

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Добромысловская СОШ - филиал детский сад «Лукоморье»  
(МКОУ Добромысловская СОШ - филиал детский сад «Лукоморье»)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель главы района по социальным  
вопросам - Начальник отдела образования  
администрации Идринского района



Г.В.Безъязыкова

« 20 » 12 2021 г

СОГЛАСОВАНА

Общим собранием трудового коллектива

(протокол 2 от 20.12.2021)

УТВЕРЖДЕНА

Директором



Слученкова О.Л.

Приказ № 48 от 20.12.2021 г

## Программа развития

МКОУ Добромысловская СОШ-филиал детский сад  
«Лукоморье»

на 2022–2025 годы

п.Добромысловский, 2022 год

## Содержание

№ п/п	наименование разделов	номера страниц
1	Паспорт программы развития	1
2	Информационная справка об организации	4
3	Основания для разработки программы развития	7
4	Основные направления развития организации	8
5	Мероприятия по реализации программы развития	9
6	Механизмы реализации программы развития	14
7	Ожидаемые результаты реализации программы развития	14
8	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	15
9	Концепция развития ДОУ	18

## 1. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Добромысловская СОШ – филиал детский сад «Лукоморье»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li><li>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li><li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li><li>8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</li><li>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li></ol>
Сведения о разработчиках	Ответственные: Худеева Елена Хейновна, заведующий детского сада «Лукоморье» Рабочая группа в составе, утвержденная приказом ДООУ № 40/23 от 10.12.2021г

Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Цифровизация в управлении образовательной организацией.</li> <li>3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ol>
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Разработка образовательной программы, в которой используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</li> <li>3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>4. Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>5. Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> </ol>
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2025 год – 3 года.

	<p>Этапы реализации программы:</p> <p>2022-2023г- Организационно-подготовительный этап(создание условий для реализации программы).</p> <p>2023-2024 г.г. –Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы).</p> <p>2024-2025гг. – Аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).</p>
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Рациональное использование бюджета</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность 86 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Увеличение процента выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в</p>

	<p>соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего образовательной организации.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий образовательной организации.</p>

## 2. Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** Здание детского сада – ясли было построено в 1964г. Детский сад начал свою деятельность как ведомственное подразделение Хабыкского совхоза, а ясли находились на бюджете Районного здравоохранения. В 1991г оба учреждения были закрыты. В 1992г детский сад был вновь открыт с одной разновозрастной группой и численностью детей – 21 ребенок.

С октября 2004г детский сад передан в Районный отдел образования Идринского района.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом одноэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 2 теневого навеса, игровое оборудование.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, пищеблок, 2 групповые комнаты, музыкально-спортивный зал, прачечная, подсобные помещения.

Режим работы организации: с 8.00 до 17.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 2 разновозрастные группы воспитанников, из них:

- младшая группа (3-5 лет)

- старшая группа (5-7 лет)

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	7	87,5%

Неполная	1	12,5%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	12,5%
Два ребенка	1	12,5%
Три ребенка и более	6	75%

**Характеристика окружающего социума.** Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Добромысловская СОШ
- Культурное пространство «Доброе»
- ФАП
- Добромысловская поселенческая библиотека.
- Физкультурно-спортивный клуб «Арена»

Сотрудничество со спортивным клубом позволяет, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками спортивных секций).

Фельдшер ФАП обеспечивает профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МКОУ Добромысловская СОШ обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с Добромысловской поселенческой библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество педагогических работников – 4 человека (заведующий детским садом, 2 воспитателя, 1 инструктор по физической культуре).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 3 чел. Среднее специальное – 1 чел.	Первая – 4 чел.	5 – 10 лет – 3 чел. Свыше 15 лет – 1 чел.

**Характеристика достижений организации.** Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров. Администрация ДОУ создает все условия для профессионального роста и компетентности педагогов, реализуя принципы: плавности, последовательности, доступности, наглядности, принцип творческой активности в поиске новых форм, методов и средств повышения педагогического мастерства.

В детском саду созданы все условия, для того, чтобы все педагоги постоянно были заинтересованы в повышении своего профессионального уровня: посещали курсы повышения квалификации, тематические семинары, активно участвовали в проведении методических объединений, показывали открытые занятия, участвовали в очных и заочных конкурсах разного уровня, посещали Интернет – сайты, создавали свои мини – сайты, участвовали в онлайн конкурсах, размещали публикации в сети Интернет, профессиональных журналах. Педагоги учатся строить свою работу грамотно, эффективно и качественно.

Педагоги приняли участие в различных педагогических дистанционных конкурсах, вебинарах, онлайн-семинарах проектах по разным номинациям. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня

Уровень	Название конкурса	Номинация/ дата
Всероссийский	«Новаторство и традиции»	Обобщение педагогического опыта.
	«Образовательный ресурс»	Обобщение педагогического опыта.
	«Лаборатория педагога»	Методические разработки.
	«Лаборатория педагога»	Обобщение педагогического опыта.
	«Калейдоскоп средств, методов и форм»	Обобщение педагогического опыта.
	«Образовательный ресурс»	Литературное творчество.
	«Герои космонавтики»	Обобщение педагогического опыта.
	«Лаборатория педагога»	Обобщение педагогического опыта.
	«Лаборатория педагога»	Методические разработки.

Всероссийский форум	«Воспитатели России»	«Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха».
	«Кросс нации»	«Легкая атлетика»
Международный	ЧИП (осень)	За организацию детей в олимпиаде
	ЧИП(зима)	

#### *Повышение квалификации*

Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ в проходит в форме:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях ДОУ;
- участие в работе районного методического объединения воспитателей;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

### **3.Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2021;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Отдела образования администрации Идринского района	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии

Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей в инновациях в образовательном процессе	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в грантах в сфере цифровизации и развития образования	Недостаточное финансирование
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в оздоровительной деятельности	Удовлетворенность родителей работой детского сада.  Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

#### 4. Основные направления развития организации

##### 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

##### 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

### 3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

### 4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

### 5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

## **5. Мероприятия по реализации программы развития**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Развитие качественной и доступной образовательной среды</b>					
1	Проведение комплексной оценки качества	Заведующий Старший	Первое полугодие 2022	Анкетирование родителей и	

	образовательной деятельности в детском саду	воспитатель		педагогов Аналитический отчет	
2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Июнь-август 2022	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Завхоз	Второе полугодие 2023	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
<b>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия</b>					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Старший воспитатель	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Старший воспитатель	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Старший воспитатель	Декабрь 2023	Карты оценки	
4	Проведение педсовета с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	

<b>3. Цифровизация образовательного процесса</b>					
1	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	май 2022	Протокол заседания педсовета	
2	Родительское собрание об использовании ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	май 2022	Протокол	
3	Закупка оборудования	Завхоз	первое полугодие 2023	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Завхоз	Первое полугодие 2023	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2023-2024 годов	Обучены 100% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Первое полугодие 2023г	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года, в течение всего периода реализации программы развития	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	Постоянно, в течение всего периода реализации программы развития	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проанализировать локальные нормативные акты	Старший воспитатель	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	

	детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда				
2	Проведение собрания с трудовым коллективом с целью планирования развития охраны труда в детском саду	Заведующий	Второе полугодие 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Второе полугодие 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
4	Разработка (пересмотр) перечней должностей и профессий работников для бесплатной выдачи СИЗ, смывающих и обезвреживающих средств	Завхоз	Ежегодно, в течение всего периода реализации программы развития	Карточка СИЗ	
5	Организация обучения работников оказанию первой помощи	Ответственные по ОТ	В течение всего периода реализации программы развития	Получение работниками удостоверений о проверке знаний по ОТ	
6	Разработка, утверждение, пересмотр и тиражирование инструкций по ОТ	Ответственные по ОТ	По мере необходимости, в течение всего периода реализации программы развития	Наличие инструкций на рабочих местах	
7	Оформление и обновление информационных уголков по ОТ	Ответственные по ОТ	В течение всего периода реализации программы развития	Наличие обновленных информационных уголков по ОТ	

8	Обновление на официальном сайте организации информации по ОТ	Ответственный по ОТ	В течение всего периода реализации программы развития	Актуальная информация на сайте организации	
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ	Заведующий	Первое полугодие 2022	Приказы  Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий	Второе полугодие 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ответственный по АТЗ	Ежегодно, в течение всего периода реализации программы развития	Утвержденные планы	
4	Организация внешней безопасности (наличие замков на складских помещениях, воротах, исправность звонков, на входных дверях и калитке, дежурство в ночное время)	Ответственный по АТЗ	Постоянно, в течение всего периода реализации программы развития		
5	Инструктаж по обеспечению	Ответственный по АТЗ	2 раза в год, в течение всего	Отметка в журнале записи	

	безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.		периода реализации программы развития	инструктажей	
6	Контроль за состоянием тревожной кнопки	Ответственный по АТЗ	Ежедневно, в течение всего периода реализации программы развития	Отметка в журнале записи за состоянием тревожной кнопки	
7	Проведение родительских собраний с включением тематики по антитеррору	Ст.воспитатель	2 раза в год, в течение всего периода реализации программы развития	Протокол	
8	Оформление информационных стендов (консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.);	Ответственный по АТЗ	Постоянно, в течение всего периода реализации программы развития	Наличие информационных стендов	

## **6. Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Цифровизация управленческих и образовательных процессов.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

## **7. Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Увеличился процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в 1-м классе школы.
3. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

#### **8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	<p>Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Удовлетворенность 100 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ</p>
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	<p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p>
3. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ,

	инновационные педагогические технологии
4. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
5. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

## 9. Концепция развития ДОУ

### 9.1. Концепция развития ДОУ в контексте реализации стратегии развития образования

Документы	Цели	Задачи
<p>Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025).</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</p> <p>Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</p>	<p>Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p>	<p>Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс. Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.</p> <p>Создание к 2025 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования. Участие в системе профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов педагогов образовательных организаций. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и</p>

		<p>проектов.</p> <p>Участие образовательной организации в профессиональных конкурсах в целях предоставления сотрудникам возможностей для профессионального и карьерного роста.</p>
--	--	--

## 9.2. Стратегия развития ДОУ на период до 2025 года образования

Параметры	Содержание
Социально-педагогическая миссия ДОУ	<p>По отношению к социуму: быть конкурентоспособным Образовательным учреждением, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющим потребностям социума и государства.</p> <p>По отношению к детям: получение каждым ребенком полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями По отношению к коллективу образовательного учреждения: создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата</p>
Цель деятельности ДОУ	<p>Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p>
Базовая и вспомогательные функции ДОУ	<p>Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования. Базовая и вспомогательные функции. Базовая функция - обеспечение высокого качества результатов образовательного процесса. Вспомогательные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическая деятельность, обеспечивающая повышение квалификации педагогов;</li> <li>• Инновационная деятельность, обеспечивающая опережающий характер развития;</li> <li>• Воспитательная деятельность, обеспечивающая корректное взаимодействие ребенка с окружающим социумом;</li> <li>• Диагностико-коррекционная деятельность, позволяющая</li> </ul>

	<p>выявлять на начальном этапе проблемы детей и родителей, решать их в рамках совместной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социальная деятельность обеспечивает социальный характер образовательного процесса;</li> <li>• Управленческая деятельность, гарантирующая достижение поставленных в образовательном процессе целей.</li> </ul>
<p>Организационная культура развития ДОУ</p>	<p>К ценностям детского сада относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытость, поддержка и сотрудничество. Педагоги в ДОУ делятся опытом, информацией, идеями, открыто обсуждают проблемы и находят вместе решения, их действия корректны и носят поддерживающий характер. Педагоги и родители открыто делятся информацией, обсуждают проблемы, соблюдая конфиденциальность. Комментарии педагогов корректны и носят оптимистичный, позитивный характер. Для ДОУ характерен постоянный поиск партнеров и выстраивание профессиональных взаимовыгодных связей. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.</li> <li>• Инновационность. Педагоги стремятся узнавать и осваивать новые, современные технологии уместно, деликатно, квалифицированно их интегрировать в жизнедеятельность ДОУ.</li> <li>• Индивидуализация. Каждый участник образовательного процесса в ДОУ рассматривается как уникальная, неповторимая, своеобразная личность со своими особенностями, возможностями и интересами, поэтому мы стремимся создавать условия для раскрытия потенциала и индивидуальных особенностей каждой личности.</li> <li>• Преемственность. Цели, задачи, содержание стиль взаимоотношения с ребенком согласуются между педагогами ступеней образования и между педагогами и специалистами ДОУ.</li> <li>• Мобильность, гибкость – педагоги готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг. Традиции и стили семейного и общественного воспитания являются для нас равноценными, и уникальный опыт каждой из сторон используется для обогащения практики воспитания в семье и ДОУ.</li> <li>• Здоровье. Здоровье мы понимаем как гармонию психического, физического и эмоционального состояния человека. Мы стремимся, чтобы здоровый образ жизни стал стилем жизни каждого участника образовательного процесса.</li> <li>• Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Педагоги ДОУ стремятся в совершенстве овладеть</li> </ul>

	<p>профессиональными компетенциями.</p>
<p>Модели выпускника и педагога</p>	<p><i>Модель педагога детского сада (как желаемый результат):</i></p> <p>1. Профессионализм воспитателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;</li> <li>• владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;</li> <li>• свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности;</li> <li>• владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;</li> <li>• владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;</li> <li>• проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;</li> <li>• умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;</li> <li>• стимулирует активность детей в образовательной деятельности, владеет способами и средствами поддержки инициативы детей;</li> <li>• владеет технологиями и средствами вовлечение родителей воспитанников в образовательный процесс, использует в работе современные формы взаимодействия с семьями воспитанников;</li> <li>• владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования</li> </ul> <p>2. Проявление организационно-методических умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использует в работе новаторские методики;</li> <li>• умеет обобщать и знает пути распространения положительного педагогического опыта;</li> <li>• владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.</li> </ul> <p>3. Личностные качества педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;</li> <li>• имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;</li> <li>• обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью,</li> </ul>

	<p>владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбия детей, их родителей, коллег по работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей,</li> <li>• креативен.</li> </ul> <p><i>Эталонная модель выпускника дошкольной образовательной организации (как желаемый результат)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здоровье созидающая компетентность - уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний; коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии – положительная динамика;</li> <li>• коммуникативная компетентность - умение общаться со взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний, настроений и желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;</li> <li>• физическая компетентность - осознание себя живым организмом, забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;</li> <li>• интеллектуальная компетентность - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;</li> <li>• креативность - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;</li> <li>• любознательность - исследовательский интерес ребенка;</li> <li>• инициативность и самостоятельность - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов.</li> </ul>
<p>Критерии оценки качества образовательной деятельности</p>	<p>Ресурсы и условия ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативно-правовая база</li> <li>• Кадровый потенциал</li> <li>• Материально-техническая база</li> <li>• Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса</li> <li>• Управление образовательным процессом</li> <li>• Создание безопасных условий пребывания участников образовательного процесса</li> <li>• Финансово-экономическая деятельность ОУ Содержание и результаты образовательного процесса:</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доступность получения образования</li> <li>• Реализуемые образовательные программы</li> <li>• Методическая работа ОУ</li> <li>• Инновационная деятельность ОУ</li> <li>• Социально-психологическое сопровождение</li> <li>• Результативность образовательного процесса</li> <li>• Удовлетворённость деятельностью ОУ потребителями образовательных услуг.</li> </ul>
Образовательная программа	Образовательная программа дошкольного образования ДОУ, разработанная в соответствии с ФГОС ДО. Принята на заседании Педагогического совета от 30.08.2021, утверждена приказом заведующего от 30.08.2021.
Управление и внешние связи ДОУ	Управление ДОУ осуществляется по принципу коллегиальности и единоначалия. Единоличным исполнительным органом ОО является заведующий ДОУ. Коллегиальные органы: Педагогический совет, Общее собрание работников трудового коллектива, родительское собрание. Социальные партнеры ДОУ: КП «Доброе», МКОУ Добромысловская СОШ, поселенческая библиотека, ФАП.
Финансирование ДОУ	Бюджетное финансирование.