МКОУ Добромысловская СОШ – филиал детский сад «Лукоморье»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании родительского собрания	Директор МКОУ Добромысловская СОШ
Протокол № от	Слученкова О.Л
	Приказ № от

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ воспитанников ДОУ

Индивидуальный образо	вательный маршру	г воспитанника ДО	\mathbf{y}
Ф.И. ребенка			
на <u>2022 – 2023</u> учебный го	ОД.		
Возрастная группа	Дата рох	кдения	
Дата составления образов	ательного маршрута:		
Воспитатели:			
Результаты педагогическо	й диагностики по осв	оению ООП ДО:	
Образовательная	Начало года	Середина года	Конец года
область	(сентябрь)	(декабрь)	(май)
1. Речевое развитие			
2. Познавательное			
развитие			
3. Художественно –			
эстетическое			
развитие			
4. Социально –			

Критерии:

развитие

От 1 до 1,5 – не сформировано;

от 1,6 до 2,5 – частично сформировано;

от 2,6 до 3- сформировано

коммуникативное

5. Физическое развитие

Условные обозначения:

+ - сформировано; + - частично сформировано; + - не сформировано.

Реализация образовательного маршрута:

Образовательная область «Речевое развитие»

Проблема:

Задача:

Периодичность занятий: (примерное) 1 раз в неделю в понедельник. утро

Месяц/ Дата	Содержание работы(названия игр, упражнений и прочее):	Цель	Ответственный	Взаимодействие с родителями
	Д/и «Подбери словечко»	Цель: продолжать развивать навыки словообразования, подбор родственных слов.	Воспитатели	Консультация «Артикуляционна я гимнастика — первый и необходимый этап на пути к четкому произношению»
	«Кто что умеет делать».	подобрать глаголы, обозначающие характерные действия животных, включать их в рассказ	Воспитатели	

Дид	. игра «Измени во»	Упражнять в образовании существительных уменьшительно — ласкательного значения. Отрабатывать дикцию.	Воспитатели	Консультация "Каков язычок?"
	ажнение вторяй за мной»	Цель: побуждать заучивать строки стихотворений наизусть.	Воспитатели	
Дид	. игра «Закончи so»	Развивать умение детей делить слова на слоги.	Воспитатели	Консультация «Развиваем речь с помощью скороговорок»
«Kaı	актическая игра кого звука не гает?»	Совершенствовать у детей навыки звукового анализа.	Воспитатели	
«Ha	ажнение зови первый слова»	учить называть слово, выделяя первый звук, и звук изолированно	Воспитатели	
	овое ажнение "Один- го"	упражняться в образовании множественного числа и правильном употреблении слов в родительном падеже; подбирать к словам определения и действия	Воспитатели	консультация «особенностей применения пальчиковых игр как средства развития речи»
Д/И	«А я бы…»	развитие творческого воображения, обучение свободному рассказыванию	Воспитатели	