

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Добромысловская средняя общеобразовательная школа
(МКОУ Добромысловская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом МКОУ
Добромысловская СОШ
(протокол от 17.04.2025 №4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Добромысловская СОШ
Бурнакова Э.Б.
(приказ от 17 апреля 2025 №01-04-69)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Добромысловская средняя общеобразовательная школа за 2024 год
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Добромысловская средняя общеобразовательная школа (МКОУ Добромысловская СОШ)
Руководитель	Бурнакова Эльвира Брониславовна
Адрес организации	662685, Красноярский край, Идринский район, поселок Добромысловский, ул.Садовая, 6
Телефон, факс	8(39135)72231
Адрес электронной почты	dobridra@mail.ru
Учредитель	Администрация Идринского района
Дата создания	1989 год
Лицензия	Регистрационный №6099-л, серия А №0000799 от 10 октября 2011
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 24А01 №0000968, регистрационный №4473 от 1 декабря 2015 года, Министерство образования Красноярского края.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 10 класса «Кибербезопасность и цифровая гигиена»;
- участие обучающихся 1-11 классов во Всероссийской олимпиаде «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру;
- участие обучающихся в цикле уроков на платформе «Урокцифры.рф»
- классные часы в 4 – 11-х классах по информационной безопасности;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитника Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- участие во «Всероссийский день правовой помощи»;
- участие в краевой акции «Три «П»: Понимаем. Принимаем. Помогаем»;
- участие во Всемирном дне борьбы со СПИДом;
- классные часы и беседы «Осторожно, экстремизм! Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма»;
- разработка и распространение памяток, буклетов, листовок по профилактике правонарушений;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- родительские собрания по профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних;
- проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с использованием наглядной агитации, видеоматериалов с привлечением сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

В течение 2023-2024 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

В школе осуществляли работу 8 объединений по шести направлениям дополнительного образования. Дополнительное образование в школе функционирует в рамках бесплатных кружков и секций, они проведены через единую систему Навигатор.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественнонаучное;

техническое;

художественное;

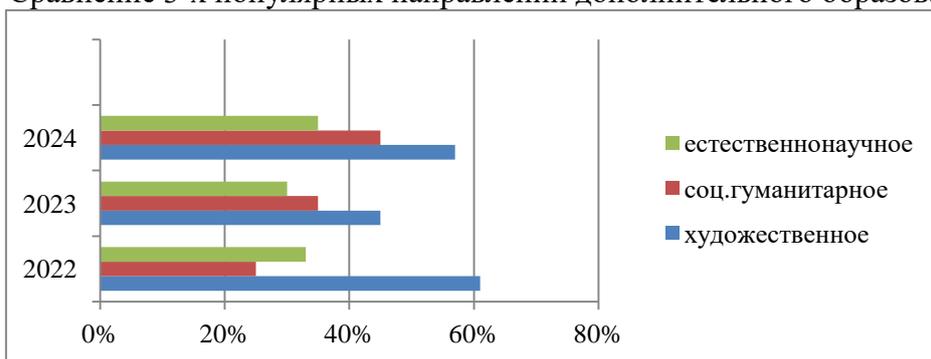
физкультурно-спортивное;

социально-гуманитарное;

туристско-краеведческое направление.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года. По итогам опроса было выявлено: естественнонаучное направление 35 %, социально-гуманитарное – 45%, техническое – 37%, художественное – 57 %, физкультурно-спортивное – 28%.

Сравнение 3-х популярных направлений дополнительного образования за 2022-2024 годы



Школа реализует программы дополнительного образования:

- «Радуга» - художественного направления;
- «Школьный театр «Переменка»» - художественного направления;
- «Творческая мастерская «Фантазёры»» - художественного направления;
- «Волейбол» - физкультурно-спортивного направления;
- «ПервоЛого» - технического направления;
- «Физика для всех» - естественнонаучное направление;
- «Юнармия» - социально-гуманитарное направление;
- « Школьный музей «Хранители истории»» - туристско-краеведческое направление.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного и математического цикла;
- гуманитарно-эстетического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	69	67	61	52
	начальная школа	22	27	24	22
	основная школа	40	37	32	28
	средняя школа	7	6	5	2
2	Количество учеников,				

оставленных на повторное обучение:	2	1	0	-
начальная школа	2	0	0	-
основная школа	0	1	0	-
средняя школа	0	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«4»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	6	75	3	37,5	1	12,5	0	0	2	25	2	25
4	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	15	88,2	5	29,4	1	6	0	0	2	11,8	2	11,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», снизилось на 3 человека, количество учащихся, окончивших на «5», сохранилось (1 обучающийся).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«4»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	6	27	1	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения

учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2023 был 25%), количество учащихся, окончивших на «5», стабильно (в 2023 – 1).

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили и полугодие		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	Кол-во						
10	2	2	100	1	33	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 13 процентов. В 2023 количество хорошистов и отличников было 4 (67%), в 2024 количество хорошистов и отличников так же 4 (80%).

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавал и всего	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл
Русский язык	4	1	0	3	0	4
Математика	4	0	2	2	0	4
Биология	1	0	0	1	0	3
Химия	1	1	0	0	0	5
Обществознание	1	0	0	1	0	3
Информатика	4	3	0	1	0	4
География	1	1	0	0	0	5
Итого:	4	6	2	8	0	4

Анализ показывает, что результаты ОГЭ-2024 значительно улучшились. В 2024 году ОГЭ сдавали 4 выпускников, из них 6 пятерок (37,5%), 2 четверки (12,5%) и 8 троек (50%). В 2023 году ОГЭ сдавали 7 выпускников, из них 1 пятерка (3,8%), 6 четверок (23%) и 19 троек (73%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего	Средний балл
Русский язык	3	69
Математика (базовая)	1	4
Математика (профильная)	2	70
Иностранный язык (англ.)	1	66
Обществознание	2	63,5
Итого:	3	

По итогам 2023/2024 учебного года двоим выпускникам 11 классов из трех вручили аттестаты с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого

2021	0	-	0
2022	0	-	0
2023	0	-	0
2024	1	1	2

Благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11 класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в трех вариантах: 5–7 классы, 8–9 классы и 10-11 классы.

В 2024 году Школа оказывала помощь учащимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- старшего вожатого;
- волонтеров.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10 класс	Пере шли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	8	4	0	4	5	5	0	0	0
2023	7	3	0	4	2	0	2	0	0
2024	4	2	0	2	3	2	1	0	0

В 2024 году все выпускники 9 и 11 классов, которые не пошли в 10 класс Школы, поступили в учреждения среднего и высшего профессионального образования. Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, выросло.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 21 педагог, из них 1 совместитель (учитель-логопед). В 2024 году аттестацию прошли 8 (38%) человек – 6 (75%) на первую квалификационную категорию и 2 (25%) на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обновление и сохранение численного и качественного состава кадров в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года приняли двух молодых специалистов на должность учителя начальных классов и истории/обществознания. Для вновь прибывших в Школе разработана программа наставничества, за каждым закреплен наставник.

В мае 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для всех работников систематически проводятся инструктажи по охране труда.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2549 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость - 1351 единицы в год;
- объем учебного фонда – 1512 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1512	788
2	Педагогическая	200	15
3	Художественная	655	356
4	Справочная	189	12
5	Языковедение, литературоведение	200	24
6	Естественно-научная	150	31
7	Техническая	50	6
8	Общественно-политическая	50	14

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 193 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 24. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Образовательная организация имеет здание – типовое, кирпичное, двухэтажное. Территория школы имеет металлическое ограждение. По внешнему периметру здания оборудовано дополнительное освещение.

Имеется 12 учебных кабинетов, из них 4 - начальных классов, 7 - средних и старших классов, полностью оборудованный компьютерный класс на 7 рабочих мест и 1 место учителя. В школе так же имеются: лаборантская, мастерская, библиотека школьная, логопедический пункт, столовая. Кабинеты средних и старших классов размещаются на втором этаже основного здания. В Школе есть учебный кабинет для лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Во всех кабинетах установлена регулируемая мебель, новые классные доски, софиты, конторки, по 1 персональному компьютеру. В учебных кабинетах оптимальный тепловой режим, освещение соответствует нормам. Во всех рекреациях и учебных помещениях установлены пластиковые окна.

В здании школы находятся 4 туалетных комнаты, имеется канализация и водоснабжение, питьевые фонтанчики.

Горячим питанием охвачено 100% учащихся школы. Учащиеся, которые подвозятся из населённых пунктов Октябрьский и Майский, а также обучающиеся с ОВЗ получают двухразовое горячее питание. Столовая рассчитана на 60 посадочных мест. Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием.

В школе имеются 35 компьютеров, в том числе в кабинете информатики - 9 компьютеров, в учебных кабинетах – 23 компьютера, у административных работников школы – 3 компьютера; современные технические средства обучения: 4 интерактивных доски, 8 проекторов, 9 принтеров, 1 сканер, 5 МФУ. Школа активно работает с сетью

Интернет, выходом в Интернет обеспечены 35 компьютеров, скорость передачи данных по основному каналу от 50 до 100 Мбит/с. 100% педагогов владеют навыками работы на компьютере, применяют ИКТ в учебном процессе. Информационно - техническое обеспечение позволяет проводить образовательный, управленческий процессы на более высоком качественном уровне, внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения.

Спортивный блок включает в себя спортивный зал, оснащенный новым спортивным оборудованием для занятий игровыми видами спорта и гимнастикой; раздевалками. Легкой атлетикой школьники занимаются на школьном спортивном дворике, где имеются футбольное поле, площадка для волейбола и баскетбола, беговая дорожка, прыжковая яма, установлены малые формы. На территории школьного спортивного двора располагается хоккейная коробка. В школе имеются лыжная и коньковая базы. На базе ОО работает филиал районной ДЮСШ по направлению «Волейбол», «Легкая атлетика». В 2024 году на территории школьного спортивного двора построена полоса препятствий для занятий по выполнению норм ГТО.

На базе школы функционирует центр естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста». Для занятий естественнонаучной деятельности оборудованы кабинеты биологии (химии) и физики.

Обеспечение пожарной и электробезопасности соответствуют нормам, установленным в Постановлении Правительства РФ от 25.04.2012 N390 «О противопожарном режиме». Установлена система пожарной сигнализации. Введено круглосуточное дежурство сторожей и технических работников.

Материально-техническая база школы постоянно пополняется, что позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями, требованиями СанПиН и задачами, стоящими перед школой.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО). При формировании новой модели ВСОКО Школа учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ Добромысловская СОШ.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень сформированности личностных и метапредметных результатов соответствует среднему.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, - 68 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 73 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22 (21)
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28 (21)
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и	человек	13 (29,5%)

«5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24 (4)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15 (4)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Базовая – 4 Проф. – 70
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	34 (65%)
регионального уровня		0 (0%)
федерального уровня		0 (0%)
международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		13 (62%)
высшим педагогическим образованием		13 (62%)
средним профессиональным образованием		8 (38%)
средним профессиональным педагогическим образованием		8 (38%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (62%)
с высшей		0 (0%)
с первой		13 (62%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (10 %)
больше 30 лет		7 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (10 %)
от 55 лет		6 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
медиатеки		Да
средств сканирования и распознавания текста		Да
выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	47,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.