

Планирование занятий по этикету

Приступая к обучению детей правилам этикета, следует понять, для чего это надо делать.

Мы социально ориентируем ребенка в человеческом мире, учим его налаживать доброжелательные отношения с окружающими людьми, близкими, знакомыми и незнакомыми, со взрослыми и детьми (старшими, сверстниками, младшими), проявлять чувства любви, дружбы, товарищества, уважения. Мы способствуем развитию его общения, помогаем ему воздействовать на окружающий мир, который сосредоточен для него преимущественно в семье и детсадовской группе.

Разрабатывая план занятий по этикету, необходимо учесть особенности группы: количество мальчиков и девочек, национальный состав, возраст детей, социальная принадлежность, материальное положение и т. д. В зависимости от характера детской группы, а также отведенного количества времени, потребностей детей мы определяем те или иные темы занятий, формы и виды воспитательной работы. На наш взгляд, начинать следует с вопросов речевого этикета или культуры внешнего вида, а заканчивать ознакомлением с правилами семейного этикета, требующего большей откровенности и открытости детей. Иными словами, педагог, обучающий дошкольников правилам поведения, сначала должен обрести их доверие и только потом тактично и бережно обратиться к вопросам, носящим интимный характер.

Примерный план занятий по обучению правилам этикета

Этикет — порядок поведения людей

1. Что такое этикет?

Речевой этикет

1. Для чего человеку имя?
2. Все начинается со слова «здравствуй».
3. Как нам познакомиться.
4. Наши добрые слова.

Этикет телефонного разговора

1. У меня зазвонил телефон...
2. Я набираю номер ваш...

Искусство нравиться людям. Культура внешнего вида

1. Как понравиться людям.
2. Мой друг Мойдодыр: личная гигиена.
3. По одежке встречают: как составить свой костюм.

Этикет и мой дом

1. Мой дом: наведу порядок в нем.
2. Мои верные друзья: игрушки и книги.

Соблюдение этикета в общественных местах

1. Как вести себя в общественных местах.
2. Мы по улице пройдем.
3. Мы едем, едем, едем... (в городском транспорте).
4. Вежливые покупатели.
5. Праздник в кафе.
6. Идем в театр.
7. В кинотеатре.
8. В музее и на выставке.

Гостевой и подарочный этикет

1. Гости в дом — радость в нем.
2. Я иду в гости к другу.
3. Как приятно дарить подарки!
4. Мой день рождения.

Столовый этикет

1. Посуда и столовые приборы.
2. Накроем стол: сервировка праздничного и ежедневного стола.
3. Красивое застольное поведение.
4. Фруктовое застолье.
5. Мы пьем чай с тортом и конфетами.

Семейный этикет

1. Секреты семейного счастья.
2. Мама, папа и я — дружная семья.
3. Мои любимые бабушка и дедушка.
4. У меня братишка есть, у меня сестренка есть...
5. День рождения семьи.
6. Мой день рождения — праздник всей семьи.

Этикет межличностных отношений

1. Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями — много!
 2. Мальчики и девочки.
- Итого: 10 тем, 37 занятий.

Мы полагаем, что обучение дошкольников правилам этикета может проводиться как в одной возрастной группе, старшей или подготовительной, так и в обеих группах. При обучении правилам этикета в течение двух лет можно в старшей группе провести занятия по первым шести темам, в подготовительной — по остальным темам.

Краткое содержание занятий

Тема I. Этикет — порядок поведения людей

1. Что такое этикет?

Этикет — это порядок поведения, удобный для всех. Соблюдать этикет — значит соблюдать правила поведения.

Главное правило: стараться не ставить человека в неудобное положение, т. е. поступать так, чтобы ему было хорошо рядом с тобой. Любовь и уважение к людям помогают нам соблюдать этикет. В поведении важно все, поскольку в нем проявляется отношение к окружающим людям. Наши поведенческие действия должны быть красивы, чтобы людям приятно было на нас смотреть и общаться с нами.

Тема II. Речевой этикет

1. Для чего человеку имя?

Имя есть у каждого человека: детское и взрослое. Его можно произнести ласково и строго. Оно отличает человека от других людей. В зависимости от ситуации, характера знакомства, возраста к человеку можно обратиться по имени, имени-отчеству, фамилии. Обращение к человеку по имени помогает установить с ним хорошие, добрые отношения. Прозвища, которые иногда дают людям, бывают добрые, ласковые, они допустимы в общении, если не обижают человека. Но бывают прозвища злые и далее жестокие. Их применяет только злой, плохой человек.

2. Все начинается со слова «здравствуй».

Слова приветствия при встрече и слова прощания при расставании. При встрече принято приветствовать друг друга, чтобы установить и сохранить доброжелательные отношения и радоваться каждой встрече. Как красиво поприветствовать человека. Улыбка в глазах и на губах при приветствии. Что означают слова приветствия: здравствуйте, доброе утро (день, вечер), привет и др. В каком случае мы приветствуем поклоном головы или жестом руки. Кто должен приветствовать первым. Слова при расставании: до свидания, до встречи, всего хорошего. Эти слова настраивают людей на ожидание новой встречи.

3. Как нам познакомиться.

Люди знакомятся друг с другом, чтобы больше узнать о жизни и мире, найти новых друзей и товарищей. Правила знакомства.

4. Наши добрые слова.

Добрые слова — это слова приветствия и прощания, просьбы, благодарности, комплимента. Комплимент — слова, с помощью которых отмечают лучшие качества человека. Они обязательно говорятся искренне, т. е. так, как на самом деле думает человек о другом человеке. Добрые слова — «волшебные», потому что открывают сердца людей и помогают налаживать доброжелательные, дружественные отношения. Они показывают, что человек, их произносящий, любит и уважает людей, желает с ними общаться. Добрые слова можно охарактеризовать так же как красивые, потому что они вносят красоту в человеческие отношения.

Тема III. Этикет телефонного разговора

1. У меня зазвонил телефон...

Значение телефона в жизни человека. Основные правила телефонного разговора: пользоваться телефонным аппаратом осторожно, по правилам, говорить вежливо, не кричать в телефонную трубку, стараться разговаривать недолго.

2. Я набираю номер ваш...

Для чего мы звоним по телефону. Начинать разговор необходимо со слов приветствия, ожидать ответа на телефонный вызов полагается 5—7 гудков; не рекомендуется звонить рано утром и поздно вечером; первым разговор по телефону заканчивает старший по возрасту и положению, девочка — в разговоре с мальчиком, в равных условиях — тот, кто позвонил.

Тема IV. Искусство нравиться людям. Культура внешнего вида

1. Как понравиться людям.

Каждый человек желает нравиться людям. Главные правила искусства нравиться: быть красивым и опрятным, вежливым и добрым, заботливым и внимательным по отношению к другим людям; быть веселым, приветствовать людей при встрече и говорить слова прощания при расставании; говорить людям комплименты; всегда обращаться к человеку по имени; уметь красиво сидеть, стоять, ходить; уметь красиво и вежливо говорить; уметь слушать других людей (собеседников). Культура внешнего вида и внутренняя культура человека.

2. Мой друг Мойдодыр: личная гигиена.

Личная гигиена — это поддержание чистоты своего тела. Ее нужно соблюдать в первую очередь для сохранения здоровья, а также для установления хороших отношений с окружающими, ведь с опрятным, чистым и красивым человеком приятно общаться, играть, дружить. Уход за телом, лицом и руками — первейшая необходимость. Зубная щетка, расческа, носовой платок — личные предметы гигиены.

3. По одежке встречают: как составить свой костюм.

Значение одежды и обуви для человека. Основные характеристики одежды или обуви: летняя и зимняя, легкая и теплая, верхняя и нижняя, чистая и грязная, красивая и некрасивая, удобная и неудобная, опрятная и неопрятная. Быть аккуратно и красиво одетым — значит уважать окружающих тебя людей. Уход за одеждой и обувью. Костюм и требования к нему: назначение костюма (для прогулки, для похода, для посещения театра и т. д.); сезонный характер (зависит от времени года); чистота и аккуратность; цветовое сочетание; сочетание костюма, обуви, дополнительных предметов (украшения, галстук, сумочка и т. д.).

Тема V. Этикет и мой дом

1. Мой дом: наведу порядок в нем.

У каждого человека есть свой дом. Он такой же, как его хозяин: добрый, веселый, уютный, аккуратный, чистый или неуютный, неопрятный, заброшенный. Если в доме чисто и опрятно, значит, его хозяин — ответственный человек и никогда не подведет. Хозяин детской комнаты — ребенок — сам наводит в ней чистоту и порядок, взрослые только помогают ему в этом.

2. *Мои верные друзья — игрушки и книжки.*

Игрушки и книги помогают узнать много интересного, полезного и нужного о жизни. За ними надо ухаживать. Уход за игрушками заключается в следующем: мыть и чистить, чинить и не ломать, держать в игровом уголке, ящике, полке. Старая игрушка — твой самый большой друг, который без тебя скучает, поэтому выбрасывать его не надо, а лучше починить, привести в порядок. Бережное отношение к книгам означает не рвать их и не рисовать на них (для этого есть книжки-раскраски), хранить на книжной полке, а не бросать где попало. У хорошего человека, надежного и внимательного друга, игрушки и книжки всегда в хорошем состоянии.

Тема VI. Соблюдение этикета в общественных местах

1. *Как вести себя в общественных местах.*

Общественные места — те места, в которых находится много людей. Общие для всех правила поведения в общественных местах: разговаривать тихо и не кричать; стараться не сорить и не портить красоту, созданную людьми и природой; помогать тем, кто нуждается в помощи; быть добрым и вежливым.

2. *Мы по улице пройдем.*

На чистой и красивой улице приятно находиться. Как принято ходить по улице в большой и маленькой компании (двое, трое, пятеро). Надо ли уступать дорогу и как это делать. Шоссе — для машин, переход и тротуар — для людей.

3. *Мы едем, едем, едем,...*

Правила поведения в автобусе, троллейбусе, трамвае и метро: в салоне не мешать проходу других пассажиров, помогать им и уступать при необходимости место; в метро придерживать входную дверь; выходя из автобуса, помочь своей спутнице (маме, бабушке, девочке) спуститься со ступеньки, поддерживая ее за руку.

4. *Вежливые покупатели.*

Перед посещением магазина нужно красиво и опрятно одеться, взять деньги, чистую сумку, если вы не отправляетесь в супермаркет — пакеты для покупок. Поведение в магазине: вежливый покупатель не агрессивен, приятен в общении — тогда ему всегда готовы помочь продавцы и другие покупатели.

5. *Праздник в кафе.*

Поведение в вестибюле, туалетной комнате и зале кафе. Что можно и что нельзя делать за столиком кафе. Настоящий рыцарь всегда поможет даме пройти в зал, занять место за столиком, постарается доставить ей радость в застольном общении. В кафе не принято: ставить на стол сумки, рассматривать других посетителей и вертеться на стуле. Есть надо красиво, аккуратно; воду или сок пьют тогда, когда во рту нет пищи; разговаривают за столом негромко, спокойно, нельзя разговаривать, когда во рту пища.

6. *Идем в театр.*

Подготовка к посещению театра. Перед спектаклем. Поведение в зрительном зале во время спектакля. В антракте. Хороший зритель — радость актерам. Цветы и аплодисменты. После спектакля.

7. *В кинотеатре.*

Отличие кинотеатра от театра. Правила поведения в кинотеатре.

8. *В музее и на выставке.*

Музей — это дом, в котором хранятся старинные и ценные вещи и предметы, картины, скульптуры (экспонаты). В выставочных залах проводятся выставки не только картин, но и игрушек, автомобилей и других предметов. Людей, которые проводят экскурсии по музею, называют экскурсоводами. Правила поведения в музее и на выставке: зонтики и большие сумки сдаются в камеру хранения; в зале разговаривают тихо, не мешая другим посетителям; экспонаты рассматривают, но руками не трогают; экскурсовода внимательно слушают, не перебивают, вопросы задают с его разрешения или в конце экскурсии.

Тема VII. Гостевой и подарочный этикет

1. *Гости в дом — радость в нем.*

Гость в доме к радости и веселью. Приглашение гостей на праздник. Подготовка к празднику: красивый и чистый дом, вкусное угощение, развлечения (игры, сюрпризы, концерт), нарядный костюм. Прием гостей. Проводы гостей. Обязанности ребенка на празднике взрослых, на детском празднике. На детском празднике мама и папа — твои помощники.

2. *Я иду в гости к другу.*

Можно ли приходиться без приглашения. Подготовка гостя: покупка цветов, подарка, выбор костюма и обуви, участие в празднике (шутка, фокус, концертное выступление). Поведение в гостях. Правила поведения в доме, в который ты пришел навестить друга (поиграть, позвать на прогулку).

3. *Как хорошо дарить и принимать подарки.*

Подарок — взаимная радость для того, кто его дарит, и для того, кому его дарят. Выбор подарка — большое искусство. Какие подарки принято дарить родным и друзьям. Как дарить и как принимать подарки.

4. *Мой день рождения.*

Данное занятие можно провести в рамках темы «Семейный этикет».

Тема VIII. Столовый этикет

1. *Посуда и столовые приборы.*

Различие посуды по назначению: игрушечная и настоящая; столовая, чайная, кофейная, фруктовая; для приготовления или приема пищи; по материалу изготовления: стеклянная, металлическая, керамическая, деревянная, фарфоровая, хрустальная. Приборы: столовые, закусочные, десертные, рыбные, чайные, кофейные.

2. *Накроем, стол: сервировка праздничного и ежедневного стола.*

Сервировка обеденного стола — праздничного и повседневного. Подготовка к приему пищи: рассадка за столом; правила пользования бумажными и полотняными салфетками. Как есть хлеб, первое (горячее) блюдо — суп, бульон.

3. *Красивое застольное поведение.*

Правильное и красивое поведение за столом: прямая осанка, пользование вилок и ножом, чистота и аккуратность. Что едят с помощью ножа и вилки, что — с помощью одной вилки. Как правильно есть мясо, гарнир, каши, яйца, овощи, фрукты. Застольные разговоры ведут негромко, лучше больше слушать, чем говорить, не разговаривать, если во рту пища.

4. *Фруктовое застолье.*

Посуда для фруктов. Сервировка фруктового стола. Как есть фрукты.

5. *Мы пьем чай с тортом и конфетами.*

Чайная и кофейная посуда. Сервировка чайного стола.

Поведение за чайным столом: как есть сладости.

Тема IX. Семейный этикет

1. *Секреты семейного счастья.*

Значение семьи в жизни человека. Счастливая семья та, в которой всем и каждому хорошо. Секреты счастливой семьи: проявление доброты и нежности по отношению друг к другу, забота друг о друге, приятные сюрпризы и семейные праздники; стремление к миру и взаимопониманию.

2. *Мама, папа и я — дружная семья.*

Мама и папа — кто они для тебя? Забота родителей о детях. Забота детей о родителях. Ребенок — будущий родитель.

3. *Мои любимые бабушка и дедушка.*

Бабушка и дедушка — это мама и папа родителей ребенка. Они любят своих внуков, заботятся о них, но вместе с тем, в силу своего возраста, нуждаются в их помощи.

4. *У меня братишка есть, у меня сестренка есть...*

Каждый ребенок — продолжение своих родителей. Мама и папа любят всех своих детей. Дружной считается та семья, в которой дети помогают друг другу, заботятся о своих сестрах и братьях.

5. День рождения семьи.

У каждой семьи есть много праздников: Новый год, Женский день, дни рождения членов семьи и т. д. Самый главный из семейных праздников — день рождения семьи. Как отмечать этот праздник. Что можно подарить своим родным.

6. Мой день рождения — праздник всей семьи.

Подарки в день рождения новорожденному и маме.

В гостях у меня мои близкие и друзья.

Тема X. Этикет межличностных отношений

1. Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями — много!

Мои друзья — мальчики и девочки. Дружба в нашей жизни. Наши друзья похожи на нас. Как беречь дружбу.

2. Мальчики и девочки.

Мальчики — настоящие рыцари. Девочки — прекрасные дамы.

Игра в обучении дошкольников правилам этикета

Игра, как известно, основной вид деятельности ребенка дошкольного возраста. Она не только развлекает и увлекает ребенка, но и способствует его социализации, т. е. активному вхождению в жизнь общества, усвоению общественного порядка, приобретению навыков общежития, а также умения воздействовать на окружающую среду. Ведущее место игры в жизни дошкольника обусловило значительный к ней интерес, проявляемый в педагогической теории и практике.

Посредством игры, справедливо отмечают многие педагоги, воспитатель имеет возможность решать различные воспитательные задачи, среди которых значительное место отводится задачам формирования нравственных качеств дошкольников.

Игра — одно из наиболее эффективных средств формирования культуры поведения у детей и обучения их правилам этикета. Являясь одним из способов познания окружающего мира, она в яркой, доступной и интересной форме дает ребенку представления о том, как принято вести себя в той или иной ситуации. В играющем коллективе детей благодаря наличию сюжета и ролей формируются позитивные взаимоотношения, которые переносятся в реальную действительность. Игра — прекрасное средство самовыражения и самореализации детей. Она, как отмечали Н. Я. Михайленко и Н. А. Короткова, позволяет ребенку выйти за пределы ограниченного мира «детской» и построить свой мир, в котором он может реализовать свои желания и интересы, без указаний и требований взрослого человека.

Наряду с отношением к игре как к самостоятельной детской деятельности необходимо и разумное воздействие на нее со стороны воспитателя, чтобы она стала для дошкольников «школой социальной адаптации», научила их способам полноценного общения. Д. В. Менджерицкая отмечала: «В игре, как во всякой деятельности детей, воспитателю принадлежит ведущая роль. Руководя ею, оказывая влияние на ее содержание, организуя в игре взаимоотношения детей, педагог тем самым воздействует на все стороны личности ребенка: сознание, чувства, отношения, поступки. Он влияет на поведение в целом, формирует не только игровые отношения, но и реальные, закрепляя полезные привычки в поведении детей».

Руководство игрой требует от воспитателя осторожного, продуманного воздействия на детей. Оно не должно быть навязчивым, иначе приведет к протесту или равнодушию детей, будет способствовать воспитанию безынициативных и зависимых людей. Воспитатель может стать организатором игры или наблюдателем за ее ходом, он может взять на себя ведущую или эпизодическую роль, наконец, он может организовать с детьми беседу перед началом игры или после ее окончания.

Игры по этикету.

Игра 1. «Цепочка».

Давайте составим цепочку добрых и культурных слов. Каждый, в соответствии правил этикета, будет называть по одному слову. Все говорим по очереди.

Слова: спасибо, пожалуйста, будь здоров, здравствуй, спокойной ночи, будьте добры и т.д.

Игра 2. «Обращения».

Как мы обращаемся ко взрослым? «На Вы», а к детям? «На ты». К посторонним? «На Вы», к близким? «На ты». Давайте попробуем поиграть. Я буду показывать различные картинки с людьми, а вы будете спрашивать у них, не хотят ли они кушать.

Картинки: посторонние и близкие мужчины, женщины, дети, изображенные по одному и группами. Для шутки можно показать картинку с изображением животного или какого-либо предмета.

Запомни: По правилам этикета, ребенок должен называть на Вы всех людей старше него на 10 и более лет.

Игра 3. «Что, чем едят?»

Ребенку предлагается лист, разделенный на 2 части. С одной стороны изображены столовые приборы, а с другой стороны – различная еда. Задача ребенка соединить линией прибор и соответствующую пищу. В более старшем возрасте можно усложнять задание, добавляя большее количество столовых приборов.

Игра 4. «Хорошо и плохо».

Ребенку рассказываются различные истории, в которых люди совершают различные поступки, соответствующие и нет правилам этикета. Ребенок, в соответствии с содержанием истории, после ее окончания должен показать улыбающееся (при соответствии правилам этикета) или грустное (при несоответствии) нарисованное лицо.

Истории: Мальчик уступил бабушке место в поезде метро. Мальчик чихнул и не закрыл рот рукой. Девочка ест руками, а не вилкой. Мужчина не уступил место беременной женщине в автобусе. Девочка не поздоровалась, когда пришла в садик. Мальчик не сказал спасибо за подарок. И пр.

Дополнительно: вместо историй можно использовать иллюстрации.