

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Добромысловская средняя общеобразовательная школа
(МКОУ Добромысловская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МКОУ Добромысловская СОШ
(протокол от 15 апреля 2024 №3)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МКОУ Добромысловская СОШ
Бурнакова Э.Б.
(приказ от 15 апреля 2024 № 01-04-53)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Добромысловская средняя общеобразовательная школа за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Добромысловская средняя общеобразовательная школа (МКОУ Добромысловская СОШ)
Руководитель	Бурнакова Эльвира Брониславовна
Адрес организации	662685, Красноярский край, Идринский район, поселок Добромысловский, ул.Садовая, 6
Телефон, факс	8(39135)72231
Адрес электронной почты	dobridra@mail.ru
Учредитель	Администрация Идринского района
Дата создания	1989год
Лицензия	Регистрационный №6099-л, серия А №0000799 от 10 октября 2011
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 24А01 №0000968, регистрационный №4473 от 1 декабря 2015 года, Министерство образования Красноярского края.

МКОУ Добромысловская СОШ(далее - Школа) расположена в п.Добромысловский. Большинство семей обучающихся проживают в неблагоустроенных домах типовой застройки. В школе обучается 60 человек из трех поселков: 32 обучающихся (53%) проживает в п.Добромысловский, 12 обучающихся (20%) - в поселке Октябрьский и 16(27%) – в поселке Майский.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом № 01-04-04/1 от 09.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя из автобуса проверяют, чтобы состояние спортзала и инвентаря соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации здоровьесберегающих технологий. Все учителя проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует её воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- беседы на тему «Вред электронных сигарет»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года. По итогам опроса 61 обучающийся и 28 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 35 процентов, социально-гуманитарное – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 57 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности, одобренным Министерством просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов;

			0												
Итого	6	6	10 0	3	5 0	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 4 процента (в 2022 было 71%).

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавал и всего человек	Получили «5»	Получили «4»	Получил и «3»	Получили «2»	Средний балл
Русский язык	7	0	3	4	0	3 (23 первичных)
Математика	7	0	0	7	0	3 (10 первичных)
Биология	5	0	2	3	0	3 (24 первичных)
Обществознание	1	0	0	1	0	3 (15 первичных)
Информатик	2	0	0	2	0	3 (8 первичных)
География	4	1	1	2	0	4 (18 первичных)
Итого:	7	1	6	19	0	

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько получили балл	обучающихся максимальный	Не сдали	Средний балл
Русский язык	2	0		0	51
Математика	2	0		0	4
История	1	0		1	28
Обществознание	2	0		2	36
Итого:	2	0			

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил в учреждения СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил в учреждения СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	9	2	0	6	4	0	4	0	0
2022	8	4	0	4	5	5	0	0	0
2023	7	3	0	4	2	0	2	0	0

В течение периода 2021-2023 гг. наблюдается 100% поступление выпускников основной и средней школы в учреждения СПО и ВУЗы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогические работники школы имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Численность педагогических работников в 2023 году, включая совместителей – 21 человек.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 14 человек (67%);
- со средним специальным – 7 человек (33%).

Аттестация педагогических работников:

- с высшей квалификационной категорией – 0 (0%);
- с I квалификационной категорией – 15 человек (71%);
- соответствие занимаемой должности – 1 человек (5%)
- не аттестовывались – 5 человек (24%).

В 2023 году 3 педагога успешно прошли аттестационные испытания на 1 квалификационную категорию.

Возрастной ценз:

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 3 человека (14%);
- 5–10 лет – 2 человек (10%);
- 10–20 лет – 5 человек (24%);
- свыше 20 лет – 11 человек (52%).

Педагогических работников пенсионного возраста – 7 человек (33%).

Педагоги школы своевременно проходят повышение квалификации. В последнее время большая часть курсов была пройдена дистанционно.

Педагоги школы являются лауреатами и участниками профессиональных конкурсов различного уровня.

В настоящий момент преподавание в школе ведется по всем предметам, однако школа испытывает дефицит педагогических кадров. В связи с высокой нагрузкой требуется учитель иностранного языка (английского), учитель русского языка, учитель математики, учитель истории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 3657 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость - 992 единицы в год;
- объём учебного фонда – 2813 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2813	810
2	Художественная	655	135
3	Справочная	189	16

В 2023/2024 учебном году 1-2, 5-6 классы, 7-9 классы по предмету «Вероятность и статистика», 10-11 классы по истории обучаются по учебникам, входящим в Федеральный перечень учебников, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Остальные классы обучаются по учебникам и учебным пособиям, соответствующим ФГОС 2021 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 193 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте.

Там присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номер телефона Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и её деятельности.

Визуальное оформление сайта Школы включает:

- аватар - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы представляет собой совокупность оборудования, необходимого для организации образовательного процесса. Образовательная организация имеет здание – типовое, кирпичное, двухэтажное. Территория школы имеет металлическое ограждение. По внешнему периметру здания оборудовано дополнительное освещение.

Имеется 12 учебных кабинетов, из них 4 - начальных классов, 7 - средних и старших классов, полностью оборудованный компьютерный класс на 7 рабочих мест и 1 место учителя. В школе так же имеются: лаборантская, мастерская, библиотека школьная, логопедический пункт, столовая. Кабинеты средних и старших классов размещаются на втором этаже основного здания. В Школе есть учебный кабинет для лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Во всех кабинетах установлена регулируемая мебель, новые классные доски, софиты, конторки, по 1 персональному компьютеру. В учебных кабинетах оптимальный тепловой режим, освещение соответствует нормам. Во всех рекреациях и учебных помещениях установлены пластиковые окна.

В здании школы находятся 4 туалетных комнаты, имеется канализация и водоснабжение, питьевые фонтанчики.

Горячим питанием охвачено 80% учащихся школы. Учащиеся, которые подвозятся из населённых пунктов Октябрьский и Майский, а также обучающиеся с ОВЗ получают двухразовое горячее питание. Столовая рассчитана на 60 посадочных мест. Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием.

В школе имеются 33 компьютера, в том числе в кабинете информатики - 8 компьютеров, в учебных кабинетах – 20 компьютеров, у административных работников школы – 3 компьютера; современные технические средства обучения: 4 интерактивных доски, 8 проекторов, 4 ксерокса, 1 сканер, 4 МФУ. Школа активно работает с сетью Интернет, выходом в Интернет обеспечены 23 компьютера, скорость передачи данных по основному каналу до 50 Мбит/с. 100% педагогов владеют навыками работы на компьютере, применяют ИКТ в учебном процессе. Информационно - техническое обеспечение позволяет проводить образовательный, управленческий процессы на более высоком качественном уровне, внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения.

Спортивный блок включает в себя спортивный зал, оснащенный новым спортивным оборудованием для занятий игровыми видами спорта и гимнастикой; раздевалками. Легкой атлетикой школьники занимаются на школьном спортивном дворе, где имеются футбольное поле, площадка для волейбола и баскетбола, беговая дорожка, прыжковая яма, установлены малые формы. Построена полоса препятствий для занятий по выполнению норм ГТО. В 2021 году на территории школьного спортивного двора была построена хоккейная коробка. В школе имеются лыжная и коньковая базы. На базе ОО работает филиал районной ДЮСШ по направлению «Волейбол».

На базе школы функционирует центр естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста». Для занятий естественнонаучной деятельности оборудованы кабинеты биологии (химии) и физики.

Обеспечение пожарной и электробезопасности соответствуют нормам, установленным в Постановлении Правительства РФ от 25.04.2012 N390 «О противопожарном режиме». Установлена система пожарной сигнализации. Введено круглосуточное дежурство сторожей и технических работников.

Материально-техническая база школы постоянно пополняется, что позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями, требованиями СанПиН и задачами, стоящими перед школой.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствует среднему.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (28%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23 («3»)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	10 («3»)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	51
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (43%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		2 (3%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		1 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (10%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
- с высшим образованием		0
высшим педагогическим образованием		14
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
высшей		0 (0%)
первой		15 (71%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	

численности таких работников с педагогическим стажем: до 5 лет	(процент)	3 (14%)
больше 30 лет		7 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (5%)
от 55 лет		7 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(76%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	46
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
медиаотеки		нет
средств сканирования и распознавания текста		да
выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	40,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.