовете, выступления на совещаниях при директоре, мастер-классы. На муниципальном уровне педагоги школы делились опытом работы на заседаниях районных методических объединений.

#### Участие педагогов в конкурсах

ФИО участника	Мероприятие	Уровень	Результат
Захарова Надежда Николаевна	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» (г.Москва). Номинация: «Методические разработки». Конкурсная работа: Игровые технологии на уроках математики во 2 классе».	Международный	Диплом участника финального тура.
Исакова Галина Ивановна	Всероссийская блиц-олимпиада «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Лауреат
Бурнакова Эльвира Брониславовна	Краевой фестиваль инклюзивных практик	Региональный	2 место
Бабинцева Ольга Николаевна	Региональный конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог года – 2021»	Региональный	Участие
Бабинцева Ольга Николаевна	Региональный дистанционный конкурс для учителей математики и начальной школы Красноярского края «Математика в	Региональный	Участие

	контексте реальных жизненных ситуаций в номинации «Мой урок по формированию математической грамотности»		
Бушуева Татьяна Ивановна	Региональный дистанционный конкурс для учителей математики и начальной школы Красноярского края «Математика в контексте реальных жизненных ситуаций в номинации «Мой урок по формированию математической грамотности».	Региональный	Участие
Команда школы	Спартакиада учителей ОУ района	Муниципальный	Участие

### **2.7. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.**

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254. Обеспеченность обучающихся школы, в т.ч. льготных категорий учебниками составляет 100%. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1 - 4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников, информационными ресурсами, ЦОР;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

В библиотеке есть Интернет.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Помещение школьной библиотеки имеет рабочую зону, книгохранилище. Библиотечный фонд насчитывает 4258 экземпляров. Из них:

- детская литература – 108 экземпляров;
- художественная литература – 547 экземпляров;
- учебники – 3047 экземпляра;
- учебных пособий – 134;
- медиапродукты – 422 диска.

### **2.8. Качество материально-технической базы**

Материально-техническая база школы представляет собой совокупность оборудования, необходимого для организации образовательного процесса. Образовательная организация имеет здание – типовое, кирпичное, двухэтажное. Территория школы имеет металлическое ограждение. По внешнему периметру здания оборудовано дополнительное освещение.

Имеется 12 учебных кабинетов, из них 4 - начальных классов, 7 - средних и старших классов, полностью оборудованный компьютерный класс на 7 рабочих мест и 1 место учителя. В школе так же имеются: лаборантская, мастерская, библиотека школьная, логопедический пункт, столовая. Кабинеты средних и старших классов размещаются на втором этаже основного здания. Во всех кабинетах установлена регулируемая мебель, новые классные доски, софиты, конторки, по 1 персональному компьютеру. В учебных кабинетах оптимальный тепловой режим, освещение соответствует нормам. Во всех

рекреациях и учебных помещениях установлены пластиковые окна.

В здании школы находятся 4 туалетных комнаты, имеется канализация и водоснабжение, питьевые фонтанчики.

Горячим питанием охвачено 78% учащихся школы. Учащиеся, которые подвозятся из населённых пунктов Октябрьский и Майский, а также обучающиеся с ОВЗ получают двухразовое горячее питание. Столовая рассчитана на 60 посадочных мест. Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием.

В школе имеются современные технические средства обучения: 4 интерактивных доски, 8 проекторов, 33 компьютера, 4 ксерокса, 1 сканер, 4 МФУ.

Спортивный блок включает в себя спортивный зал, оснащенный новым спортивным оборудованием для занятий игровыми видами спорта и гимнастикой; раздевалками. Легкой атлетикой школьники занимаются на школьном спортивном дворе, где имеются футбольное поле, площадка для волейбола и баскетбола, беговая дорожка, прыжковая яма, установлены малые формы. Построена полоса препятствий для занятий по выполнению норм ГТО. В 2021 году на территории школьного спортивного двора была построена хоккейная коробка. В школе имеются лыжная и коньковая базы. На базе ОО работает филиал районной ДЮСШ по направлению «Волейбол».

1 сентября 2021 года на базе школы было проведено открытие центра естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста». Для занятий естественнонаучной деятельности оборудованы кабинеты биологии (химии) и физики.

Обеспечение пожарной и электробезопасности соответствуют нормам, установленным в Постановлении Правительства РФ от 25.04.2012 N390 «О противопожарном режиме». Установлена система пожарной сигнализации. Введено круглосуточное дежурство сторожей и технических работников.

Материально-техническая база школы постоянно пополняется, что позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями, требованиями СанПиН и задачами, стоящими перед школой.

#### **Информатизация образовательного процесса**

В школе имеются 33 компьютера, в том числе в кабинете информатики - 8 компьютеров, в учебных кабинетах – 20 компьютеров, у административных работников школы – 3 компьютера. Школа активно работает с сетью Интернет, выходом в Интернет обеспечены 23 компьютера, скорость передачи данных по основному каналу до 50 Мбит/с. Школа имеет электронный адрес и сайт.

100% педагогов владеют работой на компьютере, применяют ИКТ в учебном процессе.

Информационно - техническое обеспечение позволяет проводить образовательный, управленческий процессы на более высоком качественном уровне, внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения.

#### **Показатели информатизации образовательного процесса**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Фактическое значение</b>
Количество компьютеров всего	33
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	20/4
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	20
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	23
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	да
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами/ электронными досками	8/4
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0

Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	до 50 Мбит/сек
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора с провайдером сети Интернет	Регламент взаимодействия (по гос.контракту №0173100007519000104_1 44316 от 20.08.2019г.)
Наличие официального сайта ОО (да/нет)	да

## 2.9. Оценка образовательной деятельности организации

1. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми документами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебные планы позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательной деятельности.

2. Качество подготовки обучающихся и выпускников отвечает федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям, предъявляемым к уровню подготовки обучающихся на разных уровнях образования.

3. В школе работают квалифицированные педагоги. 68% педагогов имеют высшее образование. Коллектив постоянно работает над повышением уровня самообразования и профессиональной компетентности.

4. В школе сформирована единая информационная среда: функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательной деятельности к образовательным ресурсам сети Интернет, все кабинеты оборудованы оргтехникой.

5. Постоянно пополняется и обновляется материально-техническая база школы.

6. Систематически проводятся массовые мероприятия с обучающимися, пополняется база методического и информационного обеспечения для работы с одаренными детьми.

7. Расширены возможности для участия школьников в муниципальных, региональных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

Вместе с тем, необходимо:

1. Продолжить работу по дальнейшему повышению качества обучения учащихся.

2. Продолжить работу с учащимися, мотивированными на учебу, в том числе вести системную подготовку к конкурсам, олимпиадам. Достичь более высоких результатов на муниципальном и региональном уровнях.

3. Продолжать работу над пополнением материально-технической базы: осуществлять работу по благоустройству школьной территории.

4. Увеличить использование педагогами в образовательной деятельности интерактивной доски.

5. Способствовать увеличению доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней.

6. Проводить систематическую работу по непрерывному повышению квалификации педагогов и успешному прохождению процедуры аттестации.

7. Создать условия для притока молодых педагогических кадров.

8. Совершенствовать образовательную среду, обеспечивающую доступность качественного образования для всех без исключения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

10. Повысить рейтинг школы.

### 3. Показатели деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения Добромысловской средней общеобразовательной школы

Показатели	Единица измерения	Фактическое значение
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1 Общая численность учащихся	человек	68
1.2 Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
1.3 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
1.4 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
1.5 Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	27/39,7%
1.6 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
1.9 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Не сдавался
1.10 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/17%
1.11 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/33%
1.12 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Не сдавался
1.14 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/33%
1.15 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%

1.16 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	56/82%
1.19 Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	9/13%
1.19.1 Регионального уровня	человек/%	6/8%
1.19.2 Федерального уровня	человек/%	1/1%
1.19.3 Международного уровня	человек/%	2/3%
1.20 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	7/10%
1.21 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	7/10%
1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	68/100%
1.23 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24 Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/68%
1.26 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/68%
1.27 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/32%
1.28 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/32%
1.29 Численность/удельный вес численности	человек/%	16/24%

педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1 Высшая	человек/%	0/0%
1.29.2 Первая	человек/%	16/24%
1.30 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1 До 5 лет	человек/%	1/4%
1.30.2 Свыше 30 лет	человек/%	9/41%
1.31 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/14%
1.32 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/36%
1.33 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100%
1.34 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100%
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
2.2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	46,8
2.3 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4 Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2 С медиатекой	да/нет	да
2.4.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5 С контролируемой распечаткой бумажных	да/нет	да



материалов		
2.5 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	68/100%
2.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	19

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: <http://www.добромысловская-школа.идра-обр.рф>