

## Планирование занятий по этикету

Приступая к обучению детей правилам этикета, следует понять, для чего это надо делать.

*Мы социально ориентируем ребенка в человеческом мире, учим его налаживать доброжелательные отношения с окружающими людьми, близкими, знакомыми и незнакомыми, со взрослыми и детьми (старшими, сверстниками, младшими), проявлять чувства любви, дружбы, товарищества, уважения. Мы способствуем развитию его общения, помогаем ему воздействовать на окружающий мир, который сосредоточен для него преимущественно в семье и детсадовской группе.*

Разрабатывая план занятий по этикету, необходимо учесть особенности группы: количество мальчиков и девочек, национальный состав, возраст детей, социальная принадлежность, материальное положение и т. д. В зависимости от характера детской группы, а также отведенного количества времени, потребностей детей мы определяем те или иные темы занятий, формы и виды воспитательной работы. На наш взгляд, начинать следует с вопросов речевого этикета или культуры внешнего вида, а заканчивать ознакомлением с правилами семейного этикета, требующего большей откровенности и открытости детей. Иными словами, педагог, обучающий дошкольников правилам поведения, сначала должен обрести их доверие и только потом тактично и бережно обратиться к вопросам, носящим интимный характер.

### Примерный план занятий по обучению правилам этикета

#### Этикет — порядок поведения людей

1. Что такое этикет?

#### Речевой этикет

1. Для чего человеку имя?
2. Все начинается со слова «здравствуй».
3. Как нам познакомиться.
4. Наши добрые слова.

#### Этикет телефонного разговора

1. У меня зазвонил телефон...
2. Я набираю номер ваш...

#### Искусство нравиться людям. Культура внешнего вида

1. Как понравиться людям.
2. Мой друг Мойдодыр: личная гигиена.
3. По одежке встречают: как составить свой костюм.

#### Этикет и мой дом

1. Мой дом: наведу порядок в нем.
2. Мои верные друзья: игрушки и книги.

#### Соблюдение этикета в общественных местах

1. Как вести себя в общественных местах.
2. Мы по улице пройдем.
3. Мы едем, едем, едем... (в городском транспорте).
4. Вежливые покупатели.
5. Праздник в кафе.
6. Идем в театр.
7. В кинотеатре.
8. В музее и на выставке.

#### Гостевой и подарочный этикет

1. Гости в дом — радость в нем.
2. Я иду в гости к другу.
3. Как приятно дарить подарки!
4. Мой день рождения.

### **Столовый этикет**

1. Посуда и столовые приборы.
2. Накроем стол: сервировка праздничного и ежедневного стола.
3. Красивое застольное поведение.
4. Фруктовое застолье.
5. Мы пьем чай с тортом и конфетами.

### **Семейный этикет**

1. Секреты семейного счастья.
2. Мама, папа и я — дружная семья.
3. Мои любимые бабушка и дедушка.
4. У меня братишка есть, у меня сестренка есть...
5. День рождения семьи.
6. Мой день рождения — праздник всей семьи.

### **Этикет межличностных отношений**

1. Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями — много!
  2. Мальчики и девочки.
- Итого: 10 тем, 37 занятий.

Мы полагаем, что обучение дошкольников правилам этикета может проводиться как в одной возрастной группе, старшей или подготовительной, так и в обеих группах. При обучении правилам этикета в течение двух лет можно в старшей группе провести занятия по первым шести темам, в подготовительной — по остальным темам.

### **Краткое содержание занятий**

#### **Тема I. Этикет — порядок поведения людей**

##### **1. Что такое этикет?**

Этикет — это порядок поведения, удобный для всех. Соблюдать этикет — значит соблюдать правила поведения.

Главное правило: стараться не ставить человека в неудобное положение, т. е. поступать так, чтобы ему было хорошо рядом с тобой. Любовь и уважение к людям помогают нам соблюдать этикет. В поведении важно все, поскольку в нем проявляется отношение к окружающим людям. Наши поведенческие действия должны быть красивы, чтобы людям приятно было на нас смотреть и общаться с нами.

#### **Тема II. Речевой этикет**

##### **1. Для чего человеку имя?**

Имя есть у каждого человека: детское и взрослое. Его можно произнести ласково и строго. Оно отличает человека от других людей. В зависимости от ситуации, характера знакомства, возраста к человеку можно обратиться по имени, имени-отчеству, фамилии. Обращение к человеку по имени помогает установить с ним хорошие, добрые отношения. Прозвища, которые иногда дают людям, бывают добрые, ласковые, они допустимы в общении, если не обижают человека. Но бывают прозвища злые и далее жестокие. Их применяет только злой, плохой человек.

##### **2. Все начинается со слова «здравствуй».**

Слова приветствия при встрече и слова прощания при расставании. При встрече принято приветствовать друг друга, чтобы установить и сохранить доброжелательные отношения и радоваться каждой встрече. Как красиво поприветствовать человека. Улыбка в глазах и на губах при приветствии. Что означают слова приветствия: здравствуйте, доброе утро (день, вечер), привет и др. В каком случае мы приветствуем поклоном головы или жестом руки. Кто должен приветствовать первым. Слова при расставании: до свидания, до встречи, всего хорошего. Эти слова настраивают людей на ожидание новой встречи.

##### **3. Как нам познакомиться.**

Люди знакомятся друг с другом, чтобы больше узнать о жизни и мире, найти новых друзей и товарищей. Правила знакомства.

#### **4. Наши добрые слова.**

Добрые слова — это слова приветствия и прощания, просьбы, благодарности, комплимента. Комплимент — слова, с помощью которых отмечают лучшие качества человека. Они обязательно говорятся искренне, т. е. так, как на самом деле думает человек о другом человеке. Добрые слова — «волшебные», потому что открывают сердца людей и помогают налаживать доброжелательные, дружественные отношения. Они показывают, что человек, их произносящий, любит и уважает людей, желает с ними общаться. Добрые слова можно охарактеризовать так же как красивые, потому что они вносят красоту в человеческие отношения.

#### **Тема III. Этикет телефонного разговора**

##### **1. У меня зазвонил телефон...**

Значение телефона в жизни человека. Основные правила телефонного разговора: пользоваться телефонным аппаратом осторожно, по правилам, говорить вежливо, не кричать в телефонную трубку, стараться разговаривать недолго.

##### **2. Я набираю номер ваш...**

Для чего мы звоним по телефону. Начинать разговор необходимо со слов приветствия, ожидать ответа на телефонный вызов полагается 5—7 гудков; не рекомендуется звонить рано утром и поздно вечером; первым разговор по телефону заканчивает старший по возрасту и положению, девочка — в разговоре с мальчиком, в равных условиях — тот, кто позвонил.

#### **Тема IV. Искусство нравиться людям. Культура внешнего вида**

##### **1. Как понравиться людям.**

Каждый человек желает нравиться людям. Главные правила искусства нравиться: быть красивым и опрятным, вежливым и добрым, заботливым и внимательным по отношению к другим людям; быть веселым, приветствовать людей при встрече и говорить слова прощания при расставании; говорить людям комплименты; всегда обращаться к человеку по имени; уметь красиво сидеть, стоять, ходить; уметь красиво и вежливо говорить; уметь слушать других людей (собеседников). Культура внешнего вида и внутренняя культура человека.

##### **2. Мой друг Мойдодыр: личная гигиена.**

Личная гигиена — это поддержание чистоты своего тела. Ее нужно соблюдать в первую очередь для сохранения здоровья, а также для установления хороших отношений с окружающими, ведь с опрятным, чистым и красивым человеком приятно общаться, играть, дружить. Уход за телом, лицом и руками — первейшая необходимость. Зубная щетка, расческа, носовой платок — личные предметы гигиены.

##### **3. По одежке встречают: как составить свой костюм.**

Значение одежды и обуви для человека. Основные характеристики одежды или обуви: летняя и зимняя, легкая и теплая, верхняя и нижняя, чистая и грязная, красивая и некрасивая, удобная и неудобная, опрятная и неопрятная. Быть аккуратно и красиво одетым — значит уважать окружающих тебя людей. Уход за одеждой и обувью. Костюм и требования к нему: назначение костюма (для прогулки, для похода, для посещения театра и т. д.); сезонный характер (зависит от времени года); чистота и аккуратность; цветовое сочетание; сочетание костюма, обуви, дополнительных предметов (украшения, галстук, сумочка и т. д.).

#### **Тема V. Этикет и мой дом**

##### **1. Мой дом: наведу порядок в нем.**

У каждого человека есть свой дом. Он такой же, как его хозяин: добрый, веселый, уютный, аккуратный, чистый или неуютный, неопрятный, заброшенный. Если в доме чисто и опрятно, значит, его хозяин — ответственный человек и никогда не подведет. Хозяин детской комнаты — ребенок — сам наводит в ней чистоту и порядок, взрослые только помогают ему в этом.

## **2. *Мои верные друзья — игрушки и книжки.***

Игрушки и книги помогают узнать много интересного, полезного и нужного о жизни. За ними надо ухаживать. Уход за игрушками заключается в следующем: мыть и чистить, чинить и не ломать, держать в игровом уголке, ящике, полке. Старая игрушка — твой самый большой друг, который без тебя скучает, поэтому выбрасывать его не надо, а лучше починить, привести в порядок. Бережное отношение к книгам означает не рвать их и не рисовать на них (для этого есть книжки-раскраски), хранить на книжной полке, а не бросать где попало. У хорошего человека, надежного и внимательного друга, игрушки и книжки всегда в хорошем состоянии.

## **Тема VI. Соблюдение этикета в общественных местах**

### **1. *Как вести себя в общественных местах.***

Общественные места — те места, в которых находится много людей. Общие для всех правила поведения в общественных местах: разговаривать тихо и не кричать; стараться не сорить и не портить красоту, созданную людьми и природой; помогать тем, кто нуждается в помощи; быть добрым и вежливым.

### **2. *Мы по улице пройдем.***

На чистой и красивой улице приятно находиться. Как принято ходить по улице в большой и маленькой компании (двое, трое, пятеро). Надо ли уступать дорогу и как это делать. Шоссе — для машин, переход и тротуар — для людей.

### **3. *Мы едем, едем, едем,...***

Правила поведения в автобусе, троллейбусе, трамвае и метро: в салоне не мешать проходу других пассажиров, помогать им и уступать при необходимости место; в метро придерживать входную дверь; выходя из автобуса, помочь своей спутнице (маме, бабушке, девочке) спуститься со ступеньки, поддерживая ее за руку.

### **4. *Вежливые покупатели.***

Перед посещением магазина нужно красиво и опрятно одеться, взять деньги, чистую сумку, если вы не отправляетесь в супермаркет — пакеты для покупок. Поведение в магазине: вежливый покупатель не агрессивен, приятен в общении — тогда ему всегда готовы помочь продавцы и другие покупатели.

### **5. *Праздник в кафе.***

Поведение в вестибюле, туалетной комнате и зале кафе. Что можно и что нельзя делать за столиком кафе. Настоящий рыцарь всегда поможет даме пройти в зал, занять место за столиком, постарается доставить ей радость в застольном общении. В кафе не принято: ставить на стол сумки, рассматривать других посетителей и вертеться на стуле. Есть надо красиво, аккуратно; воду или сок пьют тогда, когда во рту нет пищи; разговаривают за столом негромко, спокойно, нельзя разговаривать, когда во рту пища.

### **6. *Идем в театр.***

Подготовка к посещению театра. Перед спектаклем. Поведение в зрительном зале во время спектакля. В антракте. Хороший зритель — радость актерам. Цветы и аплодисменты. После спектакля.

### **7. *В кинотеатре.***

Отличие кинотеатра от театра. Правила поведения в кинотеатре.

### **8. *В музее и на выставке.***

Музей — это дом, в котором хранятся старинные и ценные вещи и предметы, картины, скульптуры (экспонаты). В выставочных залах проводятся выставки не только картин, но и игрушек, автомобилей и других предметов. Людей, которые проводят экскурсии по музею, называют экскурсоводами. Правила поведения в музее и на выставке: зонтики и большие сумки сдаются в камеру хранения; в зале разговаривают тихо, не мешая другим посетителям; экспонаты рассматривают, но руками не трогают; экскурсовода внимательно слушают, не перебивают, вопросы задают с его разрешения или в конце экскурсии.

## **Тема VII. Гостевой и подарочный этикет**

### **1. *Гости в дом — радость в нем.***

Гость в доме к радости и веселью. Приглашение гостей на праздник. Подготовка к празднику: красивый и чистый дом, вкусное угощение, развлечения (игры, сюрпризы, концерт), нарядный костюм. Прием гостей. Проводы гостей. Обязанности ребенка на празднике взрослых, на детском празднике. На детском празднике мама и папа — твои помощники.

## **2. Я иду в гости к другу.**

Можно ли приходиться без приглашения. Подготовка гостя: покупка цветов, подарка, выбор костюма и обуви, участие в празднике (шутка, фокус, концертное выступление). Поведение в гостях. Правила поведения в доме, в который ты пришел навестить друга (поиграть, позвать на прогулку).

## **3. Как хорошо дарить и принимать подарки.**

Подарок — взаимная радость для того, кто его дарит, и для того, кому его дарят. Выбор подарка — большое искусство. Какие подарки принято дарить родным и друзьям. Как дарить и как принимать подарки.

## **4. Мой день рождения.**

Данное занятие можно провести в рамках темы «Семейный этикет».

### **Тема VIII. Столовый этикет**

#### **1. Посуда и столовые приборы.**

Различие посуды по назначению: игрушечная и настоящая; столовая, чайная, кофейная, фруктовая; для приготовления или приема пищи; по материалу изготовления: стеклянная, металлическая, керамическая, деревянная, фарфоровая, хрустальная. Приборы: столовые, закусочные, десертные, рыбные, чайные, кофейные.

#### **2. Накроем, стол: сервировка праздничного и ежедневного стола.**

Сервировка обеденного стола — праздничного и повседневного. Подготовка к приему пищи: рассадка за столом; правила пользования бумажными и полотняными салфетками. Как есть хлеб, первое (горячее) блюдо — суп, бульон.

#### **3. Красивое застольное поведение.**

Правильное и красивое поведение за столом: прямая осанка, пользование вилок и ножом, чистота и аккуратность. Что едят с помощью ножа и вилки, что — с помощью одной вилки. Как правильно есть мясо, гарнир, каши, яйца, овощи, фрукты. Застольные разговоры ведут негромко, лучше больше слушать, чем говорить, не разговаривать, если во рту пища.

#### **4. Фруктовое застолье.**

Посуда для фруктов. Сервировка фруктового стола. Как есть фрукты.

#### **5. Мы пьем чай с тортом и конфетами.**

Чайная и кофейная посуда. Сервировка чайного стола.

Поведение за чайным столом: как есть сладости.

### **Тема IX. Семейный этикет**

#### **1. Секреты семейного счастья.**

Значение семьи в жизни человека. Счастливая семья та, в которой всем и каждому хорошо. Секреты счастливой семьи: проявление доброты и нежности по отношению друг к другу, забота друг о друге, приятные сюрпризы и семейные праздники; стремление к миру и взаимопониманию.

#### **2. Мама, папа и я — дружная семья.**

Мама и папа — кто они для тебя? Забота родителей о детях. Забота детей о родителях. Ребенок — будущий родитель.

#### **3. Мои любимые бабушка и дедушка.**

Бабушка и дедушка — это мама и папа родителей ребенка. Они любят своих внуков, заботятся о них, но вместе с тем, в силу своего возраста, нуждаются в их помощи.

#### **4. У меня братишка есть, у меня сестренка есть...**

Каждый ребенок — продолжение своих родителей. Мама и папа любят всех своих детей. Дружной считается та семья, в которой дети помогают друг другу, заботятся о своих сестрах и братьях.

#### **5. День рождения семьи.**

У каждой семьи есть много праздников: Новый год, Женский день, дни рождения членов семьи и т. д. Самый главный из семейных праздников — день рождения семьи. Как отмечать этот праздник. Что можно подарить своим родным.

#### **6. Мой день рождения — праздник всей семьи.**

Подарки в день рождения новорожденному и маме.

В гостях у меня мои близкие и друзья.

### **Тема X. Этикет межличностных отношений**

#### **1. Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями — много!**

Мои друзья — мальчики и девочки. Дружба в нашей жизни. Наши друзья похожи на нас. Как беречь дружбу.

#### **2. Мальчики и девочки.**

Мальчики — настоящие рыцари. Девочки — прекрасные дамы.

### **Игра в обучении дошкольников правилам этикета**

Игра, как известно, основной вид деятельности ребенка дошкольного возраста. Она не только развлекает и увлекает ребенка, но и способствует его социализации, т. е. активному вхождению в жизнь общества, усвоению общественного порядка, приобретению навыков общежития, а также умения воздействовать на окружающую среду. Ведущее место игры в жизни дошкольника обусловило значительный к ней интерес, проявляемый в педагогической теории и практике.

Посредством игры, справедливо отмечают многие педагоги, воспитатель имеет возможность решать различные воспитательные задачи, среди которых значительное место отводится задачам формирования нравственных качеств дошкольников.

*Игра — одно из наиболее эффективных средств формирования культуры поведения у детей и обучения их правилам этикета.* Являясь одним из способов познания окружающего мира, она в яркой, доступной и интересной форме дает ребенку представления о том, как принято вести себя в той или иной ситуации. В играющем коллективе детей благодаря наличию сюжета и ролей формируются позитивные взаимоотношения, которые переносятся в реальную действительность. Игра — прекрасное средство самовыражения и самореализации детей. Она, как отмечали Н. Я. Михайленко и Н. А. Короткова, позволяет ребенку выйти за пределы ограниченного мира «детской» и построить свой мир, в котором он может реализовать свои желания и интересы, без указаний и требований взрослого человека.

Наряду с отношением к игре как к самостоятельной детской деятельности необходимо и разумное воздействие на нее со стороны воспитателя, чтобы она стала для дошкольников «школой социальной адаптации», научила их способам полноценного общения. Д. В. Менджерицкая отмечала: «В игре, как во всякой деятельности детей, воспитателю принадлежит ведущая роль. Руководя ею, оказывая влияние на ее содержание, организуя в игре взаимоотношения детей, педагог тем самым воздействует на все стороны личности ребенка: сознание, чувства, отношения, поступки. Он влияет на поведение в целом, формирует не только игровые отношения, но и реальные, закрепляя полезные привычки в поведении детей».

Руководство игрой требует от воспитателя осторожного, продуманного воздействия на детей. Оно не должно быть навязчивым, иначе приведет к протесту или равнодушию детей, будет способствовать воспитанию безынициативных и зависимых людей. Воспитатель может стать организатором игры или наблюдателем за ее ходом, он может взять на себя ведущую или эпизодическую роль, наконец, он может организовать с детьми беседу перед началом игры или после ее окончания.

### **Игры по этикету.**

### **Игра 1. «Цепочка».**

Давайте составим цепочку добрых и культурных слов. Каждый, в соответствии правил этикета, будет называть по одному слову. Все говорим по очереди.

Слова: спасибо, пожалуйста, будь здоров, здравствуй, спокойной ночи, будьте добры и т.д.

### **Игра 2. «Обращения».**

Как мы обращаемся ко взрослым? «На Вы», а к детям? «На ты». К посторонним? «На Вы», к близким? «На ты». Давайте попробуем поиграть. Я буду показывать различные картинки с людьми, а вы будете спрашивать у них, не хотят ли они кушать.

Картинки: посторонние и близкие мужчины, женщины, дети, изображенные по одному и группами. Для шутки можно показать картинку с изображением животного или какого-либо предмета.

Запомни: По правилам этикета, ребенок должен называть на Вы всех людей старше него на 10 и более лет.

### **Игра 3. «Что, чем едят?»**

Ребенку предлагается лист, разделенный на 2 части. С одной стороны изображены столовые приборы, а с другой стороны – различная еда. Задача ребенка соединить линией прибор и соответствующую пищу. В более старшем возрасте можно усложнять задание, добавляя большее количество столовых приборов.

### **Игра 4. «Хорошо и плохо».**

Ребенку рассказываются различные истории, в которых люди совершают различные поступки, соответствующие и нет правилам этикета. Ребенок, в соответствии с содержанием истории, после ее окончания должен показать улыбающееся (при соответствии правилам этикета) или грустное (при несоответствии) нарисованное лицо.

Истории: Мальчик уступил бабушке место в поезде метро. Мальчик чихнул и не закрыл рот рукой. Девочка ест руками, а не вилкой. Мужчина не уступил место беременной женщине в автобусе. Девочка не поздоровалась, когда пришла в садик. Мальчик не сказал спасибо за подарок. И пр.

Дополнительно: вместо историй можно использовать иллюстрации.