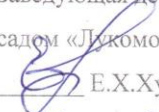



МКОУ ДОБРОМЫСЛОВСКАЯ СОШ-ФИЛИАЛ ДЕТСКИЙ САД «ЛУКОМОРЬЕ»

ПРИНЯТО	Согласовано	УТВЕРЖДЕНО
на заседании	Заведующая детским	Директор МКОУ Добромысловской
Педагогического совета	садом «Лукоморье»	СОШ
протокол № <u>1</u>	 Е.Х.Худеева	 О.И.Слученкова
« <u>30</u> » <u>08</u> 2021г	« <u>30</u> » <u>08</u> 2021г	Приказ № <u>516</u> от <u>30.08</u> 2021г

ПОЛОЖЕНИЕ О САМООБСЛЕДОВАНИИ детского сада «Лукоморье»

1. Общие положения.

Настоящее Положение определяет порядок и принципы проведения самообследования, детского сада «Лукоморье» (далее ДОУ), п.Добромысловский

1.1. Положение разработано в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; 2013, № 19, ст.2326); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

1.2. Самообследование – процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

2. Цели самообследования:

- 2.1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.
- 2.2. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДОУ

3. Этапы, сроки и ответственные проведения самообследования:

- 3.1. планирование и подготовка работ по проведению самообследования (апрель— май текущего года на отчетный период);
- 3.2. организация и проведение процедуры самообследования (май — август текущего года на отчетный период);
- 3.3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (май — август текущего года на отчетный период);
- 3.4. рассмотрение отчета педагогическим советом ДОУ (август текущего года на отчетный период).
- 3.5. Ответственные за проведение самообследования закрепляются в приказе, в соответствии с прилагаемым к приказу планом — графиком проведения самообследования.

4. Содержание самообследования:

1 часть (аналитическая):

- Анализ образовательной деятельности
- Анализ системы управления ДОУ
- Анализ содержания и качества подготовки воспитанников,
- Анализ организации учебного процесса,
- Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- Анализ материально-технической базы,

- Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2 часть (показатели деятельности ДООУ)

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации:

1.1. Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия);

1.2. Общая численность детей: в возрасте от 3 до 7 лет;

1.3. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (**перечислить**);

1.4. Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:

1.5. в режиме полного дня (9 часов);

2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

2.1. Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка); 2.2. Характеристики развития детей:

Уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	Количество/Доля детей
Высокий	
Низкий	
Средний	

2.3. Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:

доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в ДООУ;	Количество/Доля детей
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в ДООУ;	Количество/Доля детей
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в ДООУ;	Количество/Доля детей

2.4. Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей:

Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	Количество/Доля детей
Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	Количество/Доля детей
Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	Количество/Доля детей

3. Кадровое обеспечение учебного процесса:

Показатель	Количество/Доля
3.1. Общая численность педагогических работников	
3.2. Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	
3.2.1 непедагогическое	
3.3 Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	
3.3.1 непедагогическое	
3.4 Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	

3.4.1 высшая;	
3.4.2 первая;	
3.5 Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
3.5.1 до 5 лет, в том числе молодых специалистов	
3.5.2 свыше 30 лет;	
3.6 Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет;	
3.7 Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет;	
3.8 Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.	
3.9 Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	
3.10 Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	
Музыкального руководителя	
Инструктора по физкультуре	
Педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	
Педагога-психолога	
Медицинской сестры, работающей на постоянной основе	
Специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья).	

4. Инфраструктура ДОУ

4.1 Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	Да/нет
4.2 Наличие физкультурного и музыкального залов	Да/нет
4.3 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке;	
4.4 Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	Да/нет
4.5 Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	Да/нет
4.6 Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	Да/нет
4.7 Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	Да/нет
4.8 Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей.	Да/нет

5. Результаты самообследования оформляются в виде отчета по самообследованию в соответствии с п. 4. Содержание самообследования.

Отчет по самообследованию оформляется по состоянию на 1 августа текущего года отчетного периода, заверяется заведующим. Не позднее 1 сентября текущего года, отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте ДОУ .