

МКОУ Добромысловская СОШ – филиал детский сад «Лукоморье»

Принято

На заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08 2021



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**в детском саду «Лукоморье»**

**филиала МКОУ Добромысловская СОШ**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проектной деятельности разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного стандарта, Уставом МКОУ Добромысловской СОШ, Положением о филиале детского сада «Лукоморье» и регламентирует порядок организации и реализации проектной деятельности в детском саду «Лукоморье» (далее- ДОУ)

1.2. Настоящее Положение регламентирует проектную деятельность в ДОУ в части разработки, предоставления и реализации проектов.

1.3. Проектная деятельность педагогов детского сада является одним из методов развивающего обучения и самообразования; направлена на выработку исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов); способствует развитию креативности и логического мышления; объединяет знания, полученные в ходе методических мероприятий детского сада.

1.4. Проектную деятельность реализуют сотрудники детского сада. Проектная деятельность для педагогов – одна из форм организации воспитательно-образовательной работы, повышения компетентности, качества образования.

1.5. Основные понятия.

Проектная деятельность – это комплексная совместная работа педагогов, детей и их родителей, в процессе которой ребята развивают познавательные способности и творческое мышление, повышают свою самооценку, учатся искать информацию и использовать эти знания в самостоятельной деятельности.

Проекты - это специально организованный взрослым и выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ.

Экспериментирование в детском саду — это эффективная деятельность, направленная на развитие познавательной активности дошкольников. В соответствии с требованиями ФГОС воспитателям рекомендуется ежедневно организовывать ситуации, которые провоцируют познавательную активность воспитанников.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Цель - создание условий для инновационных процессов в детском саду, способствующих повышению качества образования детей на каждом возрастном этапе дошкольного детства, совершенствование работы воспитателей ДОУ.

2.2. Задачи проектной деятельности:

- развитие навыков планирования у педагогов (четко формулирование цели, определения основных шагов по достижению поставленной цели, сроков и средств);
- обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
- развитие познавательных способностей, творческого воображения, критического и творческого мышления, коммуникативных навыков,

познавательных навыков детей; умения ориентироваться в информационном пространстве.

### **3. Организация проектной деятельности в детском саду**

3.1. Проектная деятельность организуется во возрастных группах.

3.2. Право организовать проект принадлежит любому педагогическому работнику (сотруднику) или творческой группе педагогов детского сада.

3.3. Выбор проекта осуществляется темой гибкого планирования, а также желаниями, интересами и потребностями воспитанников, их родителями (законными представителями).

Проекты, которые разрабатывают сотрудники, имеют следующую типологию: исследовательские, игровые, информационные, творческие, комбинированные.

3.4. В проектах принимают участие 1 и более человек (монопроекты, групповые, парные).

3.5. Разработчик (и) проекта должен в письменном виде представить заявку на проведение проекта для согласования старшему воспитателю не позднее, чем за 5 дней до организации проектной деятельности.

3.6. Перед реализацией проекта заведующий ДООУ издает приказ о его создании и реализации проекта. Приказом назначаются лица, ответственные за разработку и реализацию проекта, сроки реализации проекта, форме отчета по проекту.

3.7. Организатор (руководитель) проекта.

Организатор проекта:

- осуществляет общее руководство программной деятельностью по проекту;
- контроль над исполнением сроков проекта и своевременно предоставляет информацию педагогическому сообществу детского сада;
- осуществляет мониторинг деятельности по проекту;
- анализирует ход реализации проекта;
- отвечает за выработку и принятие решений по проекту;
- выполняет другие, предусмотренные проектом полномочия.

### **4. Виды проектов**

4.1. Сотрудники разрабатывают и реализуют проекты, которые делятся на следующие виды:

- по тематике;
- по охвату участников (индивидуальный, подгрупповой, групповой, межгрупповой, комплексный);
- по продолжительности (краткосрочный проект (одно или несколько образовательных ситуаций, 1 неделя – месяц); проект средней продолжительности (2 - 4 месяца); долгосрочный проект (учебный год).

### **5. Делопроизводство**

5.1. К документации проектной деятельности относятся:

- приказ об организации проектной деятельности и ее руководителе;
- заявка на организацию проектной деятельности (Приложение 1);

- алгоритм разработки и реализации педагогического проекта (Приложение 2).

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения.

6.2. Первый экземпляр проекта хранится у воспитателя. Второй экземпляр хранится в методическом кабинете детского сада.

6.3. Настоящее Положение должно быть доведено до сведения всех сотрудников детского сада после его утверждения.

**ЗАЯВКА  
на проведение проектной деятельности**

Ф.И.О. автора проекта: \_\_\_\_\_

Название проекта: \_\_\_\_\_

Направления развития личности воспитанников: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Вид проекта (по тематике, по способу реализации результатов, по продолжительности): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Сроки проекта: \_\_\_\_\_

Участники проекта: \_\_\_\_\_

Цель проекта: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Задачи проекта: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Форма отчета по проекту: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Алгоритм разработки и реализации педагогического проекта

1. **Титульный лист:** данные детского сада, название проекта и тема, которой он посвящен, автор, должность автора. Квалификационная категория (если есть). Внизу - город, год.

2. Актуальность.

3. Проблема.

4. Цель.

5. Задачи (обучающие, развивающие, задачи воспитания)

6. Образовательные области (пишем в соответствии с ФГОС ДО! Познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие).

### 2. Тип проекта

- по доминирующей деятельности (познавательный, игровой, оздоровительный)- (приложение 1)

- по количеству участников (индивидуальный, подгрупповой, групповой)

- по времени проведения (краткосрочный (1-2 недели, средне-срочный 2-4 недели, долгосрочный 1 месяц и более)

**3. Участники проекта** (воспитанники... группы, воспитатель (и, специалисты (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-дефектолог, родители, другие участники).

**4. Основные формы, средства и методы реализации проекта** (выбрать, что подходит).

4.1. Формы: НООД, праздники и развлечения, экскурсии, целевые прогулки, совместная деятельность педагога и детей в ходе режимных моментов, совместная деятельность детей и родителей.

4.2. Средства: игровая деятельность - игры сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, театрализованные, опытно-экспериментальная деятельность, проведение элементарных опытов, трудовая деятельность, коллекционирование, продуктивная деятельность – рисование, лепка., аппликация, детский дизайн, конструирование, ручной труд.

4.3. Методы:

- наглядные (наблюдение, показ воспитателя, рассматривание картин, иллюстраций, альбомов, фотографий, презентаций, просмотр мультфильмов, слушание литературных и музыкальных произведений в записи);

- словесные (беседа, рассказ воспитателя, чтение художественной литературы, отгадывание загадок, заучивание пословиц, стихов, поговорок, песен, составление детьми рассказов, сказок, придумывание загадок);

- практические (исполнение песен, танцев, стихов, комплексов физических упражнений, выполнение упражнений, элементарных опытов, творческих заданий, анализ или проигрывание проблемных ситуаций, метод моделирования).

**5. Методическое обеспечение** (литература, наглядные пособия, аудио и видеоматериалы).

**6. Материально-техническое обеспечение:** ТСО, специальное оборудование (например, для проведения экспериментальной деятельности или для профилактики плоскостопия, нарушений осанки).

**7. Этапы проекта:**

1. Подготовительный (или теоретический). Срок ....
2. Исследовательский (или практический). Срок....
3. Заключительный (обобщающий). Срок....

**8. Ожидаемые результаты.**

**9. Перспективный план реализации проекта** (краткосрочный пишется по дням, долгосрочный – по неделям или по месяцам, форма примерная, может быть и другая).

**Основные разделы:** дата, задачи, формы и методы, пособия и материалы, работа с родителями.

**10. Литература.**

**11. Приложения** (педагог прикладывает наглядные материалы – фото или видеозаписи, конспекты мероприятий, материалы для мониторинга, продукты детской деятельности – например, рисунки, составленные детьми рассказы и т. д.)

Типы проектов

Вид проекта	Содержание проекта	Примеры
Творческие	После воплощения проекта в жизнь проводится оформление результата в виде детского праздника.	развлечения для детей, «Праздник лета», «Театральная неделя», концерт для младшей группы.
Исследовательские	Дети проводят опыты, после чего результаты оформляют в виде газет, книг, альбомов, выставок.	выставка «Мир воды», «Генеалогическое древо», стенгазета «Творчество Пушкина», видеофильм «Наш нескучный детский сад»
Игровые	Это проекты с элементами творческих игр, когда ребята входят в образ персонажей сказки, по-своему решая поставленные проблемы и задачи.	сюжетно-ролевые игры «Дом», «Поход в музей», проведение новогоднего карнавала, сеанс одновременной игры (в лото, домино)
Информационные	Дети собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на собственные социальные интересы (оформление группы, уголков и пр.).	выставка семейных реликвий, проект правил группы, картотека опытов, мини-музей, коллекция минералов
Комбинированные	исследовательско-творческие, информационно-практико-ориентированные	викторина «Через тернии к звёздам», изготовление детской книги средствами конструктивной деятельности, изготовление детских портфолио, постановка танца.

## Этапы выполнения проекта.

Этап	Содержание деятельности	Сроки реализации этапов
<i>Первый этап</i> Формулирование цели и проблемы проекта	На первом этапе <b>воспитатель</b> формулирует проблему и цели проекта, после чего определяется продукт проекта. Вводит детей в игровую или сюжетную ситуацию, после чего формулирует задачи. Задачами <b>детей</b> на этом этапе реализации проекта являются: вхождение в проблему, вживание в игровую ситуацию, принятие задач и целей, а также дополнение задач проекта	
<i>Второй этап</i> Планирование деятельности по осуществлению проекта	Работа с детьми, работа с родителями, совершенствование РППС. На этом этапе <b>педагог</b> (помимо организации деятельности) помогает детям грамотно планировать собственную деятельность в решении поставленных задач. <b>Дети</b> объединяются в рабочие группы и происходит распределение ролей	
<i>Третий этап</i> Выполнение проекта	<b>Воспитатель</b> по необходимости оказывает ребятам практическую помощь, а также направляет и контролирует осуществление проекта. У <b>детей</b> происходит формирование разнообразных знаний, умений и навыков	
<i>Четвертый этап</i> Защита проекта. Оценка результатов	<b>Педагог</b> готовит презентацию по деятельности конкретного проекта и проводит её. <b>Дети</b> активно помогают в подготовке презентации, после чего они представляют зрителям (родителям и педагогам) продукт собственной деятельности	