

Принята  
Протокол педагогического совета  
№ 1 от 30.08.2021

Утверждаю  
Заведующий ДОУ  
Худеева Е.Х.  
Приказ № 23/Б От 30.08.2021

Положение об организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в детском саду «Лукоморье»

I. Общие положения

1.1. Положение об организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) в детском саду «Лукоморье» (далее - ДОУ) разработано в целях реализации гарантированного права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ) на получение качественных образовательных услуг; создания безбарьерной образовательной среды для данной категории в ДОУ; коррекции нарушений развития, успешной социальной адаптации.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федеральных Законов: от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; Указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» и др.

1.3. Настоящее Положение определяет модель организации инклюзивного образования воспитанников с ОВЗ в ДОУ, когда все дети, независимо от их физического и (или) психологического развития, включены в общую систему образования. В Положении используются следующие понятия: воспитанник с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее особенности в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий; инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; адаптированная образовательная программа (далее - АОП) образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц; доступная образовательная среда (безбарьерная среда) - среда, дооборудованная с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ и позволяющая вести образ жизни самостоятельно, в том числе беспрепятственно получать качественное образование; «ресурсная группа» - специально отведенное место в ДОУ, который оборудован специальным образом, и обеспечен квалифицированными педагогическими работниками; «тьютор» - педагогический работник, который обеспечивает персональное сопровождение в образовательном пространстве ребенка с ОВЗ. Оказывает помощь в преодолении проблем и трудностей процесса образования; создает условия для индивидуализации

процесса обучения (составление индивидуальных учебных планов и планирование индивидуальных образовательных траекторий); обеспечивает уровень подготовки воспитанников, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта, проводит совместный с воспитанником рефлексивный анализ его деятельности и результатов, направленных на анализ выбора его стратегии в обучении, корректировку индивидуальных учебных планов. Организует взаимодействия воспитанников с воспитателями и другими педагогическими работниками для коррекции индивидуального учебного плана.

рганизует взаимодействие с родителями, лицами, их заменяющими, по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов воспитанников; «ассистент» (помощник) — лицо, оказывающее воспитанникам необходимую техническую помощь (при проведении групповых и индивидуальных коррекционных занятий), обеспечение доступа в здания, организации, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

1.4 Инклюзивное образование осуществляется в ДООУ и может реализовываться через следующие модели: - полная инклюзия - воспитанники с ОВЗ (самостоятельно или в сопровождении тьютора) посещают ДООУ наряду со сверстниками, не имеющими нарушений развития, и обучаются по АОП, в соответствии с учебным планом, а также могут посещать кружки, клубы, общие мероприятия, праздники, развлечения и др.; частичная инклюзия - воспитанники с ОВЗ совмещают обучение по индивидуальному учебному плану с посещением ДООУ и обучаются по АОП, по индивидуальным учебным планам по согласованию с родителями (законными представителями), а также посещают индивидуальные занятия в образовательном учреждении, участвуют в режимных моментах, праздничных мероприятиях, развлечениях совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии. Они могут посещать мероприятия, если это не противоречит рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии.

1.5. В реализации модели и корректировке результата участвуют:

Наименование организации	Содержание совместной работы
КГБУ Идринская РБ, ФАП п.Добромысловский	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь
ПМПК Идринского района	Регулярное сопровождение детей, помощь в диагностике и консультировании детей
Отдел образования администрации района	Оказание методической помощи, участие в окружных методических мероприятиях, помощь в аттестации педагогов, участие в конкурсах, семинарах, вебинарах, консультативная помощь
МКОУ Добромысловская СОШ	Работа по созданию благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, воспитания и актуального обучения детей, охраны и укрепления их здоровья
Сельский дом культуры	Участие детей в мероприятиях и развитии народной традиционной культуры, поддержка любительского художественного

	творчества, социально- культурной активности
Сельская библиотека	Работники библиотеки регулярно проводят мероприятия, конкурсы, выставки для детей

## II. Организация инклюзивного образования

2.1. Организация образования детей с ОВЗ в ДООУ осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

2.2. Воспитанники переходят (принимаются) на инклюзивное образование при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) о подтверждении (установлении) статуса «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» по заявлению родителей (законных представителей).

2.3. Для организации инклюзивного образования в ДООУ для воспитанников с ОВЗ необходимо иметь заявление родителей (законных представителей) в соответствии с прилагаемой формой, заключение ПМПК с рекомендациями о формах обучения и организации образования.

2.4. Порядок приема граждан на обучение в формате инклюзии осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2.5. Для организации инклюзивного образовательного процесса в образовательном учреждении необходимо наличие: - положения об инклюзивном образовании в образовательном учреждении; - образовательной программы учреждения, отражающей основные принципы и содержание инклюзивного образования, а также имеющей соответствующий раздел по работе с детьми с ОВЗ; - заключения ПМПК; - адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ; - письменного согласия родителя (законного представителя) на получение его ребенком образования по адаптированной программе; - плана воспитательной работы учреждения, включающего в себя мероприятия, направленные на воспитание у детей, педагогов и родителей гуманного отношения к детям с ОВЗ (по формированию инклюзивной культуры); проведение мониторинговых исследований, опросов, анкетирования с целью изучения общественного мнения по вопросам инклюзивного образования и др.

2.6. При изменении состояния здоровья воспитанников возможны внесения изменений в АОП в соответствии с рекомендациями ПМПК и по согласованию с родителями (законными представителями).

2.7. АОП разрабатывается группой (комиссией) педагогических работников и утверждается педагогическим советом образовательного учреждения. В АОП регулярно вносятся изменения на основе данных о динамике ребенка.

2.8. В соответствии с действующим законодательством проводится диагностика уровня психического развития ребенка (первичная, промежуточная, итоговая). Контроль за своевременным проведением занятий, выполнением учебных программ осуществляет старший воспитатель детского сада «Лукоморье».

2.9. Этапы реализации инклюзивного образования:

2.9.1. Предварительный этап: - предварительная оценка образовательных потребностей ребенка и запроса родителей; - определение воспитателя и группы, в которую поступает ребенок с ОВЗ; определение специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ (в случае отсутствия какого-либо специалиста привлечение дополнительных ресурсов (сотрудничество с психолого-педагогическим центром, привлечение волонтеров и т.д.); - заключение договора с родителями и зачисление ребенка с ОВЗ в образовательное учреждение.

2.9.2. Диагностический: - изучение результатов комплексного психолого-педагогического обследования (организация диагностической работы воспитателя и специалистов психолого-педагогического сопровождения в режиме взаимодействия, обсуждение психолого-медико-педагогического заключения); - описание необходимых воспитаннику с ОВЗ специальных образовательных условий с учетом возможностей и дефицитов.

2.9.3. Разработка адаптированной образовательной программы.

2.10. Посещение образовательной деятельности и индивидуальных и/или подгрупповых коррекционных занятий может быть организовано как в ДОУ, где обучается ребенок, так и через сетевое взаимодействие с привлечением ресурсов иных организаций, что должно быть отражено в адаптированной образовательной программе.

2.11. Ответственность за жизнь и здоровье воспитанников с ОВЗ во время образовательного процесса несет ДОУ.

III. Финансирование развития инклюзивного образования Финансирование осуществляется в пределах ассигнований, предусмотренных в федеральном, краевом и муниципальном бюджетах, федеральных, краевых и муниципальных целевых программах, а также из средств общественных, благотворительных и международных организаций и за счет других источников, не запрещенных действующим законодательством.