

МКОУ Добромысловская СОШ – филиал детский сад «Лукоморье»

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08.2022

Утверждаю
Директор МКОУ Добромысловская СОШ


Слученкова О.Л.
Приказ № 80/2 от 30.08.2022

**Положение
об учебно-методическом комплексе (УМК)**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок формирования и использования учебно-методических комплексов (далее – УМК) в учебном процессе детского сада «Лукоморье» филиала МКОУ Добромысловская СОШ (далее – ДОУ).
- 1.2. УМК – это завершенный комплекс учебно-методических материалов, обеспечивающих качественное освоение воспитанниками содержания образовательной программы в соответствии с учебным планом ДОУ на каждой возрастной ступени.
- 1.3. УМК является одним из элементов системы обеспечения и контроля качества учебного процесса в ДОУ.
- 1.4. УМК определяет единый порядок учебно-методического обеспечения образовательного процесса в ДОУ.
- 1.5. Программное и учебно-методическое обеспечение учебного процесса является обязательным приложением к учебному плану ДОУ.
- 1.6. Программное и учебно-методическое обеспечение учебного процесса – документ, отражающий перечень программ, реализуемых ДОУ в текущем учебном году, обеспеченность учебными и методическими пособиями.
- 1.7. Перечень УМК составляется старшим воспитателем. Перечень УМК ежегодно утверждается педагогическим советом и заведующим ДОУ.
- 1.8. ДОУ вправе реализовывать любые программы, рекомендованные (допущенные) Министерством образования и науки РФ и обеспеченные учебными и методическими изданиями из федеральных перечней.
- 1.9. Допускается использование только учебно-методических комплектов, утвержденных педагогическим советом и введенных в действие приказом руководителя образовательного учреждения, входящих в утвержденные федеральные перечни учебных и методических изданий, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе.

2. Структура учебно-методического комплекса

2.1. УМК имеет следующую структуру:

- Образовательная область
- Методическая литература
- Дидактические материалы

2.2. УМК размещается на сайте ДОУ.

3. Порядок рассмотрения и утверждения учебно-методического комплекса.

- 3.1. УМК представляется в педагогический совет ДОО для экспертизы.
3.2. Итоги экспертизы рассматриваются и утверждаются на заседании педагогического совета.
3.3. После рассмотрения на педагогическом совете комплекс УМК включается в информационно-методический банк ДОО.

4. Контроль

- 4.1. Контроль за состоянием и разработкой УМК возлагается на старшего воспитателя, заведующего ДОО.
4.2. Старший воспитатель и руководитель ДОО контролируют обеспеченность учебными, дидактическими материалами по соответствующей образовательной программе.
4.3. Педагогический совет осуществляет общий контроль наличия УМК реализуемых дополнительных образовательных программ.

Приложение № 1

- 1.«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Физическое развитие:

- Пензулаева Л.И.* Физкультурные занятия с детьми (4-5) лет. М.: Мозаика-Синтез, 2009
Фисенко М.А. Физкультура в детском саду. г. Волгоград «ИТД» корифей, 2007
Соловьева Н.И., Чаленко И.А. Здоровый образ жизни. Физические упражнения, подвижные игры. М.: Школьная пресса, 2007
Глазырина Л.Д. Физкультура дошкольников. М.: Владос, 2004
Борисова Е.Н. Система организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками. Издательство «Панорама», 2006
Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2005
Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания. М.: Издательский дом «Воспитание дошкольников», 2005
Глазырина Л.Д. Физическая культура в младшей группе детского сада. М.: Владос, 2005.
Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. М.: Владос, 2004.
Глазырина Л.Д. Физическая культура в подготовительной группе детского сада. М.: Владос, 2005.
Глазырина Л.Д. Физическая культура в средней группе детского сада. М.: Владос, 2005.
Глазырина Л.Д. Физическая культура в старшей группе детского сада. М.: Владос, 2005.
Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. М.: Владос, 2002.
Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. М., 2005
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2017.
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016

Лензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016

Лензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Социально-коммуникативное развитие:

Шорыгина Т.А. Основы безопасности для детей 5-8 лет. М.: ТЦ Сфера, 2007.

2. *Шорыгина Т.А.* Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет.

М.: ТЦ Сфера, 2007.

3. О.В.Павлова. Пожарная безопасность в общеобразовательном учреждении. Волгоград: Учитель, 2007

4. *Михайленко И.Я., Короткова Н.А.* Игра с правилами в дошкольном возрасте. М.: Сфера, 2008

5. Р.С.Буре. *Дошкольник и труд.* Учебно-методическое пособие. СПб.: Детство-Пресс, 2004

Речевое развитие:

Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. М.: Мозайка-Синтез, 2007.

Шорохова О.А. Играем в сказкотерапию. Развитие связной речи дошкольников. М.: Т.Ц.Сфера, 2008

Ушакова О.С., Гаврин Н.В. Знакомим дошкольников с литературой.

М.: Т.Ц. Сфера, 2008

Гербова В.В. Развитие речи в средней группе. М.: Мозайка-Синтез, 2006

Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозайка-Синтез, 2009.

Кыласова Л.Е. Развитие речи. Волгоград: Учитель, 2008

Епифанова О.В. Развитие речи. Окружающий мир. Волгоград: Учитель, 2008

Губанова Н.Ф. Развитие связной речи в процессе игровой деятельности. Сюжетно-ролевая игра. М.: Мозайка-Синтез, 2008

Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников.

М.: ТЦ Сфера, 2003

Гербова В.В. Развитие речи детей 5-7 лет. Учебно-наглядное пособие.

М.: Владос, 2003

Максакова А.И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников.

М.: Мозайка-Синтез, 2005

Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. СПб., 2005.

Акименко В.М. Исправление звукопроизношения у детей. Ростов-на-Дону, 2008.

О.А. Степанова. Дошкольная логопедическая служба: из опыта работы.

М., 2006.

Инишкова О.Б. Альбом для логопеда. М., 1998.

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. М., 2005.

Миронова Н.М. Развиваем фонематическое восприятие у детей подготовительной логогруппы. М., 2008.

Миронова Н.М. Развиваем фонематическое восприятие у детей старшей логогруппы. М., 2008.

Рау Е.Ф., Рождественская В.И. Смещение звуков речи у детей. М., 1988

Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи. СПб., 2004

Познавательное развитие:

Колесникова Е.В. Методическое пособие для воспитателей. М.: Т.Ц.Сфера, 2007

Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. М.: Мозайка-Синтез, 2006

Колесникова Е.В. Методическое пособие для воспитателей по математике с детьми

старшего возраста. М.: ТЦ Сфера, 2007

Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников. СПб: Детство-Пресс, 2001

Колесникова Е.В. Методическое пособие для детей 6-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2007

Новикова В.П. Математика в детском саду с детьми 6-7 лет. М.: Мозайка-Синтез, 2006

Новикова В.П. Математика в детском саду. М.: Мозайка-Синтез, 2006

О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. М.: Мозайка-Синтез, 2016.

О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. М.: Мозайка-Синтез, 2016.

О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. М.: Мозайка-Синтез, 2017

О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. М.: Мозайка-Синтез, 2017

Художественно-эстетическое развитие:

Полозова Е.В. Продуктивная деятельность с детьми младшего возраста.

ЧП Лакоценин С.С., Воронеж.-2007

Комарова Т.С. Занятия по ИЗО деятельности во второй младшей группе детского сада. М.: Мозайка-Синтез, 2008

Комарова Т.С. Детское творчество. Методическое пособие для воспитателей. М.: Мозайка-Синтез, 2005

Доронова Т.Н. Развитие детей от 3-5 лет в изодетельности. СПб.: Детство-пресс, 2005

Комарова Т.С. Савенков А.И. Г.Н. Давыдова

"Нетрадиционная техника рисования в детском саду"- М., 2007

Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством.-М.: Мозайка-Синтез, 2005

Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду. под ред. М.Б. Зацепиной.-М.:Сфера, 2006

Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду о дома. М.: Мозайка-Синтез, 2007

Комарова Т.С. Детское художественное творчество. М.: Мозайка-Синтез, 2005

Комарова Т.С. Савенков А.И. Коллективное творчество дошкольников.

М.: Педагогическое общество. Россия, 2005

Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. М.: Мозайка-Синтез, 2005

Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду. под ред. М.Б. Зацепиной.-М.:Сфера, 2006

Критская Е.Д. Музыка :4-е издание. М.: Просвещение, 2004.

Наглядно-дидактические пособия:

1. Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы».

2. Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».

3. Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».

4. Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.

5. Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».

6. Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».

7. *Серия «Расскажите детям о...»:* «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте»; «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

8. *Плакаты:* «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».

9. *Картины для рассматривания:* «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

10. *Серия «Мир в картинках»:* «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

11. *Серия «Рассказы по картинкам»:* «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

12. *Серия «Расскажите детям о...»:* «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».

13. *Серия «Мир в картинках»:* «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».

14. *Плакаты:* «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».

15. *Серия «Расскажите детям о...»:* «Расскажите детям о музыкальных инструментах»; «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле».

16. *Серия «Искусство — детям»:* «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».